

Районная краеведческая конференция им. А.Е. Зайцева
«Литературное созвездие имён». 2020г.

«Вся жизнь моя – как это поле»...

Работу выполнили:

Богачёв Артем,
учащиеся 6 класса
МКОУ Долговская СОШ.
Руководитель: Седова Ольга
Владимировна, учитель
географии, МКОУ
Долговская СОШ.



д. Долгое. 2020г.

Содержание:

I. Введение.

Актуальность исследовательской работы 2 – 3

II. Жизненный путь и творчество Брылова Михаила Михайловича.

- | | |
|----------------------------------|--------|
| 1. Детство и школьные годы. | 3 – 7 |
| 2. Мастер своего дела. | 7 – 11 |
| 3. Семья | 11-13 |
| 4. Общественная работа | 13-15 |
| 5. Награды за достигнутые успехи | 15-17 |

III. Заключение. 19

IV. Источники информации. 19

V. Приложения

Приложение 1.

Приложение 2.

Приложение 3.

Приложение 4.

I. Введение

Актуальность исследовательской работы

«Учитель - священное слово для всех,
За ним и победа, и первый успех.
Сокровища знаний и щедрость души,
И искренний смех, и беседа души...»

Едва ли возможно назвать и перечислить все профессии на земле. С представителями некоторых из них мы сталкиваемся от случая к случаю, о других знаем только понаслышке. И лишь одна профессия есть на земле, без которой не могло и не может обойтись общество. Это учитель.

Известные строки Н.А. Некрасова «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени...» полны почтения и признательности. Может для кого-то, они покажутся слегка напыщенными, но только так и можно обратиться к Учителю.

Ведь это он ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца, помогает нам найти свой путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье встретить учителя, который учит доброте, справедливости. Учит быть Человеком.

Справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных скульптурах. А хороший учитель живет в мыслях и поступках людей, а если он ещё и поэт, то живёт в своих стихах. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу, своих духовных наставников – учителей.

К сожалению, в последние годы заметно упал престиж учительской профессии. Поэтому очень важно поднять авторитет и роль педагога в обществе! Данной работой мы продолжаем исследовательскую серию «Жизнь замечательных учителей», в которой будут раскрываться личности замечательных наставников, работавших и работающих в нашей школе.

Эта исследовательская работа дань уважения человеку, который посвятил свою жизнь детям, школе. Его жизненный путь – это путь неустанного труда, совершенствования, стремления сделать школу уютнее, обеспечить учащихся всем необходимым. Речь идет об Отличнике народного образования, Ветеране Труда, Заслуженном учителе Калужской области, о человеке, который 32 года являлся директором нашей Долговской школы.

Цель исследования:

изучить жизнь и творчество учителя физики Брылова Михаила Михайловича, показать значимость учительской профессии.

Задачи:

- 1.Собрать информацию о жизни и творчестве Брылова Михаиле Михайловиче.
2. Изучить и систематизировать документы и фотографии из личного и школьного архивов.
3. Оформить собранный материал.

Методы исследования:

- 1.Интервью с Брыловым М.М.
- 2.Работа со школьным и личным архивами - изучение документов, фотографий, грамот, наград и трудовой книжки.
- 3.Встречи с выпускниками, учителями, коллегами, родственниками.
- 4.Изучение и исследование литературы, материалов периодической печати.

Новизна данного исследования:

собрать материал о Брылове Михаиле Михайловиче и довести его до широкого круга общественности. На школьном уровне продолжить серию «Жизнь замечательных учителей», которых в нашей школе немало.

Практическая значимость: материалы данной исследовательской работы могут быть использованы на уроках и внеклассных занятиях по краеведению, а также позволят пополнить школьную музейную комнату.

II. Жизненный путь и творчество Брылова Михаила Михайловича.

1.Детство и школьные годы.

Родился Миша в первый день весны 1955 года в селе Быстрое Мосальского района. Его родители, обычные сельские труженики, с детства приучали сына к труду. Мальчик рос увлечённым, трудолюбивым, ведь было, у кого учиться. Мама, Нина Васильевна, работала киномеханикам. Эта профессия раньше была широко распространена и востребована. Нужно было идти в любую погоду за несколько километров к зрителям, которые ждали кино с нетерпением. На демонстрацию фильмов ходили семьями, а демонстрировали их поздно вечером, ждали окончания вечерней дойки. «Мне часто приходилось быть сопровождающим в таких переходах в ночное время. А с 7 класса я мог уже самостоятельно демонстрировать фильмы и часто заменял её» - рассказал нам Михаил Михайлович. За свой труд Нина Васильевна была награждена Грамотой Министерства Культуры РСФСР за хорошее кинообслуживание населения.

Отец Михаил Петрович после окончания Мещовского ФЗУ, работал механизатором в колхозе. Миша с детства был рядом, наблюдал, как отец занимался ремонтом техники, рано научился управлять трактором. Летом после 7, 8, 9 классов Миша работал у отца помощником комбайнёра в колхозе «За новый труд». В это чудесное, незабываемое время в душе юноши и родились первые строки, под впечатлением той красоты, которая открывалась ему при появлении первых лучей солнца, которые своим лучезарным светом озаряли всё вокруг.

«Куда ни кинь такой порой
Природа ткёт воображенье.
И с этой утренней зарёй
Родился день и настроенье».

«Переняв опыт комбайнёра, и получив после первого курса института новый комбайн СК-А4, проработал 4 сезона старшим комбайнёром. В звене было 7 комбайнов. Уборку зерновых выполняли качественно и без потерь. Всего за 7 лет сезонных работ на комбайне намолотил более 1200 тонн зерна. Это была прекрасная пора юности, когда перемена жизненных ситуаций вызывала восторг, хотелось всего и сразу. Запечатлеть это можно было пером, что я и делал иногда»- вспоминает Михаил Михайлович.

«Какая красота окружала меня! Разве можно было смотреть без восторга на укутанный в тумане монастырь, когда утренняя роса ещё не испарилась с травы, и даже ветерок не унёс капли её с нашего комбайна. А как, торопливо ныряя маленькими головками в свежавыстреженную стерню, убегала от нас испуганная стая коростелей, ловко откидывая назад длинные ноги». [2]

«Ты ароматных запахов цветов. Чьи добрые руки опустили это зерно в плодородную почву и старательно поливали её? Спасибо Солнцу, которое своими лучами согревало тебя... Спасибо ветру, который дыханием своим заставлял улыбаться тебя»...[2]

Учился Миша хорошо, занимался спортом, художественной самодеятельностью, за что неоднократно был награждён грамотами.

У каждой школы есть свои традиции. Выпускники Быстровской школы сажали на территории каждый по дереву. Миша посадил тополь.

«Да ты ещё малыш, ну что поделаешь с тобой.

Проходит время, ты взлетишь... под небеса.

И зашумишь листвой».

И ещё об одной традиции школьников вспоминает Михаил, когда покидаешь «гнездо»- оставлять на стенах церкви в Боровенске надпись.

«Не оставишь пёрышка,

Улетела ты.

Милый мой Воробышек,

Где твои мечты?»?

Окончив в 1972 году Мосальскую среднюю школу №2, поступил в Калужский государственный институт имени К.Э. Циолковского на физико-математический факультет. Помогли мне в выборе профессии учитель начальных классов Быстровской школы Волкова Наталья Сергеевна и учитель физики Мосальской школы №2 Задохина Нина Никитична. Тогда в студенческие годы, казалось, что жизнь протекает медленно, а так скорее хотелось вступить во взрослую жизнь.

« Как построить такой звездолёт?

Чтоб сотни лет световых

Он пролетал бы не сотни лет,

А вмиг, лишь счастливый миг»...

«Пишу поздним вечером. Окна всех зданий уже не испускают яркий свет и только отражают холодный взгляд уличных фонарей. Лишь некоторые из них через плотные занавесы, говорят, что за ними ещё активная жизнь. Кто этот человек?

Может это хозяйка дома справляется с последними хлопотами дня, может

увлечённый читатель или студент зарылся в своих конспектах, а может кто-нибудь, как и я пишет письмо»...[2]

Во время летних каникул Михаил, учась в институте, продолжал работать на уборке хлебов. В 1973 году Михаилу Михайловичу, студенту 3 курса, правление колхоза «За Новый труд» вручило Почётную Грамоту за высокие показатели в уборке урожая. Эта награда вызвала бурю эмоций, а в душе рождались новые строки.

«Чтобы не было скучным и кратким
Я размашисто всё напишу.
По дороге куплю шоколадку
Взяв конверт, подпишу, отошлю».

Именно в студенческие годы душа полна лирики, влюблённости и более глубокого чувства...

«Что ты бродишь, как тень одинокая?
Позабыв всё, что есть на свете.
И сейчас, как звезда далёкая,
Не достигь тебя, только светишь».

Ветер гонит опавший лист,
Очищая в лесу тропинки.
Ты бредёшь наугад и не смотришь ниц
С карих глаз, теряя росинки.

Кто обидел тебя, скажи?
Кто заставил не спать в эту ночь?
Но в ответ только жёлтый лист
Шелестя, улетает прочь».

«Сейчас понимаешь, что студенческие годы были последней ступенькой ведущей вверх, ровной и гладкой перед следующей (целой площадкой) длинной, шероховатой и ухабистой, но значимой. На этой площадке мы входим в трудовые отношения с государством, коллективом, окружающими нас людьми» - говорит Михаил Михайлович. [2]

2. Мастер своего дела

В селе ты не просто порядочный житель,
У всех на виду твоё имя – учитель!
И спрос с тебя строгий, и честь высока,
И ноша твоя на миру не легка.

В августе 1977 года Михаил Михайлович после окончания института поступает на работу в Долговскую среднюю школу. Желание работать было огромно, для этого имелись прочные знания, трудолюбие, поддержка коллектива. И уже через два года, в августе 1979 года, ему предложили стать директором школы. Молодой, энергичный, предприимчивый директор с головой погрузился в работу.

«Это сила, это слабость,
Это горе, это радость,
Что волнует, бесит кровь,
Это есть моя любовь».

Жизнь директора нелегка, он за всё в ответе: заболел учитель - найди замену, потекла батарея – отремонтируй, нужен ремонт – найди средства. Особенно нелегко было завоевать авторитет у опытных учителей, хотелось, чтобы в него поверили, поддержали. И у него всё получалось, за этим стоял огромный труд, упорство, настойчивость.

«Стою между двух половин,
Упругая нить заката

«Выдержи, не подведи»!

В прошлое нет возврата.

Вот и конец дороги

Улицы-новостройки.

Время бурлит, клокочет,

Требует перестройки».

В школе кипела интересная жизнь, необходимо было не только поддержать все начинания, но и внести что-то своё, новое. Михаил Михайлович организовал в школе технический кружок, ребята посещали кружок с большим желанием. В 1971 году в школе был создан Музей Боевой славы, организаторами музея были Макридова Галина Александровна и Маслова Анна Григорьевна. [1]

Учащиеся школы во главе со своими учителями совершали походы по местам боевой славы, проводили беседы с ветеранами войны и труда, оформляли собранный материал. Молодой директор включился в работу по патриотическому воспитанию. Вместе с детьми было пройдено много километров по родным местам, появлялись новые идеи, возникали новые вопросы. И всё это хотелось выразить в стихах.

«Жизнь – это тоже школа.

Лестница в бесконечность.

Кажется те же ступени.

Другие лишь буквари».

В 1979 году в школу пришел молодой учитель: Семин Александр Иванович, а чуть позже Сидорка Александр Ильич. В их лице молодой директор нашёл поддержку, и школьная жизнь закипела в новом русле. В ноябре 1979 года в школе был создан туристско-краеведческий клуб «Поиск» и отряд «Беспокойные сердца». Туристско-краеведческая работа дополнилась экологическим направлением. После каждого похода дети оформляли альбомы, и в музее сейчас хранится огромный архив о походах того времени. Этот архив рассказал нам много интересного о

школе в те годы, когда в ней учились наши родители, а директором школы был Брылов Михаил Михайлович.

Все семь обелисков воинам Великой Отечественной войны, расположенные на территории поселения, изготовлены своими руками: руками учителей и учеников. Вот что рассказал нам Михаил Михайлович о создании первого обелиска:

«1-3 июля 1979 года отряд «Беспокойные сердца» совершил пешеходный поход в долину Лидия, так называемую «Долину смерти», где из рассказов очевидцев узнали о кровопролитных боях в этой местности. Позже поисковые отряды, проводя раскопки, находили медальоны тех, кто считался без вести пропавшими и после перезахоронений у мемориала д. Барсуки с почестями обретали новый покой. Именно этим погибшим воинам и воинам группы войск генерала – майора А.Д. Терешкова был установлен наш обелиск в д. Барсуки на 228 км. Варшавского шоссе. Подготовку площадки, отливку стелы, плиты, установку ограждения производили выпускники 1982 года. Весь материал и инструменты доставляли на рейсовых автобусах. Обелиск был открыт 8 мая 1982 года. Сюда приехали ветераны 413 и 146 с.д. С приветственными словами выступили: Маслова Анна Григорьевна – ветеран войны, руководитель школьного музея «Боевой Славы», ветеран 413 с.д. подполковник запаса Первухин Антон Иванович). Это уже позже, 8 мая 1997 года, по инициативе главы администрации района Козлова Ивана Николаевича, был открыт нынешний мемориал».[2]

Из слов Михаила Михайловича мы так же узнали ещё об одном обелиске, который, он создавал вместе с членами отряда «Беспокойные сердца». В 1980-1982гг. поисковый отряд «Беспокойные сердца» совершил несколько интересных походов, в которых от очевидцев ребята много нового узнали о герое Советского Союза А. Морозовой и её семье. А учащийся д. Новая Роща Лисицын Валерий указал в урочище Поляны место, где родилась Аня. Решение, возвести обелиск на месте, где был дом, в котором родилась Аня, возникло у всех участников похода. Весной 1986 года на тракторе сюда завезли строительные материалы и установили пятый обелиск. А ранее, в 1985 году был установлен обелиск Анны Морозовой возле школы.[3]

Весной 2015 года, в преддверии Дня Победы, Михаил Михайлович вместе со старшеклассниками установил на обелиске новую железную ограду, так как

ограда, изготовленная из древесины, постоянно сгорает во время весеннего пала травы.

За большую работу по патриотическому воспитанию молодёжи в мае 1985 года Михаилу Михайловичу было присвоено звание «Заслуженный работник образования Калужской области».

Особенно нелегко директору приходилось в 90 годы, когда в стране был кризис, не хватало средств, а на образование практически не уделялось ни средств, ни внимания. Нужно было проявить упорство, настойчивость, знания, чтобы школа продолжала существовать. Огромный труд директора и коллектива оправдался, и 2007 году школа стала победителем Национального проекта «Образование», получила свой заслуженный миллион. На эти средства в школу была закуплена компьютерная техника. Всего школа имела на 1 декабря 2008 года 27 компьютеров на 57 учащихся. Во всех учебных кабинетах были установлены новые классные доски (меловые, магнитные и маркерные), собрана и установлена ученическая и офисная мебель. На окна всех кабинетов установлены жалюзи. Для организации досуга учащихся была приобретена звуковоспроизводящая аппаратура, спортивная форма и оборудование. В этом же году коллектив школы был награждён дипломом Министерства образования и науки Российской Федерации за победу в конкурсе среди общеобразовательных учреждений внедряющих инновационные образовательные программы...[3]

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Более 25 лет школьная теплица радует своей продукцией местное население и коллектив школы.

В 2010 году школа была газифицирована, что в какой-то мере облегчило и жизнь директора.

Из воспоминаний Коняхиной Тамары Егоровны:

«Михаил Михайлович – очень ответственный и трудолюбивый человек. Меня всегда поражало, с какой тщательностью и кропотливостью он готовится к любому делу. Для всех он был очень строгим и требовательным директором, а затем завучем, учителем, а для меня отзывчивым человеком с огромной душой.

Определить, какой ты учитель, можно по его детям. Когда пришла работать в школу, то поначалу даже побаивалась, когда на уроки приходил Михаил

Михайлович, а потом поняла, что он приходит не критиковать меня, а помогать, дать дельный совет, поделиться опытом. Он уважаемый человек в нашем коллективе, с него во многом можно брать пример». [4]

Быть учителем не просто, это особая миссия, особый склад души и ума, это ответственность, самоотдача, терпение, приумноженное знаниями, мастерством, творческим потенциалом.

За большую работу по воспитанию подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд в 2013 году Брылову Михаилу Михайловичу было присвоено звание «Заслуженный Учитель Калужской области».

Из воспоминаний Голополосова Е.Ю. «Брылова Михаила Михайловича я знаю с 1994 года. Знаю, что он пришёл в школу в 1977 году. Творческая личность, человек с большой буквы, достиг всего, чего только можно достичь учителю: «Заслуженный учитель Калужской области», Отличник народного образования. Всю свою творческую деятельность, работая учителем, он отражает в своих стихах, где можно понять его душу, его настроение. И с этим он всегда приходит на урок, чтобы отдать часть своей души детям».

Из воспоминаний Брылова Михаила Михайловича:

«Много удалось сделать в эти непростые годы, годы перестройки и сплошных реформ в образовании. Это зал боевой славы и семьobeliskов, овощехранилище и теплица, капитальный ремонт подвода отопительной системы и водопровода, капитальный ремонт спортивного зала и подсобных к нему помещений, газовое отопление, ОПС, благоустройство территории и многое другое. Это вторая отдельная строка, которая часто мешала первой. На этой площадке мы встречаем любимых, создаём семью, растим и воспитываем детей». [2]

3. Семья

Поддержкой и опорой для Михаила Михайловича всегда являлась его семья. Михаил Михайлович женился ещё в институте. Его избранницей стала милая, скромная девушка Оля. Уже в деревне Долгое у них родилась дочь Оксана, а затем сын Павел.

С большой нежностью Михаил Михайлович относится к своим трём внукам:

Вике, Глебу и Яне. Когда родилась его первая внучка Вика, дедушка с нетерпением ждал, когда сможет взять её с собой на рыбалку. Она подросла и просто не отходила от дедушки, а рыбалка стала её любимым занятием.

Почти каждый день внучка и дедушка отправлялись на пруд и, наверное, дедушка читал внучке стихи, сочинённые много лет назад, на берегу реки Туросна.

«Ведь было время золотое,
Когда весенняя заря
Будила ласково меня.
Лишив столь сладостного сна, лишив покоя.

Беру насадку, удочку, ведро.
Парного молока, хлебнув из крынки
Босой ногой ступаю на крыльцо.
Как здорово в лугах торить тропинки!

Идёшь росу, сбивая с трав,
На дальний пруд за карасями,
А солнце, встав из-за дубрав,
Щекочет ласково лучами.

Густой туман стоит стеной
Над желтизной большого луга.
И чибисы приветствуют с зарёй
Щемящим окриком друг друга».

И кто знает, может быть, внучке передастся этот дар - слагать стихи, и она расскажет в них о том, как рыбачила на утренней заре с дедом. Ведь её мама унаследовала дар слагать стихи.

Стихи Оксаны Михайловны живут своей самостоятельной жизнью, вызывая сопереживание читателей, трогают искренностью. Она не является профессиональным поэтом. Стихи пишет, пытаясь выразить свою

индивидуальность, мысли, чувства, настроения, свое миропонимание. Стихи печатались в сборниках: «Встреча» (сборник произведений выпускников педуниверситета) Калуга. 2003 год, «Кленовый лист» Антология современной поэзии. Калуга.2004 год, «Шаг» Сборник стихов и прозы студентов и преподавателей КФ МГЗИ.

«Может, я вдруг ошиблась
Днем и временем года?
Календарный апрель,
Но опять непогода.
То ли сбилась зима.
То ль весна заплутала,
Или поздняя осень
Нежданно настала?
Налетает метель,
Ей февраль был бы впору.
За полдня намело
Снега целые горы.
Где тепло, где ручьи,
Соловьиные трели?
Тяжело расставаться
Зиме и апрелю».

[7]

Ольга Павловна, супруга Михаил Михайловича, отработала в Долговской школе почти 40 лет учителем математики, всегда была опорой и советчиком для мужа. В их доме царит порядок и уют. Ольга Павловна хорошая хозяйка, заботливая жена и бабушка. Придя домой, после трудового дня, Михаил Михайлович переключается на заботы домашние. Весь уют в доме создан его руками, его стараниями и трудом. Дети благодарны отцу за достойный пример, в том, как нужно жить и любить дело, которым занимаешься.

После школы хотелось отвлечься, отдохнуть, и тогда в душе рождались новые строки:

«Облака над нами
Дали, дали...
Боли и печали,
Всё уйдёт с годами.
Остаётся только
Сколько, сколько?...

Михаил Михайлович хорошо знает технику, любит заниматься строительством. Мой брат Максим вспоминает, как они вместе с Михаилом Михайловичем занимались на уроках технологии сборкой снегохода, а затем все, по очереди катались на нём по деревне. Кроме того, Михаил Михайлович учит нас паять, клепать, ремонтировать ёлочные гирлянды, нарезать стекло стеклорезом. Надеюсь, что всё это в жизни пригодится. Каждую весну Михаил Михайлович с нетерпением ждёт открытия охоты. Охота и рыбалка, позволяют ему остаться наедине с собой, поразмышлять, насладиться красотой природы. Однажды Михаил Михайлович подстрелил вальдшнепа, на лапке которого было кольцо. Решил написать письмо в Центр кольцевания птиц. Получил ответ. Выяснялось, что вальдшнеп прилетел из Франции, совершив дальний перелёт, преодолев испытания. Птицы, как и люди, преодолевают расстояния, совершая взлёты и падения. А в душе родились строки.

«Обычно начинал апрель
Нам раздавать щедроты.
Кто музыкант, тот ждал капель,
Охотник ждал открытия охоты.

Ждал хлебороб. До первой борозды
Готовил плуг и сеялку, и семя.
Щепоть земли, взяв, агроном
Раздумывал. Ещё не время.

А в этот год творятся чудеса
Уж в марте снег сошёл
И прогремели грозы.
Волнует сердце птичьего голоса.
И радуясь весне, заплакали берёзы.

Грустя, уходят реки к берегам
До следующей весны с равнинами прощаясь.
Шумит весна, гул тракторов и птичий гам.
Поёт земля, обыденно вращаясь».

4.Общественная работа

Наряду с нелёгким директорским трудом, Михаил Михайлович много времени и сил уделял общественной работой.

Тамара Егоровна Коняхина поделилась с нами воспоминаниями о том, как в 80-е годы Михаил Михайлович был секретарём комсомольской организации совхоза «Долговский», являлся организатором многих добрых дел, которые организовывала сельская молодёжь. В школе часто проходили спортивные соревнования, баскетбольные матчи, праздники, турниры между старшеклассниками и сельской молодёжью. Да и сейчас Михаил Михайлович не стоит в стороне от интересных дел. Не первый год он организует велопробег в честь Дня Победы от деревни Долгое до Зайцевой горы. Его сын Павел, а так же другие выпускники школы, каждый год принимает участие в этом пробеге.

Вот что вспоминает о Михаиле Михайловиче его бывшая ученица, а ныне учитель Долговской школы Филатова Галина Александровна.

«Это талантливая, многогранная личность. Гордится тем, что физик, вместе с тем лирик в душе. Казалось, должен был бы стать после долгих лет директорства, чёрствым чиновником, а стал романтиком, иногда очень ранимым. Главное в нём преданность своему делу, идеям. Для меня Михаил Михайлович остался убеждённым комсомольским лидером. Мгновения, года в истории меняются,

проходят, а человек должен оставаться самим собой. Это главное для учителя, для воспитателя». [8]

За большую работу по воспитанию молодёжи Михаил Михайлович был награждён Почётной Грамотой ЦК ВЛКСМ ещё в 1985 году.

Не один год являлся депутатом сельского поселения, главой поселения деревни Долгое. Свои обязанности выполнял ответственно, проявлял инициативу и принципиальность. Михаил Михайлович умеет чётко отстаивать своё мнение, неподкупен и прямолинеен. В поселении Михаил Михайлович пользуется большим уважением и авторитетом.

С большой благодарностью вспоминают о своём бывшем директоре учителя-ветераны. «Приятно получить открытку на 8 Марта, подписанную мелким подчерком Михаила Михайловича. Большое ему спасибо за внимание и участие»- вспоминает Егоркина Валентина Васильевна, ветеран Долговской школы [3]

К любому делу Михаил Михайлович относится ответственно, творчески. Земляк Михаила Михайловича, поэт Н. Якунин неоднократно бывал в гостях в нашей школе. Богата река Туросна талантами, ведь детство Николая Якунина и Михаила Брылова проходило на берегах этой замечательной реки. Как и Якунин, Михаил Михайлович в своих стихах воспеваает красоту родной природы, любовь к родному краю, пишет о любви, о своих переживаниях и радостях.

В 2015 году вместе с другими членами коллектива школы принимал участие в районном конкурсе художественной самодеятельности «Шире круг», где читал стихи собственного сочинения. В его стихах отражён весь его жизненный путь: радости и огорчения, успехи и неудачи, переживания и восхищения. Это годы непростого труда, совмещённые с творчеством.

Михаил Михайлович являлся участником проекта «Творческие люди», который проводился школой совместно с Домом культуры.

Михаил Михайлович имеет много наград и поощрений. И кто знает, если бы не ответственная, напряжённая работа, отнимающая много сил и времени, в его копилке было бы несколько томиков прекрасных стихов.

Михаил Михайлович не жалеет о том, что сбылось и не сбылось и считает себя вполне счастливым человеком.

«Счастье, когда дети выросли, определились, когда у тебя уже внуки и внучки. Приятно, когда дети продолжают дело родителей, любят природу и лирику, творчество. Жизнь продолжается, и ты понимаешь, что приближаешься к этой последней площадке, и в конце этой площадки, прежде чем уйти в неизвестность, мы вспоминаем ступени, которые привели нас сюда на площадку и размышлениям над её ухабами и шероховатостями».[2]

«Вся жизнь моя – как это поле,
В котором сорняки растут, не более.
Вспахано оно с развалами,
Морщины пролегли немалые.
Днём песня жаворонка льётся,
А вечером сова смеётся».

5. Награды за достигнутые успехи

1. Грамота Мосальского РК ВЛКСМ за за активное участие в работе комсомольской организации Быстровской школы, 1970г. Евстратов.
2. Почётная грамота Мосальского райкома ВЛКСМ за высокие трудовые показатели и большую общественную работу, 1984г. Т.Михеева
3. Грамота Мосальского РК ВЛКСМ, секретарь Комсомольской организации совхоза «Долговский», за активное и плодотворное руководство комсомольской организацией. 1985г. Л. Валуева.
4. Почётная грамота облисполкома за успешную организаторскую работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения. 1986г. И.Т. Фролкин.
5. Почётная грамота департамента образования и науки Калужской области за успешную работу по руководству школой . 2002г. Г.И. Ловецкий.
6. Почётная грамота департамента физкультуры, спорта и туризма Калужской области, департамента образования и науки Калужской области за активный личный вклад в формирование условий для воспитания здорового подрастающего поколения, за лучшую постановку

работы по физическому воспитанию в общеобразовательных школах в 2002-2003 учебном году. Г.И. Ловецкий.

7. Грамота Мосальского отдела образования за многолетний добросовестный труд и в связи с 105-летием школы. 2003г. А.А. Лариков.
8. Благодарственное письмо зам. главы администрации муниципального образования «Мосальский район» за активное участие в жизни села, за воспитание детей в лучших традициях нашего общества. 2003г. Л.Е. Буренкова.
9. Почётная грамота Министерства образования, культуры и спорта Калужской области за добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в дело воспитания молодёжи. 2007г. М.В. Дулинов.
10. Почётная грамота Главы Администрации муниципального образования «Мосальский район» в связи с 50-летием, 25-летием директорского стажа. 2005г. В.Б. Борткевич.
11. Благодарственное письмо Отдела народного образования и охраны прав детства Мосальского района в связи со 110-летием школы. 2008г. А.А. Лариков.
12. Благодарственное письмо администрации ГОУ СОШ №37 г. Москвы за организацию межрегионального слёта патриотических клубов. 2008г. Т.Ю. Барина.
13. Благодарственное письмо Калужского областного центра туризма, краеведения и экскурсий за организацию туристского оздоровительного лагеря в период школьных каникул. 2010г. А.Х. Мусаев.
14. Благодарственное письмо Администрации муниципального района «Мосальский район» за активную работу по военно-патриотическому воспитанию среди учащейся молодёжи. 2011г. И.М. Кузина.
15. Почётная грамота Администрации муниципального района «Мосальский район» за многолетний плодотворный труд. 2011г. А.В. Иванов.
16. Грамота отдела образования и охраны прав детства Мосальского района за подготовку учащихся к районной краеведческой конференции «По страницам истории родного края». 2012г. О.А. Устюхина.

17. Свидетельство о занесении на Доску Почёта «Трудовая Слава Калужской области» 2011г. А.Д. Артамонов.
18. Благодарность Главы администрации МР «Мосальский район» в связи с Годом Учителя. 2011г. П.А. Суслов.
19. Почётная Грамота отдела образования и охраны прав детства Мосальского района за победу в районной олимпиаде по физике. 2014г. О.А. Устюхина.
20. В мае 1985 года Брылову Михаилу Михайловичу было присвоено звание «Заслуженный работник образования Калужской области».
21. За большую работу по воспитанию подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд в 2013 году Брылову Михаилу Михайловичу было присвоено звание «Заслуженный учитель Калужской области».
22. В 2005 году Брылов Михаил Михайлович был награждён юбилейной медалью в связи с 60-летием Победы.
23. В 2012 году был награждён юбилейной медалью в связи с 85 – летием организации ДОСААФ.
24. Грамота Мосальской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ за успехи в профессиональной деятельности и активную профсоюзную работу в связи с Днём Учителя. 2012г. З.Н. Личенко.

III. Заключение

Работая над этой темой, мы поняли, что быть учителем нелегко, здесь работают только влюбленные в свою профессию люди, а учитель никогда не бывает одиноким, он всегда в окружении детей и всегда остается учителем.

В результате изучения документов и фотоматериалов из архива школы, а также во время бесед с учителями и учениками (нынешними и бывшими), нам открылась удивительная личность: высокообразованная, разносторонняя, внесшая большой вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения. Он - учитель не только в стенах школы, но и за ее пределами. Теперь мы знаем, что быть учителем

это не просто, это особая миссия, особый склад души и ума, это ответственность, самоотдача, терпение, приумноженное знаниями, мастерством, творческим потенциалом. Творчество Михаила Михайловича произвело на нас большое впечатление. Нам кажется, что его стихи должны стать известны большему кругу слушателей, а наша работа должна этому способствовать.

Изучив жизнь, педагогическую деятельность, творчество учителя мы решили, что учащиеся нашей школы должны знать историю жизни учителей преданных своему делу, поэтому следующим нашим объектом исследования будет другой учитель нашей школы, учитель с большой буквы.

VI. Источники информации:

1. Архивы музея «Боевой славы» МКОУ «Долговская школа», 1985, инв. № 35.
2. Брылов М. М. Интервью, фотоархив, видеоархив МОУ «Долговская школа», 2010, инв. № 37. 2016 год № 56.
3. Егоркина В. В. Воспоминания, архивы музея «Боевой славы» МКОУ «Долговская школа», 2000, инв. № 43.
4. Коняхина Т.Е. Воспоминания, архив музея «Боевой славы» МКОУ «Долговская школа», 2016г.
5. Маслова А. Г. Воспоминания, архивы музея «Боевой славы» МКОУ «Долговская школа», 1985, инв. № 39.
6. Материалы районной краеведческой конференции «Незабываемые страницы истории родного края». 2011г.
7. Сборник произведений выпускников педуниверситета «Встреча». Калуга. 2003 год.
8. Филатова Г.А. Интервью, видеоархив МКОУ « Долговская школа»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Коняхина Тамара Егоровна

Действителен С 27.03.2021 по 27.03.2022