

**Отдел образования и охраны прав детства МР «Мосальский район»
Муниципальное казенное образовательное учреждение
Долговская средняя общеобразовательная школа**

Принята на заседании
педагогического совета
МКОУ Долговская СОШ

От 17.08.2023 г.
Протокол № 9 _____



Утверждено
Директор МКОУ Долговская СОШ
Т.Е. Коняхина
Приказ № 89П от 17.08.2023г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МИР ПОД МИКРОСКОПОМ»**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 4 недели (16 часов)
Возрастная категория: 7-12 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Автор составитель:
Деткина Татьяна Владимировна
учитель биологии

д. Долгое 2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время экологическое образование приобретает особое значение в системе государственных мер по охране природы. Одной из ведущих задач экологического образования детей стало развитие ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью. Для ее решения требуется организация не только теоретических знаний, но и практической деятельности, в ходе которой дети должны овладеть умениями и навыками правильного поведения в природе, научиться оценивать состояния природной среды и ближайшего окружения.

Процесс обучения должен исходить из жизненного опыта детей, их представления об окружающем мире.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир под микроскопом» имеет **естественно-научную направленность** и нацелена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, умение работать на лабораторном оборудовании, умении обобщать, делать выводы.

Данная программа дает возможность детям познакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, творческого потенциала, ценностным ориентациям, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды, а также понять ценность значения природы в жизни каждого, что придает ей новизну и востребованность.

Язык реализации программы: русский

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Мир под микроскопом» (далее – программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2023 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации до 2030 г.;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая

разноуровневые программы).

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК – 641/09 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей – инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей;

- Устава МКОУ Долговская СОШ.

- Положением о единых требованиях к структуре и оформлению ДОП, в том числе сертифицированным, при включении в систему ПФДО, утверждённым Приказом № 102 от 03.11.2022 г. по МОЦ МР «Мосальский район».

- Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам". Принято Протокол педсовета № 177 от 19.03.2020 г. Согласовано с родителями - протокол родительского собрания № 69 от 17.03.2020 г. Утверждено директором МКОУ ДСОШ приказ № 33-Д, от 23 марта 2020 г.

Уровень сложности программы. Данная программа рассчитана на ознакомительный уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных универсальных и нетрадиционных форм организации обучения, оптимальную сложность материала, предлагаемого для освоения содержания программы; развитие мотивации к определенному виду деятельности.

Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и их родителей, проживающих в сельской местности, на программы этой направленности.

Новизна, отличительная особенность данной программы от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой состоит в изменении цели и задач, уменьшении количества часов (со 144 ч. до 16 ч.) и изменении разделов и тем учебного плана. Программа модифицированная. Она знакомит учащихся с основами таких наук как биология, зоология, география, что расширяет кругозор детей и отражает практическое применение знаний в других областях.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что предлагаемые в программе принципы обучения это индивидуальность и доступность.

Особенности организации образовательного процесса. Состав группы постоянный, разновозрастной. Численность группы – 15 человек. Занятие проводится в группе, сочетая принцип группового обучения с

индивидуальным подходом.

Формы проведения занятий: беседа, экскурсия, игровой квест, акция, практическое занятие;

Форма аттестации/контроля: защита проектов, конкурс рисунков;

Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, практический;

Методы воспитания: убеждение, поощрение, конкретный пример;

Средства обучения: лабораторное и компьютерное оборудование, доступные для детей наглядные и раздаточные материалы. Используемые приемы и методы воспитания способствуют формированию гражданского сознания и материально – этических норм поведения, воспитание патриотизма, толерантного отношения к людям их культуре, традициям, а также создание позитивного эмоционального настроения, вовлеченность в процесс и развитие навыков работы в команде.

Не каждый из детей станет защитником природы, но каждый в состоянии научиться видеть и понимать истинную красоту и пользу природы, умение анализировать, работать на лабораторном оборудовании центра естественно-научной направленности «Точка Роста».

Программа основана на развитии интереса к познаниям в экологии, потребности в изучении живой и неживой природы, любознательности, смекалки, сообразительности детей, развития творческих способностей, логического мышления детей. У детей развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, самостоятельность, умение работать в команде, любовь к природе, сострадание, наблюдательность. Учащиеся самостоятельно учатся работать с микроскопами.

Задача педагога – в доступной форме дать начальные знания основ экологии, раскрыть интеллектуальные и творческие возможности ребенка. Предлагаемые в программе виды деятельности являются целесообразными для детей 7 – 12 лет, так как учтены психологические особенности их возраста, уровень умений и навыков учащихся, а содержание отображает познавательный интерес данного возраста.

При реализации программы «Мир под микроскопом» допускается применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий, оборудование центра естественно-научной направленности «Точки Роста».

Краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу « Мир под микроскопом» можно использовать в работе с детьми ОВЗ, посредством разработки индивидуального образовательного маршрута, определённой нозологической группы (слабослышащие, слабовидящие), если такие дети будут записаны на программу

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей 7-12 лет. В данном возрасте ребёнок проявляет интерес к творчеству, у него развито воображение, выражено стремление к самостоятельности. Это качество очень важно для формирования общей культуры общения, творческого потенциала каждого ребенка: фантазии, наблюдательности. Занятия проводятся в разновозрастной группе.

Условия набора детей: принимаются все желающие, по заявлению родителей или законных представителей.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир под микроскопом» рассчитана на 4 недели обучения в количестве 16 часов. Занятия проводятся по 1 часу 4 раза в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: изучение растительного и животного мира сельского поселения д. Долгое и использования цифровой лаборатории Releon, usb-микроскопа.

Задачи программы:

Предметные:

учащиеся должны знать:

- основы изучаемого предмета о природе и человеке;
- о природе родного края, своей деревни; учащиеся должны уметь:
- использовать первоначальные экологические знания и умения в повседневной жизни, учебе, работать на usb микроскопе и с цифровой лабораторией Releon;

Личностные:

- способствовать развитию культуры поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- способствовать формированию экологической культуры, любви к природе и родному краю.

Метапредметные:

- способствовать развитию установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края;
- способствовать развитию мотивации к изучению экологии в целом, самообразованию, самоконтролю.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы аттестации\контроля
-------	-----------------------------	------------------	---------------------------

		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила ТБ.	1	1	-	Беседа
2	Мир вокруг нас. Природа. Удивительный мир растений и животных. Экскурсия в природу, сбор материалов для исследований.	6	1	5	Конкурсная программа «Знатоки Природы» Экскурсия.
3	Исследование отобранного материала.	5		5	Практические занятия по исследованию собранного материала. Работа с микроскопами, цифровой лабораторией Releon. Фотографирование объектов природы.
4	Оформление и защита проектов.	4	1	3	Защита мини-проектов.
	итого	16	4	12	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Правила ТБ.

Теория: Что изучает экология. Общие вопросы охраны природы.

Инструктаж по технике безопасности.

2. Мир вокруг нас. Природа.

Теория: Удивительный мир растений и животных. Экскурсия в природу, сбор материалов для исследований. Неживая и живая природа. Удивительный мир растений и животных окрестностей поселения д.Долгое.

Практическая работа: Экскурсия в природу с экологическими наблюдениями и сбором материалов для исследования. Конкурсная программа «Знатоки природы».

3. Исследовательские работы с отобранным материалом.

Теория: Умение создавать гербарий и коллекции природных материалов.

Практическая работа: работа с лабораторным оборудованием центра естественно-научной направленности «Точки Роста». Практические занятия с растениями и насекомыми. Работа с микроскопами. Фотографирование объектов природы с использованием электронного микроскопа.

4. Оформление и защита проектов.

Теория: Правила оформления мини проекта.

Практическая работа: Защита мини проектов

Планируемые результаты:

Предметные:

К концу обучения учащиеся будут знать:

- разнообразие природы родного края;
- правила поведения при проведении экскурсии;

Учащиеся будут уметь:

- уметь собирать природные материалы для исследования
- использовать лабораторное оборудование центра естественно-научной направленности «Точка Роста».

Личностные:

- начнет развиваться культура поведения на природе, появятся навыки здорового отношения к природе, любовь к родному краю.

Метапредметные: разовьется установка на стремление внести личный вклад в совершенствование природоохранной деятельности своего края;

- разовьется мотивация к изучению экологии в целом, самообразованию, самоконтролю.

Раздел 2. «Комплекс организационно -педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия(раздел, тема)	Кол-во часов			Форма проведения	Форма контроля
			всего	теория	практика		
							Беседа. Опрос.
1		Вводное занятие. Правила ТБ.	1	1	-		
2		Мир вокруг нас. Природа. Удивительный мир растений и животных. Экскурсия в природу, сбор материалов для исследований.	6	1	5		Экскурсия. Конкурсная программа «Знатоки природы»
2.1		Неживая и живая природа. Примеры явлений природы.	1	1	-	Беседа	
2.2		Экскурсия в природу с экологическими наблюдениями. Удивительный мир растений и животных.	5	-	5	Экскурсия. Игровой квест на природе	Работа с оборудованием «Точки Роста» (цифровая лаборатория Releon, usb микроскопы) Подготовка материалов для мини проектов учащихся.

3		Исследование с отобранного материала.	5		5		Практически е работы с оборудованием центра естественно-научной направленности «Точки Роста» (цифровая лаборатория Releon, usb микроскопы) Работа с микроскопами. Фотографирование объектов природы.
3.1		Изучение растительного мира поселения д.Долгое. Работа с атласом определителем.			2	Практическое занятие	Фотографирование объектов природы.
3.2		Работа по оформлению коллекций насекомых. Изучение строения бабочки, кузнечика, жуков.			2	Практическое занятие	Практически е работы с оборудованием центра естественно-научной направленности «Точки Роста» (цифровая лаборатория Releon, usb-микроскопы)
3.3		Охраняемые растения и животные в окрестностях поселения д.Долгое.	1				
4		Мини проекты учащихся.	4	1	3		Конкурс рисунков «Мой родной край» защита мини проектов.
4.1		Правила оформления мини проекта	1	1			
4.2		Подготовка учащимися мини проектов.	2		2	Практическое	Анализ

						занятие.	проекта
4.3		Защита мини проектов.	1	-	1	Практическое занятие	Выставка проектов учащихся
	итого		16	4	12		

Условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение: помещение для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 – 20, в помещении находятся стандартные учебные столы и стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога, учебная доска, книжные шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов; цифровая лаборатория Releon, usb микроскопы.

- информационное обеспечение: аудио-, видео-, интернет источники - <https://biouroki.ru/>

Кадровое обеспечение: данную программу реализует учитель биологии или педагог дополнительного образования, имеющий высшее и профессиональную переподготовку, направленность которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, знающий специфику работы ОДО. Педагог, у которого отсутствуют ограничения на занятия педагогической деятельностью, установленных законодательством РФ. Требования к опыту практической работы не предъявляются. Необходимые умения: владеть формами и методами обучения; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; реализовывать современные формы и методы воспитательной работы, ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их. Планировать взаимодействие с родителями.

Методическое обеспечение:

Реализация программы «Мир под микроскопом» происходит с использованием следующих материалов:

Методическая литература и дидактические материалы

Учебная литература: [2], [5], [6].
Справочная литература: [1], [3], [4].
Дидактический материал: [7],[8][9].

Тест «Правила техники безопасности при работе в кабинете биологии и правила пожарной безопасности»

Формы аттестации

Программой предусматривается текущий вид контроля. Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся расширить круг знаний, приумножить умения и практические навыки.

Формы, методы контроля и оценки результатов усвоения программы предполагают при текущем контроле:

- педагогическое наблюдение - при выполнении практических работ обучающихся;
- опрос, практическая работа, конкурс;
- педагогический мониторинг;
- защита мини проектов;

Педагогические требования к организации контроля:

- индивидуальный характер (контроль над работой каждого учащегося);
- всесторонность (проверка теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся).

Методические рекомендации

В процессе обучения по данной программе используются словесные (рассказ, беседа, объяснение), наглядные (демонстрация, показ) методы обучения.

Основной формой обучения является занятие, которое строится с учётом возрастных и психологических особенностей детей, их умений и навыков. Стимулируют интерес к обучению нетрадиционные занятия в виде: экскурсии, игры, акции, конкурса.

Занятия могут проводиться как в традиционной форме, так и нетрадиционной. Особо популярны комбинированные занятия, соединяющие различные методы общения и виды деятельности.

Формы проведения занятий разнообразны: практическое занятие, экскурсия, беседа, опрос.

Структура занятий:

Комбинированное занятие:

- организационный этап (5 мин.);
- этап проверки усвоенного материала (5 мин.);
- этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала (5 мин);
- этап усвоения новых знаний (20 мин);
- этап закрепления (10 мин);
- рефлексия (5 мин).

Практическое занятие:

- сообщение темы и мотивация учащихся на обучение (5 мин.);
- изучение нового материала (показ и объяснение практической работы) (10 мин.);
- выполнение практической работы (25 мин.);
- подведение итогов и рефлексия (5 мин.)

Занятия по программе носят преимущественно практический характер. Основная часть проводится в форме бесед. Практические занятия можно проводить как на местности, так и в помещении в зависимости от темы занятия.

Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. Педагог должен воспитывать в учащихся умение самостоятельно принимать решения, неукоснительно выполнять правила проводимых мероприятий. План занятий необходимо строить так, чтобы перед учащимися всегда стояла ближайшая и доступная им цель - экскурсия в природу для сбора природного материала, акция и т. п.

Содержание занятий следует постоянно усложнять от простого к сложному. Их необходимо использовать для расширения и углубления знаний учащихся по пройденным темам, для формирования их мировоззрения, а также физического оздоровления.

После экскурсии на занятии обсуждаются ее итоги. Конечно, это следует проводить так, чтобы не нарушать цельности занятия и не допускать перегрузки детей.

Особое внимание должно уделяться вопросам безопасности при проведении экскурсий в природу или акций.

Хорошо организованные и интересно проведенные занятия по данной программе помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: Мини проект

Критерии оценивания группового мини-проекта

№	Критерий	всегда	частично	Не соответствует
1	Актуальность (представлены 2 аргумента)	2балла	1балл	0
2	Цели и задачи соответствуют содержанию проекта	2балла	1балл	0
3	Продукт соответствует цели проекта	2балла	1балл	0
4	Работа в группе (отсутствие конфликтов, распределение ролей вгруппе)	2балла	1балл	0
5	Публичное представление продукта проектной деятельности(участие всех членов команды и наглядность)	2балла	1балл	0
	Всего	10баллов		

По окончании обучения по данной программе обучающимся выдаётся свидетельство установленного образца на основании Положения о форме и порядке выдачи свидетельства о дополнительном образовании в МКОУ Долговская СОШ (Утверждённого Приказом №33-Д от 23.03.2020 г. по учреждению)

Список литературы:

Основная литература:

1. Бомон Э., Лазье К. Тайны природы. - М: 2011.
2. Болушевский С.В. «Веселые научные опыты для детей и взрослых»-М: ООО «Издательство «Эскиммо», 2012.
3. Травина И.В. «Моя первая книга о планете Земля» - М: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011.
4. Клименко А.С. «1000 пословиц и поговорок, загадок для самых умных». – М.: АСТ; СПб: сова, 2010г.

Дополнительная литература

1. Булгакова М.А. Увлекательные опыты с теплом.- М: ООО «Издательство Астрель», 2009 г.
2. Булгакова М.А. Увлекательные опыты со светом. - М: ООО «Издательство Астрель», 2009 г.