

Название курса	Всеобщая история. Древний мир.
класс	5
Количество часов	68
составитель	<b>Головина В.А., Кошеленко Г.А</b>
Цель курса	- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров; - активное и творческое применение исторических знаний в учебной и социальной деятельности.
Структура курса	Введение. <b>Наука история. Ключи к познанию прошлого.</b> Работаем с учебником
	История и время. Счёт лет в истории
	<b>Первобытный мир</b>
	Первые люди
	«человек разумный»
	Зарождение религии и искусства
	Два великих открытия неолита
	Человечество на пути к цивилизации
	Подведём итоги. Контрольная работа №1 Что мы узнали о первобытности?
	<b>ДРЕВНИЙ ВОСТОК</b>
	<b>Глава 3. Древний Египет § 8. Государство на берегах Нила</b>
	§ 9. Цари-фараоны и их чиновники
	§ 10. Древнеегипетские грамотеи
	§11. Трудовое население
	§12. Боги и верования древних египтян
	§13. Древнеегипетские мастера
	§ 14. Древнеегипетское войско и его завоевания
	<b>Глава 4. Западная Азия в древности § 15. Древняя Месопотамия .</b>
	§ 16. Шумеро-аккадская культура
	§17. Вавилонское царство. Законы царя Хаммурапи
	§ 18. Ассирийская держава
	§19. Древняя Финикия
	§ 20. Сирия и Палестина в древности
	§ 21. Древний Иран
	<b>Глава 5. Южная и Восточная Азия в древности</b>
	§ 22. Древняя Индия
	§ 23. Общество и культура древней Индии
	§ 24. Древний Китай на пути к централизованному государству
	§ 25. Древний Китай в эпоху империи Хань. Китайская культура
	Что мы узнали о Древнем Востоке? Подведём итоги. Контрольная работа №2
	<b>РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ</b>
	Глава 6. Древнейшая Греция
	§ 26. Природные условия. Начало истории
	§27. « Тёмные века»
	§ 28. Жизнь греков в период архаики
	§ 29. Великая греческая колонизация
	§ 30. Афинский полис
	§ 31. Спарта и спартанский образ жизни
	§ 32. Рождение греческой культуры
	Глава 7. Греция в классический период
	§ 33. Греко-персидские войны
	§ 34. Афинский морской союз и афинская демократия

	§ 35. Пелопоннесская война
	§ 36. Хозяйство Древней Греции классического периода
	§ 37. Греческое искусство
	§ 38. Театр и наука
	§ 39. Упадок Греции в IV веке до н. э. Возвышение Македонии
	Глава 8. Эллинистический период
	§ 40. Александр Македонский: завоевание Востока
	§ 41. Эллинистические государства Востока
	§ 42. Македония и Греция после Александра
	Что мы узнали о Древней Греции? Подведём итоги. Контрольная работа №3
	<b>РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ</b>
	Глава 9. Начало римской истории
	§ 43. Древнейшая Италия
	§ 44. Царский Рим
	Глава 10. Ранняя республика
	§ 45. Как римляне управляли республикой
	§ 46. Римские нравы и римская религия времён республики
	§ 47. Рим становится господином Италии
	Глава 11. Поздняя республика
	§ 48. Войны Рима с Карфагеном
	§ 49. Римляне создают мировую державу
	§ 50. Земельные реформы братьев Гракхов
	§51. Римские рабы
	§ 52. Гражданские войны в Риме. Гибель республики, установление диктатуры Цезаря
	Глава 12. Рождение и расцвет Римской империи
	§ 53. Рим превращается в империю
	§ 54. Рим в I веке н. э
	§ 55. Возникновение христианства
	§ 56. Римская империя во II веке: время наивысшего могущества
	§ 57. Повседневная жизнь римлян в эпоху империи
	<b>Глава 13. Упадок Римской империи.</b>
	§ 58. Трагический III век
	§ 59. Разделение Римской империи на Западную и Восточную
	§ 60. Гибель Западной Римской империи
	Подведём итоги. Контрольная работа №4 Что мы узнали о Древнем Риме?
	Заключение.
	Итоговое занятие по курсу «История Древнего мира»

Название курса	Всеобщая история. Средние века.
класс	6
Количество часов	31
составитель	<b>Алексашкина Л.Н.</b>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров;</li> <li>- активное и творческое применение исторических знаний в учебной и социальной деятельности.;</li> <li>- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социально-культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человечества с древности до наших дней;</li> </ul>

	- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.
Структура курса	Введение. Что изучает история Средних веков
	<b>Раннее Средневековье(VI-XI вв.)</b>
	Европа в начале Средних веков
	Возникновение и распад империи франков.
	Византийская империя – государство ромеев. Духовная жизнь, культура Византии.
	Арабский халифат и его распад
	Культура стран халифата
	Обобщение: Раннее Средневековье
	<b>Европа в (XI - XV вв.)</b>
	Феодальное общество
	Города и горожане.
	Религия и церковь.
	Крестовые походы
	Королевская власть и сословия в Англии.
	Собирание земель Франции
	Столетняя война
	Реконкиста . образование Испанского государства
	Германские земли в средневековой Европе
	Славянские государства: между Западом и Востоком
	Итальянские земли в Средние века.
	В борьбе за лучшую жизнь: народные движения.
	Культура средневековой Европы
	Обобщение Европа в 11-15 веках.
	<b>Народы Азии в Средние века. Открытие Нового Света</b>
	Османская держава и её соседи. Завоевание турками- османами Балканского полуострова
	Монголы и их завоевания
	Индия в средние века
	Средневековый Китай
	Япония: от империи к сёгунату
	Открытие Нового Света.
	Итоговое повторение по курсу «Средние века»
	Контрольная работа

Название курса	История России
класс	6
Количество часов	37

составитель	<b>Торкунов А.В.</b>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать патриотизм, уважение к истории и традициям народов, правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни, толерантное отношение к представителям других народов и стран;</li> <li>- формировать представления о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</li> <li>- способствовать овладению элементарными методами исторического познания, формированию умения работать с различными источниками исторической информации, участию в межкультурном взаимодействии;</li> <li>- формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</li> <li>- обучать применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>
Структура курса	<b>ДРЕВНЯЯ РУСЬ В VIII - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII В.</b>
	Введение. Наша родина – Россия Древние люди и их стоянки на территории России
	Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи.
	Первые известия о Руси. Формирование Древнерусского государства
	Становление Древнерусского государства. Владимир Святославович
	Русское государство при Ярославе Мудром
	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах
	Общественный строй и церковная организация на Руси.
	Обобщающее повторение «Древняя Русь в VIII - первой половине XII в.»
	<b>РУСЬ УДЕЛЬНАЯ В XII - XIII ВВ.</b>
	Политическая раздробленность Древнерусского государства
	Владимири-Суздальское княжество
	Новгородская республика.
	<b>Русские земли в середине XIII- XIV ВВ</b>
	Монгольская империя. Нашествие с Востока
	Северо-западная Русь между Востоком и Западом. Борьба Руси с западными завоевателями
	Русь и Золотая Орда
	Русь и Литва
	Усиление Московского княжества
	Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва
	Культура Руси в XIII -XIV вв.
	<b>Формирование единого Русского государства</b>
	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале 15 в.
	Московское княжество в п.п. XV в.

	Распад Золотой Орды
	Московское государство и его соседи в п.п.XV
	Формирование культурного пространства единого Российского государства.
	ПОУ по теме «Русь Московская»
	Итоговое повторение «История Руси с древнейших времен до конца XVI в.»
	Контрольное тестирование
	Защита проектов
	Итоговое занятие

Название курса	Всеобщая история. Новое время.
класс	7
Количество часов	28
составитель	<b>Алексахкина Л.Н.,Захарова</b>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров;</li> <li>- активное и творческое применение исторических знаний в учебной и социальной деятельности.;</li> <li>- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социально-культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человечества с древности до наших дней;</li> <li>- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.</li> </ul>
Структура курса	Введение. Что такое новое время
	<b>Мир в конце XV - XVI вв.</b>
	Великие географические открытия
	Европейское Возрождение
	Население и города Европы
	Зарождение капиталистического общества
	Реформация
	Государства Европы в к. XV - XVI вв.
	Революция в Нидерландах
	Страны Востока в XVI в
	<b>Мир в XVII в.</b>
	Политическое развитие Европы XVII вв.
	Люди и их жизнь XVII вв.
	Развитие науки XVII вв.
	Искусство XVII вв.
	Английская буржуазная революция <b>XVII вв.</b>
	<b>Мир в XVIII в.-н. XIX в.</b>
	Капитализм. Развитие рыночных отношений
	Новые идеи. просвещение
	Государства Европы в XVIII в.-н. XIX в.
	Искусство XVIII в

	Быт горожан XVIII в
	Азия, Америка, Африка и Океания в XVII в. - XVIII в
	Война за независимость в Северной Америке. Образование США.
	Начало французской революции
	Политическая борьба во Французской республике
	Франция при Наполеоне Бонапарте
	Европа в период наполеоновских войн
	обобщение
	Открытие Нового Света.
	Итоговое повторение по курсу «Средние века»
	Контрольная работа

Название курса	История России													
класс	7													
Количество часов	40													
составитель	<b>Торкунов А.В.</b>													
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать патриотизм, уважение к истории и традициям народов, правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни, толерантное отношение к представителям других народов и стран;</li> <li>- формировать представления о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</li> <li>- способствовать овладению элементарными методами исторического познания, формированию умения работать с различными источниками исторической информации, участию в межкультурном взаимодействии;</li> <li>- формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</li> <li>- обучать применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>													
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Введение. Россия и мир в новое время</td></tr> <tr><td><b>Россия в XVI в.</b></td></tr> <tr><td>§ 1. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий</td></tr> <tr><td>§ 2. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в</td></tr> <tr><td>§ 3. Формирование единых государств в Европе и России</td></tr> <tr><td>§ 4. Российское государство в первой трети XVI в</td></tr> <tr><td>§ 5. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в</td></tr> <tr><td>§ 6. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады</td></tr> <tr><td>• Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.</td></tr> <tr><td>§ 7—8. Внешняя политика России во второй половине XVI в</td></tr> <tr><td>§ 9. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»</td></tr> <tr><td>• Народы России во второй половине XVI в.</td></tr> <tr><td>§10. Опричнина</td></tr> </table>	Введение. Россия и мир в новое время	<b>Россия в XVI в.</b>	§ 1. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	§ 2. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в	§ 3. Формирование единых государств в Европе и России	§ 4. Российское государство в первой трети XVI в	§ 5. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в	§ 6. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	• Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	§ 7—8. Внешняя политика России во второй половине XVI в	§ 9. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	• Народы России во второй половине XVI в.	§10. Опричнина
Введение. Россия и мир в новое время														
<b>Россия в XVI в.</b>														
§ 1. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий														
§ 2. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в														
§ 3. Формирование единых государств в Европе и России														
§ 4. Российское государство в первой трети XVI в														
§ 5. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в														
§ 6. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады														
• Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.														
§ 7—8. Внешняя политика России во второй половине XVI в														
§ 9. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»														
• Народы России во второй половине XVI в.														
§10. Опричнина														

	§ 11. Россия в конце XVI в
	§ 12. Церковь и государство в XVI в
	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.
	Наш край в XVI в
	обобщение
	<b>Смутное время. Россия при первых Романовых</b>
	§ 13. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в 4
	§ 14—15. Смута в Российском государстве
	§ 16. Окончание Смутного времени
	Наш край в период Смуты
	§ 17. Экономическое развитие России в XVII в
	§ 18. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве
	Наш край и династия Романовых
	§ 19. Изменения в социальной структуре российского общества
	§ 20. Народные движения в XVII в
	§ 21—22. Россия в системе международных отношений
	§ 23. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России
	§ 24. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха
	• Народы России в XVII в.
	§ 25. Русские путешественники и первопроходцы XVII в
	§ 26. Культура народов России в XVII в
	• Сословный быт и картина мира русского человека в XVII
	• Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.
	обобщение

Название курса	История России и мира в 20 веке.
класс	9
Количество часов	83
составитель	<i>Данилов, А.А.</i> История России. XX - начало XXI века <i>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.</i> Всеобщая история. Новейшая история
Цель курса	- воспитывать патриотизм, уважение к истории и традициям народов, правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни, толерантное отношение к представителям других народов и стран; - формировать представления о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать овладению элементарными методами исторического познания, формированию умения работать с различными источниками исторической информации, участию в межкультурном взаимодействии;</li> <li>- формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</li> <li>- обучать применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>
Структура курса	<b>Россия в новейшее время.</b>
	<b>Введение.</b> Россия и мир в новейшее время. Исторический путь России.
	<b>Глава I. Россия на рубеже XIX — XX веков.</b>
	§ 2. Экономическое развитие страны
	§ 3. Общественно-политическое развитие России в 1894—1904 гг.
	§ 4. Внешняя политика. Русско-японская война 1904—1905 гг.
	§ 5. Первая российская революция. Реформы политической системы
	§ 6. Экономические реформы
	§ 7. Политическая жизнь в 1907—1914 гг.
	§ 8. Духовная жизнь Серебряного века
	§ 9. Россия в Первой мировой войне
	Обобщение
	<b>Раздел 2. Великая российская революция. 1917—1921 гг.</b>
	§ 10. Свержение монархии. § 11. Россия весной—летом 1917 г.
	§ 12. Октябрьская революция.
	§ 13. Формирование советской государственности
	§ 14. Начало Гражданской войны. § 15. На фронтах Гражданской войны
	§ 16. Экономическая политика красных и белых.
	§ 17. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.
	<b>Раздел 3. СССР на путях строительства нового общества</b>
	§ 18. Переход к нэпу
	§ 19. Образование Союза Советских Социалистических Республик
	§ 20. Международное положение и внешняя политика в 20-е гг.
	§ 21. Политическое развитие в 20-е гг.
	§ 22. Духовная жизнь СССР в 20-е гг.
	§ 23. Социалистическая индустриализация
	§ 24. Коллективизация сельского хозяйства
	§ 25. Политическая система СССР в 30-е гг.
	§ 26. Духовная жизнь в 30-е гг.
	§ 27. Внешняя политика СССР в 30-е гг.
	обобщение
	<b>Раздел 4. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.</b>
	§ 28. СССР накануне Великой Отечественной войны
	§ 29. Начало Великой Отечественной войны
	§ 30. Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома



	§31. Советский тыл в Великой Отечественной войне
	§ 32. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
	§ 33. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом
	§ 34. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны
	обобщение
	<b>Раздел 5. СССР в 1945—1953 гг.</b>
	§ 35. Восстановление экономики § 36. Политическое развитие.
	§ 37. Идеология и культура
	§ 38. Внешняя политика
	<b>Раздел 6. СССР в 1953 — середине 60-х гг. XX в.</b>
	§ 39. Изменения политической системы
	§ 40. Экономика СССР в 1953—1964 гг
	§41. «Оттепель» в духовной жизни
	§ 42. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия
	<b>Раздел 7. СССР в середине 60-х — середине 80-х гг. XX в.</b>
	§ 43. Консервация политического режима
	§44. Экономика «развитого социализма»
	§ 45. Общественная жизнь в середине 60-х — середине 80-х гг.
	§ 46. Политика разрядки: надежды и результаты
	<b>Раздел 8. Перестройка в СССР (1985—1991)</b>
	§ 47. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги
	§ 48. Экономические реформы 1985—1991 гг.
	§ 49. Политика гласности: достижения и издержки
	§ 50. Диалектика нового мышления
	<b>Раздел 9. Россия в конце XX — начале XXI в.</b>
	§51. Российская экономика на пути к рынку
	§ 52. Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству
	§ 53. Духовная жизнь России
	§ 54. Строительство обновленной Федерации
	геополитическое положение и внешняя политика России
	§ 56. Россия в начале XXI века
	Обобщение «Послевоенный СССР»
	Обобщение «Суверенная Россия»
	итоговый
	<b>Новейшая история мира.</b>
	§1. Индустриальное общество в н.20 века.
	§3.«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.
	§ 4. Первая мировая война. 1914—1918 гг. Версальско-Вашингтонская система
	§ 5.Последствия войны: революции и распад империй
	§7.Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Пути выхода
	§8.США:«новый курс» Ф. Рузвельта
	§10—11. Тоталитарные режимы в 1930-е гг.Италия, Германия, Испания
	§15.Международные отношения в 1930-е гг.
	§16.Вторая мировая война. 1939—1945 гг.
	§17.Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»
	§18.Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970 гг
	§19. Кризисы 1970—1980-х гг.Становление информационного общества
	§ 30. Международные отношения
	§ 32. Глобализация в конце XX — начале XXI в. Глобальные проблемы современности
	Современное развитие мирового сообщества
	Обобщение

	Итоговый.