

Приложение № 2  
к основной образовательной  
программе основного общего образования  
муниципального казенного  
образовательного учреждения  
Долговская средняя общеобразовательная школа  
ФГОС 9-11 классы

Рабочая программа  
внеурочной деятельности клуба

## **«Патриот»**

на 2024-2025 учебный год

Срок реализации программы 1 год.

**Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г.№712**

**с учетом** примерной основной образовательной программы среднего общего образования, составленной на основе ФГОС ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15(в редакции протокола№1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020г. №2/20

Рабочая программа курсу внеурочной деятельности «Школьный музей Боевой славы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Выбор программы обусловлен анализом образовательных потребностей, запросов и возможностей обучающихся и их родителей, с учетом специфики данного образовательного учреждения.

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности на занятия отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **Личностные:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Регулятивные:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

#### **Познавательные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

### **Коммуникативные:**

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

После обучения воспитанники получают возможность:

<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социальные функции музея;</li> <li>- профили музеев;</li> <li>- музей школы, города;</li> <li>- историю музейного дела;</li> <li>- основные термины, применяемые в музейном деле.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в литературных источниках;</li> <li>- работать с различными источниками информации;</li> <li>- отличить предметы учета основного и вспомогательного фондов;</li> <li>- заполнить музейную карточку и книгу посетителя;</li> <li>- шифровать музейные предметы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>информацией об основных понятиях и терминах музееведения;</li> <li>- навыками подготовки тематических экспозиций школьного музея к памятным датам;</li> <li>- основными формами поисково-исследовательской работы</li> </ul>

### **Формы и методы проведения занятий:**

- проведение викторин и конкурсов на знания понятий и терминов музееведения;
- экскурсии; составление кроссвордов на тему музея;
- поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями;
- просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом;
- составление словаря музейных терминов;
- разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея;
- встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов;
- подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов

<i>Учебно-теоретические</i>	<i>Практические</i>
-----------------------------	---------------------

Изучение литературы, работа с документацией	Экспедиции по сбору материала
Рассказ педагога	Обработка собранного материала
Беседа	Научно – исследовательская деятельность
Учебная игра	Экскурсии
Презентация	Посещение музеев
Игровые занятия	Организация передвижных выставок
Организация выставок	Защита проектов
Экскурсии	

### Тематическое планирование с указанием количества часов по курсу

#### «Патриот»

№	Наименование темы	Часы		
		Всего	Теория	Практика
1	<b>Введение</b>	1	1	
	<b>Основы музееведения</b>			
2	Обзорная экскурсия по школьному музею	1	0,5	0,5
3	Беседа на тему «музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната»	0,5	0,5	
4	Музейная терминология как азбука музейного дела (лекция)	0,5	0,5	
5	Музейные фонды и их комплектование (лекция, семинар)	1	0,5	0,5
6	Основные формы учёта и хранения музейных фондов (лекция, семинар)	2	1	1
7	Беседа на тему «Документ. Документальная информация. Подлинность документа. Копия документа.	1	0,5	0,5

	Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как к источнику информации»			
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>4,5</b>	<b>2,5</b>
<b>История края, города, школы.</b>				
1	Экскурсия на тему «страницы истории края, города, школы»	1	0,5	0,5
2	Сбор информации по истории края, города и школы	1,5	0,5	1
3	Посещение музея	1		1
4	Обновление музейных стендов	2		2
5	Сбор информации о родственниках учащихся, педагогов сражавшихся на фронтах Красной армии	2	1	1
6	Встреча с ветеранами педагогического труда, детьми войны	1		1
7	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза»	2	1	1
8	Презентация докладов на тему: «Земляки – Герои советского союза»	1,5		1,5
9	Экскурсия «Земляки – Герои советского союза»	0,5		0,5
10	Лекция на тему «Города-герои»	0,5	0,5	
11	Лекция на тему «Города воинской славы России»	0,5	0,5	
12	Сбор информации о памятниках города, их описание	1,5	1	0,5
13	Выездная экскурсия по городу на тему «Памятники нашего города»	1		1
14	Подготовка и оформление собранного материала, фотографий на тему «Памятники нашего города»	1,5		1,5
15	Занятие нравственности на тему «Величие подвига народа-победителя в Великой Отечественной войне».	0,5		0,5

	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
<b>Исследовательская деятельность в области истории, краеведения</b>				
1	Занятия по подготовке исследовательских рефератов	3	1,5	1,5
2	Занятия по подготовке исследовательских работ	2	1	1
3	Зачетные занятия: защита исследовательских рефератов	2	1	1
4	Зачетные занятия: защита исследовательских работ	2	0	1
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>
	<b>всего:</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>20</b>

### **Содержание курса внеурочной деятельности:**

#### **1. Введение**

Определение понятий: «музей», «школьный музей». Музей как хранитель и пропагандист лучших традиций. Музей разных типов и принципов работы.

Роль музея в развитии интеллектуальных возможностей учащихся, формировании духовных ценностей.

#### **2..Основы музееведения**

- Музейная терминология.

Музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.

Экспозиционные материалы – экспозиционный комплекс – экспозиционный пояс. Раздел экспозиции. Текст в экспозиции, в этикетах. Экспозиционное оборудование. Научно-вспомогательные материалы: диорама, макет, модель, карты, схемы, таблицы, альбомы.

Практическая работа:

1.Составление словарика музейных терминов.

2.Знакомство с экспозицией музея.

3.Работа над имиджем «экскурсовод»: костюм.

- Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. Вспомогательный фонд. Аудивизуальные средства. Создание видеотеки с записями основных мероприятий, воспоминаний.

Практическая работа:

1. Знакомство с фондами музея.
2. Оформление картотеки фонда.
3. Работа над имиджем, «экскурсовод»; место экскурсовода.
4. Написание текста экскурсии.

- Основные формы учёта.

Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.

Практическая работа:

1. Работа над имиджем «экскурсовод»: речь. Музейные занятия с пятым классом: «Правила поведения в музее», «Что такое экспонат», «Обзорная экскурсия», «Музейные профессии», «Какие бывают музеи»

### **3. Формы работы в музее**

- Научно-просветительская работа

Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина. Игровые программы: «Звёздный час», «Счастливый случай», «Поле чудес», КВН, «Умники и умницы». Знакомство с музейными профессиями: экскурсовод, экспозиционер, хранитель фондов, реставратор.

Практическая работа:

1. Написание сценария одной из игровых программ (по желанию).
2. Работа над имиджем «экскурсовод»: оснащённость.

- Поисковая работа

Актуальность проблемы. Сбор документальных памятников, их учёт. Знакомство с «книгой памяти» (областной), начало работы над «Книгой уважаемых учителей». Оформление каталога публикаций, записей на радио и телевидении.

Практическая работа:

1. Сбор материала по уважаемым учителям школы.
2. Оформление выставки «Все мои учителя».
3. Репетиции экскурсий.

4.Работа над имиджем «экскурсовод»: вербальные и невербальные средства общения.

- Оформление выставок

Планирование. Отбор экспозиционного материала. Заголовки к разделам.

Композиционное построение.

Практическая работа:

1.Оформление тематических выставок в течении года.

### Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела (количество часов), темы/занятия	Характеристика основных видов учебной деятельности ученика	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1	Введение	Определение понятий: «музей», «школьный музей». Музей как хранитель и пропагандист лучших традиций. Музей разных типов и принципов работы. Ознакомление с умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях		
2	Обзорная экскурсия по школьному музею	Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина.		
3	Беседа на тему «музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната»			
4	Музейные фонды и их комплектование (лекция, семинар)	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: экскурсии; составление кроссвордов на тему музея; поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями; просмотр видеофильмов о		
5	Основные формы учёта и хранения			

	музейных фондов (лекция)	музеях нашей страны и за рубежом; составление словаря музейных терминов; разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.		
6	Основные формы учёта и хранения музейных фондов (семинар)	Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. Вспомогательный фонд. Аудивизуальные средства. Создание видеотеки с записями основных мероприятий, воспоминаний. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.		
7	Беседа на тему «Документ. Документальная информация. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как к источнику информации»			
8	Экскурсия на тему «страницы истории края, города, школы»	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: экскурсии; составление кроссвордов на тему музея; поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями; просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом; составление словаря музейных терминов; разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.		
9	Сбор информации по истории края, города и школы			
10	Сбор информации по истории края, города и школы. .Экскурсия «Земляки – Герои советского союза»	Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление		

		научно-справочной работы с коллекциями. Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина.		
11	Посещение музея	Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. Вспомогательный фонд. Аудивизуальные средства. Создание видеотеки с записями основных мероприятий, воспоминаний Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.		
12	Обновление музейных стендов	Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина.		
13	Обновление музейных стендов			
14	Сбор информации о родственниках учащихся, педагогов сражавшихся на фронтах Красной армии	Работа с информацией: музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.		
15	Сбор информации о	Экспозиционные материалы – экспозиционный комплекс –		

	родственников учащихся, педагогов сражавшихся на фронтах Красной армии	экспозиционный пояс. Раздел экспозиции. Текст в экспозиции, в этикетах. Экспозиционное оборудование. Научно-вспомогательные материалы: диорама, макет, модель, карты, схемы, таблицы, альбомы.		
16	Встреча с ветеранами педагогического труда, детьми войны	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: экскурсии; составление кроссвордов на тему музея; поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями; просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом; составление словаря музейных терминов; разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.  Работа с информацией: музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.		
17	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза»			
18	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза»	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов; подготовка презентационных докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов.		
19	Презентация докладов на тему: «Земляки – Герои советского союза»			
20	Презентация докладов на тему: «Земляки – Герои советского союза»  Занятие нравственности на тему «Величие подвига народа-	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов; подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов;		

	победителя в Великой Отечественной войне».	просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом; составление словаря музейных терминов; разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.		
21	Лекция на тему «Города-герои».  Лекция на тему «Города воинской славы России»	Работа с информацией: музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.		
22	Выездная экскурсия по городу на тему «Памятники нашего города»	Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина.		
23	Сбор информации о памятниках города, их описание	Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. Вспомогательный фонд. Аудивизуальные средства.  Создание видеотеки с записями основных мероприятий, воспоминаний. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.		
24	Сбор информации о памятниках города, их описание. Подготовка и оформление собранного материала, фотографий на тему «Памятники нашего города»			
25-26	Подготовка и оформление собранного материала, фотографий на тему «Памятники нашего города»			

27	Занятия по подготовке исследовательских рефератов	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: экскурсии; составление кроссвордов на тему музея; поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями;		
28	Занятия по подготовке исследовательских рефератов	просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом; составление словаря музейных терминов; разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.		
29	Занятия по подготовке исследовательских рефератов	Первичная обработка музейных предметов: актирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку.		
30	Занятия по подготовке исследовательских работ	Составление научно-справочной работы с коллекциями. Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина.		
31	Занятия по подготовке исследовательских работ	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов;		
32	Занятия по подготовке исследовательских работ	подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов; просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом.		
33	Зачетные занятия: защита исследовательских рефератов	Работа с информацией: музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.		
34	Зачетные занятия: защита исследовательских	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний,		

	рефератов	анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов; подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов;  просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом.		
--	-----------	--	--	--