

Приложение № 2
К основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Долговская средняя
общеобразовательная школа
ФГОС 5-9 классы

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Трудности русского языка»
в 9 классе**

Пояснительная записка

Программа кружка по русскому языку «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» рассчитана и предназначена для обучающихся общеобразовательных школ и помогает выпускникам основной школы подготовиться к сдаче письменного и устного экзамена.

Программа основана на программах по русскому языку, рекомендованных МО РФ, что дает возможность повторить, систематизировать и обобщить курс русского языка за курс основной школы.

В процессе занятий обучающиеся совершенствуют орфографические, пунктуационные, речевые умения и навыки, так как программа имеет высокую практическую направленность.

Одним из путей повышения эффективности обучения русскому языку может быть использование на занятиях дидактических материалов, которые позволяют реализовать интеграцию обучения, широко применять задания по комплексному анализу текста.

Тема курса актуальна, так как специалисты самых разных профилей должны быть прежде всего грамотными людьми, свободно владеть родным языком.

Цель курса: повысить уровень речевой и письменной грамотности, подготовить обучающихся к успешной сдаче письменного и устного экзамена.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- формировать умения обучающихся ориентироваться в многообразных явлениях письма, выбирать из правил соответствующее конкретному правописанию;
- расширить навыки самостоятельной работы;
- развивать навыки работы со справочной литературой;
- формировать навыки исследовательской работы;
- учить самоанализу, применять знания в практической деятельности.

Курс составляет 34 часа в год, состоит из двух модулей. 1 модуль «Трудные вопросы орфографии» содержит 3 теоретических и 14 практических занятий. 2 модуль «Трудные вопросы пунктуации» содержит 5 теоретических и 12 практических занятий. Формы занятий разнообразны: беседы, практикумы, семинары и т.д.

Программа носит примерный характер, каждый тематический блок может использоваться, расширяться и углубляться с учетом интересов обучающихся.

В ходе работы элективного курса у учащихся должны быть сформированы следующие умения и навыки:

- знать орфографические и пунктуационные правила;
- уметь применять данные правила в практике;
- уметь различать изученные виды простых и сложных предложений, правильно ставить знаки препинания;
- уметь создавать устные и письменные высказывания на предложенную тему;
- пользоваться справочной литературой и словарями;
- находить нужную информацию по заданной теме;
- организовывать личную, самостоятельную и исследовательскую деятельность.

Содержание программы

9 класс (34 часа, из них 8 часов теории, 26 часов практики)

1 модуль. Трудные вопросы орфографии

Введение. Морфема как минимальная значимая часть слова (1 час)

Система орфограмм данного раздела орфографии (12 ч.)

Правописание гласных корня: безударные, чередующиеся гласные.

Правописание согласных корня.

Правописание слов с непроверяемыми гласными и согласными.

Правописание приставок на з(с), *пре-*, *при-*.

Правописание суффиксов. Н и НН в полных и кратких прилагательных и причастиях.

Правописание окончаний глаголов 1 и 2 спряжений, *-тся* и *-ться*.

О и Е после шипящих и Ц в корне, суффиксе и в окончании.

Ь знак после шипящих в словах разных частей речи.

Слитные, дефисные и раздельные написания (3ч.)

НЕ с разными частями речи.

НЕ и НИ с местоимениями.

Употребление дефиса в словах разных частей речи.

Работа с орфографическим словарем (1ч.)

2 модуль. Трудные вопросы пунктуации.

Знаки препинания внутри простого предложения (9ч.)

Знаки препинания между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.

Знаки препинания между однородными членами предложения.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Вводные слова. Обращения. Междометия.

Знаки препинания между частями сложного предложения (6ч.)

Виды сложных предложений.

Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Знаки препинания между частями сложноподчиненного предложения.

Выбор знаков препинания в бессоюзном сложном предложении на основе семантико-интонационного анализа.

Знаки препинания при передаче чужой речи (2ч.)

Прямая и косвенная речь. Оформление на письме прямой речи и диалога. Разные способы оформления на письме цитат.

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	Количество часов			Форма Проведения аттестации, контроля
		В с е г о	Т е р и я	П р а к т и к а	
1	Русское правописание. Орфография и пунктуация как разделы русского правописания. Морфема – значимая часть слова	1	1		Беседа Мини-сочинение «Состав слова»
2	Разделы русской орфографии.	1	1		Практикум Составление слов. Диктант по данной орфограмме
3	Безударные гласные в корне	1		1	Практикум, работа с таблицей Составление опорной схемы
4	Группы корней с чередованием гласных (зависимость от последующего согласного, от глагольного суффикса, от ударения)	1		1	Практикум, работа с таблицей Составление опорной схемы
5	Правописание согласных корня. Чередование согласных в корне. Правописание звонких и глухих согласных, произносимых и удвоенных в составе корня	1		1	Практическая работа Составление тренировочного опросника
6	Правописание приставок на <i>з(с)</i>	1		1	Практикум, работа со словарем Составление таблицы, сообщения о происхождении слов
7	Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1		1	Практикум, работа со словарем Составление таблицы, сообщения о происхождении слов
8	Правописание суффиксов имен существительных	1		1	Семинар-практикум Словообразова тельный анализ слов, составление таблицы
9	Правописание суффиксов имен прилагательных	1		1	Семинар-практикум Словообразова тельный анализ слов, составление таблицы
10	Н и НН в полных и кратких прилагательных и причастиях	1		1	Практикум Составление алгоритма Н и НН в словах разных частей речи

11	Правописание суффиксов глаголов	1		1	Семинар-практикум Словообразова тельный анализ слов, составление таблицы
12	Правописание окончаний глаголов I и II спряжения, <i>-тся и -ться</i>	1		1	Тренинг Составление опорной схемы для самоконтроля
13	Гласные О-Е после шипящих и Ц в корнях слов, в окончаниях и суффиксах разных частей речи	1		1	Практикум, работа с опорной таблицей, со словарем Составление словарного диктанта, составление рифмованных упражнений
14	Ь после шипящих в словах разных частей речи	1		1	Тренинг с опорой на таблицу Проверочная тестовая работа, составление словаря трудных написаний
15	Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов и союзов	1		1	Лабораторная работа Сочинение учащихся на лингвистическую тему
16	Правописание НЕ с разными частями речи. НЕ и НИ с местоимениями	1	1	1	Семинар-практикум Сообщения учащихся с подбором примеров из художественной литературы, создание рифмованных упражнений, мини-текстов
17	Употребление дефиса в словах разных частей речи	1	1		Консультация Составление словаря трудных написаний
18	Пунктуация. Знаки препинания внутри простого предложения	1		1	Беседа, практикум Комплексный анализ текста, составление микротекстов
19	Тире между подлежащим и сказуемым. Тире а неполном предложении (интонационные особенности этих предложений)	1		1	Практикум Составление опорных схем, конструирование по ним предложений
20	Однородные члены предложения и знаки препинания при них. Обобщающее слово при однородных членах предложения	1	1	1	Семинар-практикум Составление схем рядов однородных членов, конструирование по ним предложений, создание сочинения-миниатюры
21-22	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	2	1	1	Семинар-практикум Сообщения учащихся по теме занятия, составление обобщающей таблицы, узнавание пунктограмм в текстах
23-24	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с вводными словами. Отличие их от членов предложения	2		1	Практическая работа Составление устного ответа на тему: «Назначение вводных слов и их роль в предложении»
25	Знаки препинания при обращении. Пунктуационное выделение междометий	1		1	Беседа, практикум Создание сочинения-рассуждения о роли в поэтическом тексте риторического обращения
26	Виды сложных предложений	1		1	Исследование Пунктуационный анализ текста

27	Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	1		1	Тренинг Создание конспекта: «Знаки в ССП»
28-29	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2	1	1	Групповой практикум Создание тренинга элементарной пунктуации двух уровней
30-31	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2	1	1	Групповой практикум Составление опорного конспекта, подбор примеров из художественной литературы
32-33	Знаки препинания при прямой и косвенной речи, диалог	1		1	Практикум Составление микротекстов, диалогов, их запись
34	Цитирование. Способы оформления цитат в письменной речи	1	1		Лекция, практикум Составление схемы «Правила цитирования», сочинения-миниатюры с включением цитаты

Методическое обеспечение образовательной программы

1. Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для 9 класса.
2. Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю., Чешко Л. А. Русский язык. 9 класс. М. Просвещение. 2007.
3. Мамона Т.Н. Поурочные разработки по русскому языку: к учебнику С.Г.Бархударова «Русский язык. 9 класс. М.: Экзамен, 2007
4. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 2000
5. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс: универсальное пособие. М.: ВАКО, 2006
6. Владимирская Г.Н. Уроки русского языка в 9 классе: Книга для учителя. М.: ТЦ Сфера, 2005
7. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 9 класс. М.: ТЦ Сфера, 2004

Ресурсное обеспечение программы

Литература

I. Для учителя:

1. Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2017. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2016 год.
2. Г. Т. Егораева. Русский язык. ОГЭ – 2017. 9 класс. Москва, «Экзамен», 2016 год.
3. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
4. Презентация «Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме»
5. Презентация «Современные подходы к написанию сжатого изложения и сочинения-размышления на ГИА в 9-м классе»
6. Презентация «Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему» (С 2. 1)
7. Презентации по всем основным разделам русского языка

II. Для учащихся:

1. Учебник: Русский язык . 9 класс. Авторы Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина и др.), Москва, Просвещение, 2014 год.
2. Русский язык. Подготовка к ОГЭ -2017. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2016 год.
3. Книгина М.П. Русский язык. 9 класс. Ч.1-2.-Тесты.- 3-е изд.,-Саратов: Лицей, 2014.
4. Бабайцева В.В., Сальникова О.А. Русский язык. Тренинг по орфографии.М.:Дрофа,2007.
5. Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д. Русский язык. Тренинг по пунктуации.М.:Дрофа,2007.
6. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 9 класс. М.:Просвещение, 2008
7. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

СЛОВАРИ

3. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка – М.: Просвещение, 1989
4. Крючков С.Е. Русский язык в таблицах. 5-9 классы. - М.: Айрис-пресс,2004.
5. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка – М.: ООО «А ТЕМП», 2008
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. - М.: Айрис-пресс,2004.
7. Скиргайло Т.О, Ахбарова Г.Х. Сочинения на лингвистическую тему. Русский язык. 9 класс: пособие для учащихся.-Казань: Изд-во МОиН РТ,2011
- 8.Драбкина с.В.,Субботин Д.И.Успешная подготовка.Разбор заданий.Алгоритмы.Тесты.Государственная итоговая аттестация в новой форме.Москва. «интеллект-Центр»2014
- 9.Шипачёва Л.А.Русская орфография и пунктуация.Пособие для старшеклассников.Москва. «Школьная пресса.2007

Материалы, размещенные на сайтах

- www.fipi.ru:

- документы, регламентирующие разработку КИМов для государственной итоговой аттестации по русскому языку 2017 г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы);

- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов 2013 г.;

- перечень учебных изданий, рекомендуемых ФИПИ для подготовки к экзамену.

- www1.ege.edu.ru/g

Приложение

Примерные темы сообщений для учащихся:

- Корень — главная морфема слова.
- Языковые средства выражения отрицания.
- Риторический вопрос и вопросно-ответная форма предложений как средство выразительности русской речи.
- Особенности интонации и пунктуации предложений с обобщающими словами при однородных членах.
- Вводные слова как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника.
- Синонимия нераспространенных и распространенных предложений.
- Синонимия вводных слов.
- Интонационные и пунктуационные особенности предложений с уточняющими членами.
- Синонимия сложных предложений с союзной и бессоюзной связью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Коняхина Тамара Егоровна

Действителен с 27.03.2021 по 27.03.2022