

Приложение № 1  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
муниципального казенного  
образовательного учреждения  
Долговская средняя  
общеобразовательная школа  
ФГОС 10 - 11 классы

**Рабочая программа по учебному курсу  
предмета «История»  
11 класс (базовый  
уровень)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «История» разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями); утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644).

Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

Приказ № 576, от 08.06.2015 министерства образования и науки РФ о введении новой линии учебников по отечественной истории.

Используется примерная авторская программа по Истории России в продолжение предметной линии учебников И.Л. Андреева и др. в основной школе (6—10 классы), О.В. Волобуев, С.Б. Карпачёв «История России. 20-н.21 вв.», М., Дрофа., программа курса и тематическое планирование к учебнику Л.Н. Алексашкина «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс, М., Мнемозина.; 11 класс – Сахаров, Загладин. История. 10 класс, М., Русское слово.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;
- усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);
- формирование представления о территории и границах России, знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории края, его достижений и культурных традиций;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств и чувство гордости за свою страну;
- формирование способности принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, формирование межэтнической толерантности, готовности к равноправному сотрудничеству;
- формирование умения строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

- развитие устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- формирование готовности к выбору профильного образования.

### **Метапредметные:**

- развитие умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- формирование способности ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- формирование навыков контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию; практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- формирование умений работать в группе;
- формирование навыков по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование умений действовать с учётом позиции другого, согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- приобретение опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности;
- создание условий для практического освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- формирование умений развития стратегий смыслового чтения и работе с информацией; умения работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов); заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- усовершенствование умения передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой, и в письменной форме гипермедиа (т. е. сочетания текста, изображения, звука, ссылок между разными информационными компонентами).
- формирование умения использовать информацию для установления причинно-следственных связей и зависимостей, объяснений и доказательств фактов в различных учебных и практических ситуациях, ситуациях моделирования и проектирования.
- формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

- формирование умения адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- формирование умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- формирование стремления устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формирование умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- формирование умения планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- формирование умения распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- формирование умения использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- формирование умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- формирование умения отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- формирование умения видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.
- формирование умения преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- формирование умения связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения;
- формирование умения подвергать сомнению достоверность имеющейся информации на основе имеющихся знаний, жизненного опыта, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- формирование умения выявлять противоречивую, конфликтную информацию в работе с одним или несколькими источниками
- формирование умения давать определения понятиям;

- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;
- формирование умения обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию,
- формирование умения строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

#### **Предметные:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

#### **Выпускник средней школы на базовом уровне получит возможность научиться:**

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

## **Содержание учебного курса**

### **11 класс. Россия в мире.**

1. Меняющийся облик мира: опыт осмысления Этапы развития исторического знания и основные проблемы изучения истории, освещаются различные подходы к её изучению, подчёркивается важность познания прошлого для осмысления человеком своего бытия и познания общества, в котором он живёт. Пути и методы познания истории. Этапы развития исторического знания. Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Закономерности и случайности в жизни народов. Движущие силы исторического развития в концепциях мыслителей прошлого и настоящего. Проблемы периодизации всемирной истории.

2. Человечество на заре своей истории Современные взгляды на происхождение человека, основными этапы развития первобытного общества, история зарождения и развития первых государств Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима, особенности античной культуры, которая легла в основу традиций современной европейской духовной и общественной жизни. В разделе рассматриваются резкие перемены III–IV вв. н.э., связанные с глобальными климатическими изменениями, Великим переселением народов и крушением государств Древнего мира.

3. Цивилизации Древнего мира Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии древнейшей

истории человечества. Роль речи, трудовой деятельности в становлении человека. Дискуссии о происхождении человека современного типа. Первичное расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых групп. Зарождение искусства. Верования первобытных людей. 10 Кризис развития цивилизации. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремёсел и зарождение торговли. Матриархат и патриархат. Начало обработки металлов и переход к энеолиту. Основные понятия и термины: эволюция, ранний палеолит, мезолит, неолит, энеолит, австралопитек, неандерталец, кроманьонец, расы людей, наскальная живопись, первобытная магия, фетишизм, тотемизм, вождь, жрец, племя, союзы племён, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, аграрные культуры, ремесло, матриархат, патриархат, языковые группы. Основные персоналии: Ч. Дарвин, Л. Морган. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Рабовладение и общественные отношения в Древнем мире. Древний Египет, Месопотамия, Индия, Китай, Палестина, Финикия – географическое положение, материальная культура, социальная структура, развитие форм государственности и системы правоотношений, культура и верования. Античная эпоха в истории человечества Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Древняя Греция и Древний Рим. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры древнегреческих государств. Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье. Эллинистическая культура. Возвышение Рима. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи. Крушение империй Древнего мира Народы Европы в начале новой эры. Кочевые племена Азии и Китая. Начало великого переселения народов. Возникновение христианства. Римская империя в период наивысшего могущества. Кризис Римской империи. Христианство в Римской империи. Падение Западной Римской империи. Историческое наследие Античности. 4. Европа и Азия в Средние века В рамках данного раздела обучающиеся знакомятся с феодализмом как специфической формой общественного уклада, становлением крупных раннефеодальных государств, особенностями развития средневекового Востока и Византии, периодом расцвета западноевропейской средневековой цивилизации. Значительное внимание уделяется кризису средневекового общества и зарождению модернизационных процессов. Средневековые цивилизации (V–X вв.) Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. Мир глазами средневекового европейца. Доколумбовы цивилизации Америки и цивилизации Африки I–II тыс. н.э. Возникновение исламской цивилизации. Изменение политической карты исламского мира. Историческое наследие Арабского халифата. Социально-экономические отношения в раннее Средневековье. Особенности феодальных отношений. Религиозная и светская власть в Европе. Норманнские завоевания и создание Священной Римской империи. Византия и Восточная Европа в V–X вв.: социально-экономическое развитие и духовная жизнь. Раскол между западной и восточной ветвями христианства: причины и последствия. Эпоха классического Средневековья (XI–XV вв.) Западная Европа в XI–XIII вв.: рост городов в Западной Европе: причины и последствия; развитие городской культуры, появление ересей, конфликт между светской властью и папством; возникновение духовно-рыцарских орденов, инквизиция. Общественно-политическое развитие государств Европы: усиление королевской власти в странах Западной Европы (Франции, Англии, Испании); создание органов сословного представительства; Восточная Европа в XII – начале XV в. Государства Азии в период европейского Средневековья: Китай до монгольских завоеваний; возникновение державы Чингисхана, завоевательные походы монголов; возвышение Османской империи; 11 Индия под властью Великих Моголов.

Международные отношения и войны Средневековья: крестовые походы, межрелигиозные и межконфессиональные отношения в средневековом мире; союзы городов в международных отношениях; династические войны; Столетняя война, война Алой и Белой розы. Духовная жизнь европейского Средневековья: различие между западной и восточной цивилизациями; религиозная культура европейского Средневековья; развитие светской культуры в Европе 5. Новое время: эпоха модернизации Модернизационные процессы в Новое время. Проблемы периодизации новой истории. Кризис средневековой цивилизации. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия. Завоевание Америки. Создание первых колониальных империй. Западная Европа: социальноэкономические и духовные факторы модернизации. Эпоха Реформации: выступление М. Лютера, народная Реформация Т. Мюнцера, оформление различных течений протестантизма; Контрреформация. Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе: основные причины перехода к абсолютизму в Англии и Франции; становление европейского абсолютизма, Религиозные войны во Франции, королевская Реформация в Англии; обострение противоречий в Европе в начале XVII в., Тридцатилетняя война. Вестфальский мир и его последствия. Новое время. В разделе рассматриваются основные черты индустриального общества, противоречия в его развитии, возникновение новых идеологий, развитие международных отношений в Новое время, особенности развития стран Запада и Востока в XVIII–XIX вв. Время революционных потрясений и перемен Первые революции в Европе: причины, ход, последствия революционных событий 1566–1609 гг. в Нидерландах и 1640–1660 гг. в Англии. Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм: творцы идеологии Просвещения в Англии, Франции, Германии; особенности политики просвещённого абсолютизма в европейских государствах. Война за независимость в Северной Америке: причины, ход, последствия. Французская революция и её последствия для Европы. Страны Европы и Америки в конце XVIII – XIX в. Промышленный переворот в Англии – его предпосылки, особенности и последствия. Европа: противоречия промышленной эпохи. Идеино-политическое развитие стран Западной Европы XIX в.: либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, анархизм, национализм. Наука и искусство в XVIII–XIX вв. Эволюция системы международных отношений в Новое время. Страны континентальной Европы в период промышленного переворота. Страны Западного полушария в XIX в.: освободительные революции в странах Латинской Америки, развитие США в XIX в. Страны Азии и Африки в XVIII–XIX в. Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. История России От Древней Руси к Российскому государству Введение Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Интерпретации и фальсификации истории России. Исторические источники. Архивы – хранилища исторической памяти. Народы и государства на территории нашей страны в древности Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Народы Сибири и Дальнего Востока в древности. Государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. 12 Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине, происхождении славян и этимологии слова «Русь». Восточные славяне и их соседи. Хозяйство восточных славян. Общественный строй и политическая организация восточных славян. Традиционные верования. Образование государства Русь Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении государства Русь. Формирование княжеской власти (князь, дружина, полюдь). Объединение северных и южных земель, перенос столицы в Киев. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей. Формирование территории государства Русь. Расцвет государства Русь Русь при Владимире Святославиче. Крещение Руси: причины и значение. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Русская



Правда – первый письменный свод законов государства Русь. Последняя попытка сохранения единства. Любечский съезд князей 1097 г. Княжение Владимира Мономаха. Социально-экономические отношения в Древней Руси. Дискуссии об общественном строе государства Русь. Управление и социальная структура древнерусского общества. Экономическое развитие государства Русь: сельское хозяйство, развитие ремёсел, торговли и градостроительства. Культура Древней Руси. Становление древнерусской культуры. Специфика ранней русской культуры. Начало летописания. Распространение грамотности. Литература Древней Руси: жанры и основные произведения. Развитие архитектуры и изобразительного искусства. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Причины и начало политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля. Развитие культуры в русских землях в середине XII – начале XIII в.: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных и Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Нашествие на Русь. Русские земли и Золотая Орда: оценки и формы зависимости русских земель ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский. Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов. Образование Московского княжества и политика московских князей. Противостояние Москвы и Твери. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Культура русских земель в XIII–XIV вв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. Роль православной церкви в формировании духовного единства русских земель. Сергей Радонежский. Летописание и литература. Архитектура и живопись. Феофан Грек, Андрей Рублёв. Народы и государства Степи и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда: политический строй и социально-экономическое развитие. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Образование татарских ханств (Казанское, Крымское, Сибирское, Астраханское, Касимовское ханства, Ногайская Орда), их отношения с Московским государством. Народы Северного Кавказа и Причерноморья. 13 Русские земли в первой половине XV в. Русские земли в составе Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Новгород и Псков в XV в. Завершение процесса объединения русских земель. Предпосылки объединения русских земель в единое государство. Основные направления политики Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Принятие общерусского Судебника. Расширение международных связей Московского государства. Складывание теории «Москва – Третий Рим». Государственные символы единого государства. Культурное пространство единого Русского государства. Особенности развития русской культуры в XV в. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. Просвещение. Основные жанры и сюжеты литературы XV в. Развитие архитектуры и изобразительного искусства. Московский Кремль. Дионисий. Повседневная жизнь. Россия в XVI – XVII вв.: от Великого княжества к Царству. Россия в XVI в. Иван IV Грозный. Василий III и завершение объединения русских земель. Социальная структура Московского государства. Регентство Елены Глинской. Начало правления Ивана IV. Установление царской власти. Избранная Рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссии о характере опричнины. Земские соборы. Стоглавый собор. Внешняя политика Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия. Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович.

Внутренняя и внешняя политика России в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Исторические концепции закрепощения крестьян. Культура Московской Руси в XVI в. Особенности культуры в XVI в. Просвещение. Начало книгопечатания и его влияние на общество. Литература: публицистика, исторические повести. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Архитектура. Живопись и декоративно-прикладное искусство. Смута в России Сущность Смутного времени начала XVII в. в оценках историков. Причины Смуты. Феномен Самозванства. Пресечение династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Характеристика основных этапов Смуты. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъём национальноосвободительного движения. Народные ополчения. К. Минин и Д.М. Пожарский. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты. Россия при первых Романовых Последствия Смутного времени. Правление Михаила Фёдоровича. Экономическое развитие России в XVII в. Царь Алексей Михайлович. Система государственного управления. Соборное уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Окончательное закрепощение крестьянства. Правление царя Фёдора Алексеевича. Отмена местничества. Стрелецкое восстание 1682 г. Церковный раскол и народные движения в XVII в. Реформы патриарха Никона и церковный раскол. Старообрядчество, протопоп Аввакум. «Бунташный век»: причины, формы, участники народных движений XVII в. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина: причины, участники, ход, итоги и последствия. Внешняя политика России в XVII в. 14 Борьба за ликвидацию последствий Смуты: Смоленская и русско-шведская войны. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б.М. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война 1654–1667 гг. Противостояние Крыму и Турции на южном направлении. Завершение присоединения Сибири. Нерчинский договор с Китаем. Культура России в XVII в. Русская культура на пороге Нового времени. Просвещение. Славяно-греко-латинская академия. Накопление научных знаний. Последние летописи. Новые жанры в литературе. Зодчество и изобразительное искусство. Быт и нравы допетровской Руси. Россия в конце XVII – XVIII в.: от Царства к Империи Начало эпохи Петра I Необходимость и предпосылки преобразований. Регентство царевны Софьи. Стрелецкие восстания. Начало правления Петра I. Личность Петра Алексеевича. Северная война и военные реформы Причины и начало Северной войны. Военная реформа и реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Основание Санкт-Петербурга. Продолжение и итоги Северной войны. Провозглашение России империей. Преобразования Петра I Реформы в экономической сфере. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Унификация социальной структуры города. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Областная (губернская) реформа. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Социальные и национальные движения первой четверти XVIII в. Культура и нравы Петровской эпохи. Оценки петровских реформ в исторической литературе. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» Причины и сущность дворцовых переворотов. Фаворитизм. Внутренняя политика российских монархов в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика российских монархов эпохи «дворцовых переворотов». Внешняя политика. Россия в Семилетней войне 1756–1763 гг. Российская империя при Екатерине II Просвещённый абсолютизм: содержание и особенности. Национальная и религиозная политика Екатерины II. Губернская реформа 1775 г. «Золотой век» российского дворянства. Сословная политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Усиление крепостничества. Экономическая политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва Причины, цели и состав участников восстания. Ход восстания. Итоги и значение восстания. Россия в мировой и европейской политике во

второй половине XVIII в. Основные направления внешней политики Екатерины II. Борьба за выход к Чёрному морю: русско-турецкие войны второй половины XVIII в. и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Французская революция. Российская империя при Павле I Личность и взгляды Павла I. Внешняя политика Павла I: участие России в антифранцузских коалициях, Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Изменения в сфере местного управления. Унификация и регламентация в жизни общества. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Экономическая политика Павла I. Заговор и свержение императора.

15 Культурное пространство Российской империи Просвещение и его влияние на российскую культуру. Сословный характер образования. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Русские изобретатели. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции. Литература: основные направления, жанры, писатели. Общественно-политическая мысль. Архитектура и скульптура. Живопись и театр. Российская империя в XIX – начале XX в. Россия в начале XIX в. Общая характеристика экономического развития Российской империи в начале XIX в. Население России в начале XIX в.: основные сословия и социальные группы и их положение. Император Александр I и его окружение. «Дней Александровых прекрасное начало». Реформы начала царствования. Проекты Сперанского и конституционные замыслы верховной власти. Создание министерств и Государственного совета. Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г. Основные цели и направления внешней политики России при Александре I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Начало Отечественной войны 1812 г.: причины, планы сторон, основные сражения начального этапа войны. Бородинская битва. Патриотический подъём народа. Герои Отечественной войны 1812 г. Завершение войны. Заграничные походы русской армии в 1813-1814 гг. Венский конгресс и Священный союз. Внутривосточный курс Александра I Самодержавие и крестьянский вопрос. Указ о вольных хлебопашцах. Изменение внутривосточного курса. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Итоги внутренней политики Александра I. Движение декабристов Предпосылки возникновения движения декабристов, идейные основы и цели. Первые тайные организации, их участники. Южное и Северное общества. «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьёва. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Правление Николая I: политика государственного консерватизма Преобразование и укрепление государственного аппарата. Политическая полиция и цензура. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Социальная и экономическая политика Николая I Политика в отношении дворянства. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Общественная мысль в 1830-1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности. Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы и западники. Революционно-социалистическое течение. Общество петрашевцев. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Основные направления внешней политики. Борьба с революционным движением в Европе. Кавказская и русско-иранская войны. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1855 гг.: причины, участники, основные сражения. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Культура России в первой половине XIX в. Образование и книжное дело. Географические экспедиции и их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Развитие

науки: учёные, их открытия и труды. Золотой век русской 16 литературы: писатели и их произведения. Театр и музыка. Архитектура и скульптура: стили, архитекторы, скульпторы и их произведения. Живопись: стили, жанры, художники. Отмена крепостного права в России Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Реформы 1860–1870-х гг. Земская и городская реформы: основные принципы и положения. Судебная реформа. Реформы в области образования. Военные реформы. Социально-экономическое развитие пореформенной России Сельское хозяйство после отмены крепостного права: основные черты и векторы развития. Развитие промышленности и торговли. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения Российской империи. Общественные движения второй половины XIX в. Подъём общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные и либеральные течения общественной жизни. Политика лавирования Радикализм. Народническое движение: идеология, организации и тактика. «Хождение в народ». Начало рабочего движения. Распространение марксизма. Зарождение российской социал-демократии. Народное самодержавие Александра III Начало правления Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Ограничительная политика в сферах печати, образования и судебного производства. Изменения в земском и городском самоуправлении. Укрепление общинных порядков в деревне. Национальная политика. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Завершение промышленного переворота и его последствия. Экономические и финансовые реформы. Разработка рабочего законодательства. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления внешней политики при Александре II. «Союз трёх императоров». Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика России. Продажа Аляски. Внешняя политика при Александре III. Ослабление влияния России на Балканах. Российско-германские отношения. Сближение России и Франции. Азиатская политика. . Культура России во второй половине XIX в. Развитие образования. Печать и книжное дело. Развитие российской науки: достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику. Литература: стили, жанры, общественное звучание литературы. Театр и музыка. Живопись. Архитектура и скульптура. На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития Особенности промышленного и аграрного развития на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Аграрный вопрос. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Политическая система. Император Николай II и его воззрения. Социальная структура общества, положение основных групп населения. Русско-японская война 1904-1905 гг. Политика России на Дальнем Востоке. Причины, начало и ход военных действий. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественно-политическую жизнь страны. Общественное движение в России в начале XX в. Образование политических партий. Социалистические (революционные) политические партии. Либеральные политические партии. Консервативные (традиционалистские) политические партии. Первая российская революция (1905-1907) 17 Первая российская революция: причины и характер. Начало революции: «кровавое воскресенье». Основные события революции: возникновение Советов, восстания в армии и на флоте, всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Начало российского парламентаризма. Итоги и значение первой российской революции. Общество и власть после революции. Столыпинские реформы Правительственная программа П.А. Столыпина. Третьеиюньская политическая система. Аграрная реформа: цели, осуществление, итоги реформы. Культура России в начале XX в. Особенности русской культуры на рубеже XIX–XX вв. Народное образование. Печать и книжное дело. Развитие

науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Драматический театр: традиции и новаторство. Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Музыка и кинематограф. Живопись: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура и скульптура.

### Тематическое планирование курса.

#### 11 класс. Россия в мире.

| №  | Раздел, тема                                                                   | Количество часов |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | Введение                                                                       | 1                |
| 2  | <b>Раздел I. ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ</b>                                | <b>3</b>         |
|    | § 1. Этапы развития исторического знания                                       | 1                |
| 3  | § 2. Основы исторической науки                                                 | 1                |
| 4  | § 3. Россия во всемирной истории                                               | 1                |
| 5  | <b>Раздел II. ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>                           | <b>6</b>         |
|    | § 4. У истоков рода человеческого                                              | 1                |
| 6  | § 5. Государства Древнего Востока                                              | 1                |
| 7  | § 6. Культура стран Древнего Востока                                           | 1                |
| 8  | § 7. Цивилизация Древней Греции                                                | 1                |
| 9  | § 8. Древнеримская цивилизация                                                 | 1                |
| 10 | § 9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации                       | 1                |
| 11 | <b>Раздел III. РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>                          | <b>18</b>        |
|    | § 10. Европа в эпоху раннего Средневековья                                     | 1                |
| 12 | § 11. Рождение исламской цивилизации                                           | 1                |
| 13 | § 12. Славяне в раннем Средневековье                                           | 1                |
| 14 | § 13. Образование Древнерусского государства                                   | 1                |
| 15 | § 14. Расцвет Древней Руси                                                     | 1                |
| 16 | § 15. Социально-экономическое развитие Древней Руси                            | 1                |
| 17 | § 16. Политическая раздробленность Руси                                        | 1                |
| 18 | § 17. Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации          | 1                |
| 19 | § 18. Католический мир на подъёме                                              | 1                |
| 20 | § 19. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии   | 1                |
| 21 | § 20. Монгольское нашествие на Русь                                            | 1                |
| 22 | § 21. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского              | 1                |
| 23 | § 22. Западная Европа в XIV—XV вв                                              | 1                |
| 24 | § 23. Европейская культура, наука и техника в Средние века                     | 1                |
| 25 | § 24. Мир за пределами Европы в Средние века                                   | 1                |
| 26 | § 25. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы | 1                |
| 27 | § 26. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского                        | 1                |
| 28 | § 27. Междоусобная война на Руси                                               | 1                |
| 29 | <b>Раздел IV. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV — XVII в.)</b>   | <b>10</b>        |
|    | § 28. На заре новой эпохи                                                      | 1                |

|       |                                                                                 |           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 30    | § 29. Западная Европа: новый этап развития                                      | 1         |
| 31    | § 30. Тридцатилетняя война и первые революции в Европе                          | 1         |
| 32    | § 31. Образование Русского централизованного государства                        | 1         |
| 33    | § 32. Правление Ивана IV Грозного                                               | 1         |
| 34    | § 33. Культура и быт России в XIV-XVI вв                                        | 1         |
| 35    | § 34. Смутное время на Руси                                                     | 1         |
| 36    | § 35. Россия при первых Романовых                                               | 1         |
| 37    | § 36. Экономическое и общественное развитие России в XVII в                     | 1         |
| 38    | § 37. Россия накануне преобразований                                            | 1         |
| 39    | <b>Раздел V. РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ<br/>ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b> | <b>9</b>  |
|       | § 39. Промышленный переворот в Англии и его последствия                         | 1         |
| 40    | § 40. Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм                               | 1         |
| 41    | § 41. Государства Азии в XVII-XVIII вв                                          | 1         |
| 42    | § 42. Россия при Петре I                                                        | 1         |
| 43    | § 43. Россия в период дворцовых переворотов                                     | 1         |
| 44    | § 44. Расцвет дворянской империи                                                | 1         |
| 45    | § 45. Могучая внешнеполитическая поступь империи                                | 1         |
| 46    | § 46. Экономика и население России во второй половине XVIII в                   | 1         |
| 47    | § 47. Культура и быт России XVIII в                                             | 1         |
| 48    | <b>Раздел VI. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII-XIX в.</b>                             | <b>17</b> |
|       | § 48. Война за независимость в Северной Америке                                 | 1         |
| 49    | § 49. Великая французская революция и её последствия для Европы                 | 1         |
| 50    | § 50. Европа и наполеоновские войны                                             | 1         |
| 51    | § 51. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.                        | 1         |
| 52    | § 52. Россия и Священный союз. Тайные общества                                  | 1         |
| 53    | § 53. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг                               | 1         |
| 54    | § 54. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи                           | 1         |
| 55    | § 55. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США               | 1         |
| 56    | § 56. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока           | 1         |
| 57    | § 57. Россия при Николае I. Крымская война                                      | 1         |
| 58    | § 58. Воссоединение Италии и объединение Германии                               | 1         |
| 59    | § 59. Россия в эпоху реформ Александра II                                       | 1         |
| 60    | § 60. Правление Александра III                                                  | 1         |
| 61    | § 61. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в   | 1         |
| 62    | § 62. Власть и оппозиция в России середины — конца XIX в                        | 1         |
| 63    | § 63. Наука и искусство в XVIII-XIX вв                                          | 1         |
| 64    | § 64. Золотой век русской культуры                                              | 1         |
| 65-66 | Итоговое обобщение                                                              | <b>2</b>  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Коняхина Тамара Егоровна

Действителен с 27.03.2021 по 27.03.2022