

Название курса	Алгебра																		
Класс	10																		
Количество часов	102 часов																		
Составители	Алимов Ш А																		
Цель курса	<p>создание условий для формирования умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки;</p> <p>создание условий для формирования умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;</p> <p>формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический;</p> <p>формирование умения свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</p> <p>создание условий для плодотворного участия в работе в группе</p> <p>формирование умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность;</p> <p>формирование умения применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств при решении задач практического содержания, используя при необходимости справочники;</p> <p>создание условий для интегрирования в личный опыт новой, в том числе самостоятельно полученной информации.</p> <p>овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин (не требующих углубленной математической подготовки), продолжения образования;</p> <p>интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственные представления, способность к преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средство моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p>																		
Структура курса	<table> <tr> <td>1. Повторение курса алгебры 9 класса</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. Действительные числа</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>3. Степенная функция</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4. Показательная функция</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5. Логарифмическая функция</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>6. Алгебраические уравнения. Системы нелинейных уравнений</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>7. Тригонометрические формулы</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>8. Тригонометрические уравнения</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>9. Повторение</td> <td>5</td> </tr> </table>	1. Повторение курса алгебры 9 класса	5	2. Действительные числа	11	3. Степенная функция	10	4. Показательная функция	10	5. Логарифмическая функция	14	6. Алгебраические уравнения. Системы нелинейных уравнений	13	7. Тригонометрические формулы	21	8. Тригонометрические уравнения	13	9. Повторение	5
1. Повторение курса алгебры 9 класса	5																		
2. Действительные числа	11																		
3. Степенная функция	10																		
4. Показательная функция	10																		
5. Логарифмическая функция	14																		
6. Алгебраические уравнения. Системы нелинейных уравнений	13																		
7. Тригонометрические формулы	21																		
8. Тригонометрические уравнения	13																		
9. Повторение	5																		

Название курса	Алгебра
Класс	11
Количество часов	102 часа
Составители	Алимов Ш А
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для формирования умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки; • создание условий для формирования умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи; • формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический; • формирование умения свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; • создание условий для плодотворного участия в работе в группе • формирование умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность; • формирование умения применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств при решении задач практического содержания, используя при необходимости справочники; • создание условий для интегрирования в личный опыт новой, в том числе самостоятельно полученной информации. • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин (не требующих углубленной математической подготовки), продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственные представления, способность к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса алгебры 10 класса 4ч 2. Тригонометрические функции 17 ч 3. Производная и её геометрический смысл 14 ч 4. Применение производной к исследованию функций 12 ч 5. Интеграл 10 ч 6. Комплексные числа 14 ч 7. Элементы комбинаторики 10ч 8. Элементы теории вероятностей 11 ч 9. Итоговое повторение 10 ч