

Приложение № 1
к основной образовательной программе
среднего общего образования
муниципального казенного
образовательного учреждения
Долговская средняя
общеобразовательная школа
ФГОС 10-11 классы

**Рабочая программа
по учебному курсу
предмета «Химия»**

11 класс

11 класс

Рабочая программа учебного курса по химии для 11 класса разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по химии, федерального компонента государственного образовательного стандарта, Программы «Курс химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» (авт. О.С.Габриелян – М. Дрофа, 2010).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Результатами обучения химии в средней школе является умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно – следственного и структурно - функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.

Требования к уровню подготовки обучающихся включают в себя как требования, основанные на усвоении и воспроизведении

учебного материала, понимании смысла химических понятий и явлений, так и основанные на более сложных видах деятельности:

объяснение физических и химических явлений, приведение примеров практического использования изучаемых химических явлений и закономерностей.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов,

овладение учащимися способами интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными

в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Содержание предмета химии 11 класса

Периодический закон и строение атома - 10 часов

Основные сведения о строении атома. (Ядро и электронная оболочка). Состояние электронов в атоме. (Электронное облако и орбиталь, форма орбиталей). Электронные конфигурации атомов химических элементов. (Электронная формула и электронно-графическая). Валентные возможности атомов химических элементов. (Валентные электроны. Валентность и степень окисления. Периодический закон и ПСХЭ Д.И.Менделеева и строение атома. (ПЗ, значение, формулировка)

Строение вещества – 22 часа.

Химическая связь. Единая природа химической связи. Классификация хим. связи по различным признакам. Ионная связь Химическая связь и кристаллические решетки. Ковалентная химическая связь Гибридизация орбиталей. Металлическая химическая связь

Полимеры органические и неорганические. (Основные понятия химии ВМС, классификация. Газообразное состояние веществ. Особенности строения газов. Молярный объем газообразных веществ. Примеры газообразных природных смесей. Представители газообразных веществ. Жидкое состояние веществ Вода. Жесткость воды и способы ее устранения. Минеральные воды. Твердое состояние вещества Аморфные твердые вещества в природе и в жизни человека. Кристаллическое строение вещества. Дисперсные системы.

Понятие о дисперсных системах. Дисперсная среда и фаза. Состав вещества и смесей (Закон постоянства состава веществ) Понятие доля и ее разновидности

Демонстрации: Модели кристалл. решеток с различным типом связи Образцы полимеров, коллекция пластмасс и волокон Жесткость воды. Способы ее устранения. Образцы

различных систем с жидкой средой

Практическая работа №1 Получение и соби́рание газов

Химические реакции – 14 часов.

Классификация химических реакций в неорганической химии. Понятие о химической реакции, признаки классификации. Скорость химических реакций. (Понятие о скорости хим. реакции) Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Влияние природы и концентрации реагирующих веществ, площади соприкосновения, температуры, катализаторов

на скорость) Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена. (Основные положения ТЭД) Окислительно - восстановительные реакции. Степень окисления. ОВР.

Электролиз

Демонстрации: Опыты, иллюстрирующие влияние различных факторов на скорость химических реакций. Гидролиз солей. Окраска индикатора в различных средах
Л.о. Реакции, идущие с образованием осадка, газа и воды.

Вещества и их свойства – 22 часа.

Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Оксиды, основания, кислоты, соли. Классификация органических веществ. Углеводороды, кислородо и азотосодержащие орг. вещества. Металлы. Строение. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие физические и химические свойства. Коррозия металлов. Понятие «коррозия», виды и способы защиты. Общие способы получения металлов. Металлы в природе. Metallургия. Неметаллы. Положение неметаллов в ПС, строение их атомов. Физические и химические свойства неметаллов. Кислоты неорганические. Кислоты, состав, классификация, свойства. Кислоты органические. Классификация органических кислот, особенности их свойств. Основания органические и неорганические. Основания, классификация, свойства. Амфотерные органические и неорганические соединения. Амфотерность оксидов и гидроксидов перех. металлов, Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений. Понятие о генетической связи и генетичес. рядах. Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений. Понятие о генетической связи и генетичес. рядах.

Демонстрации: Коллекция представителей классов неорганических веществ Представители классов органических веществ Образцы металлов, модели кристаллических решеток. Образцы изделий, подвергшихся коррозии. Коллекция «Минералы и горные породы». Образцы неметаллов, модели кристаллических решеток. Образцы кислот, общие хим. свойства кислот. Образцы кислот, общие хим. свойства. Образцы оснований, общие хим. свойства. Получение и амфотерные свойства $Al(OH)_3$

Л.о. взаимодействие металлов с неметаллами, растворами кислот, солей Л.о. Общие химические свойства неметаллов, кислот

Практическая работа №2

Свойства кислот

Практическая работа №3 Решение экспериментальных задач по неорганической химии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Габриелян О.С. учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.

М.: Дрофа, 2018. 68 часов (2ч/н)

№	Название темы	Рабочая программа	Практические работы	Контрольные работы
1.	Периодический закон и строение атома	10		1
2.	Строение вещества.	22	1	2
3.	Химические реакции.	14		1
4.	Вещества и их свойства.	22	3	2
	Итого	68	4	6

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная со сменным составом.

Формы организации обучения: урок, лекция, практическая работа.

Контроль: контрольная работа, тест, тематическая проверочная работа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Коныхина Тамара Егоровна

Действителен с 27.03.2021 по 27.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Коняхина Тамара Егоровна

Действителен с 27.03.2021 по 27.03.2022