

Приложение № 1
к основной образовательной программе
начального общего образования
муниципального казенного
образовательного учреждения
Долговская средняя
общеобразовательная школа
ФГОС 1-4 классы

Рабочая программа по предмету

«Технология»

(ФГОС 2021 г.)

1 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа для 1 класса отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету.

Нормативно – правовая основа

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 <8> (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Долговская средняя общеобразовательная школа Мосальского района Калужской области
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021) МКОУ Долговская средняя общеобразовательная школа с учётом авторских программ;

- Учебный план МКОУ Долговская средняя школа на 2022-2023 учебный год;

- Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу, в том числе и внеурочной деятельности.

Основной **целью** предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Описание места курса в учебном плане

На изучение курса «Технология» в 1 классе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 33 ч (33 учебные недели).

Результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты обучающегося

В результате изучения предмета «Технология» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

—первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

—осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

—понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

—проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

—проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

—проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

—готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

Метапредметные результаты обучающегося

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия;
- делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;
- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;
- комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;
- понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности

Работа с информацией:

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках

Коммуникативные УУД:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

- создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;
- строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
- объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные УУД:

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Технология»

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;
- применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

- действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке);
- определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и др), использовать их в практической работе;
- определять наименования отдельных материалов (бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы и пр) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и пр); выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;
- ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка, сборка; выполнять разметку сгибанием, по шаблону, на глаз и от руки; заготовку деталей способами обрывания, вырезания; сборку с помощью клея, ниток, проволоки;
- понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;
- выполнять задания с опорой на готовый план;
- обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их; соблюдать правила гигиены труда;
- рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя); анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения; способы изготовления;
- распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и др), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и др);
- называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и др), безопасно хранить и работать ими;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров);

точно резать ножницами по линиям разметки; придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и пр ; собирать изделия с помощью клея, пластических масс и др ; эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

—использовать для сушки плоских изделий пресс;

—с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

—различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

—понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

—осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

—выполнять несложные коллективные работы проектного характера

Содержание учебного предмета

Название раздела (темы)	Кол-во часов для изучения раздела, темы			Содержание учебной темы
	Примерная	Рабочая	Контрольные, практические работы и т.д.	
Технологии, профессии и производства	6	6		Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера — условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов; поддержание порядка во время работы; уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания. Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи
Технологии ручной обработки материалов: — технологии работы с бумагой и картоном; — технологии работы с пластичными	15	15		Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий. Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее

<p>материалами; — технологии работы с природным материалом; — технологии работы с текстильными материалами</p>			<p>представление. Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и др.), их правильное, рациональное и безопасное использование. Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы. Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.</p>
--	--	--	---

			<p>Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина или другой пластической массы).</p> <p>Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка. Использование дополнительных отделочных материалов</p>
<p>Конструирование и моделирование — конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов</p>	10	10	<p>Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла</p>
<p>Информационно-коммуникативные технологии</p>	2	2	<p>Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Информация. Виды информации</p>
<p>Итого:</p>	33	33	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем	Кол- во часов	Сроки		ЭОР
			По плану	Факти чески	
Технологии, профессии и производства (6 ч)					
1	Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
2	Наблюдения природы и фантазия мастера — условия создания изделия. Бережное отношение к природе	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
3	Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
4	Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов; поддержание порядка во время работы; уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
5	Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/

6	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
Технологии ручной обработки материалов (15 ч)					
7	Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
8	Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
9	Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
10	Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/

11	Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.)	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
12	Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и др.), их правильное, рациональное и безопасное использование	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
13	Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.)	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
14	Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
15	Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
16	Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/

	ножниц. Картон				
17	Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки)	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
18	Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина)	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
19	Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.)	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
20	Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
21	Использование дополнительных отделочных материалов	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
Конструирование и моделирование (10 ч)					
22	Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
23	Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56

	взаимное расположение в общей конструкции				https://resh.edu.ru/subject/8/1/
24	Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
25	Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
26	Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
27	Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
28	Конструирование по модели (на плоскости)	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
29	Конструирование по модели (на плоскости)	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
30	Конструирование по модели (на плоскости)	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
31	Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/

	требуемого результата/ замысла				
Информационно-коммуникативные технологии (2 ч)					
32	Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
33	Информация. Виды информации	1			https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/kl-ass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/

