

Название курса	Обществознание (базовый уровень)
класс	10
Количество часов	68
составитель	Боголюбов Л.Н.
Цель курса	<p><b>Реализация рабочей программы способствует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитию личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;</li> <li>- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, (эти знания необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования);</li> <li>- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; (для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе). В результате изучения обществознания предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:</li> <li>- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;</li> <li>- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;</li> <li>- исследование реальных связей и зависимостей;</li> <li>- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);</li> <li>- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;</li> <li>- поиск нужной информации по заданной теме в источниках</li> </ul>

	<p>различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;</li> <li>- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);</li> <li>- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;</li> <li>- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);</li> <li>- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;</li> <li>- владение навыками редактирования текста;</li> <li>- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;</li> <li>- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);</li> <li>- формулирование полученных результатов;</li> <li>- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;</li> <li>- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;</li> <li>- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).</li> </ul> <p>Формами промежуточной аттестации учащихся являются участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании, подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем; зачёты, обобщающие уроки.</p>
Структура курса	Что такое общество
	Общество и культура. Науки об обществе
	Общество как сложная система
	Социальные институты
	Динамика общественного развития
	Проблема общественного прогресса

	Социальная сущность человека
	Самосознание и самореализация
	Деятельность - способ существования людей
	Многообразие видов деятельности
	Познавательная и коммуникативная деятельность
	Многообразие человеческого знания
	Свобода и необходимость в деятельности человека
	Свобода и ответственность
	Современное общество
	Глобальная информационная экономика
	Глобальная угроза международного терроризма
	Противодействие международному терроризму
	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I.
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». Тест
	Духовная культура общества
	Многообразие культур
	Духовный мир личности
	Мировоззрение и его роль в жизни человека
	Мораль
	Устойчивость и изменчивость моральных норм
	Наука и её функции в обществе
	Образование в современном обществе
	Религия и религиозные организации
	Религия и религиозные организации в современной России
	Искусство
	Структура искусства
	Массовая культура
	Средства массовой информации и массовая культура
	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II.
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». Тест

	Современные подходы к пониманию права
	Взаимосвязь естественного и позитивного права.
	Право в системе социальных норм
	Система права
	Источники права
	Виды нормативных актов
	Тест по теме «Право и источники права». Правоотношения и правонарушения
	Юридическая ответственность
	Предпосылки правомерного поведения
	Правовая культура
	Гражданин Российской Федерации
	Воинская обязанность
	Гражданское право
	Наследование
	Семейное право
	Права и обязанности детей и родителей
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства
	Социальная защита и социальное обеспечение
	Экологическое право
	Способы защиты экологических прав
	Процессуальные отрасли права
	Уголовный процесс
	Конституционное судопроизводство
	Основные стадии конституционного судопроизводства
	Международная защита прав человека
	Международные преступления и правонарушения
	Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации
	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму
	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III

	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общес
	Промежуточная аттестация. Тест.
	Человек в XXI в.

Название курса	Обществознание
класс	11(базовый уровень)
Количество часов	66
составитель	Боголюбов Л.Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</li> <li>• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul>

Структура курса	Роль экономики в жизни общества.
	Взаимодействие экономики с социальной и политической сферами общества.
	Экономика: наука и хозяйство.
	Экономическая деятельность и ее измерители.
	Экономический рост и развитие.
	Экономические циклы.
	Рыночные отношения в экономике.
	Современная рыночная система.
	Фирма в экономике.
	Экономические издержки и прибыль.
	Правовые основы предпринимательской деятельности.
	Как открыть свое дело.
	Слагаемые успеха в бизнесе.
	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
	Экономика и государство.
	Основы денежной и бюджетной политики.
	Финансы в экономике.
	Инфляция: виды, причины, последствия.
	Занятость и безработица.
	Государственная политика в области занятости.
	Мировая экономика.
	Глобальные проблемы экономики.
	Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность.
	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ по теме «Экономическая жизнь общества».
	Социальная структура общества.
	Социальная стратификация. Социальная мобильность.
	Социальные интересы.
	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
	Социальный контроль.
	Нации и межнациональные отношения.
	Межнациональные конфликты и пути их преодоления.
	Семья и быт.
	Семья в современном обществе.
	Гендер – социальный пол.
	Гендерные отношения в современном обществе.
	Молодежь в современном обществе.
	Молодежная субкультура.
	Демографическая ситуация в современной России.
	Миграция.
	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ по теме «Социальная сфера».

	Политика и власть.
	Политические отношения.
	Политическая система.
	Государство в политической системе.
	Демократические перемены в современной России.
	Гражданское общество и правовое государство.
	Местное самоуправление.
	Демократические выборы.
	Типы избирательных систем.
	Политические партии и партийные системы.
	Типология и функции политических партий.
	Типы партийных систем.
	Политическая элита и политическое лидерство.
	Типы политического лидерства.
	Политическое сознание.
	Средства массовой информации и политическое сознание.
	Политическое поведение.
	Политический терроризм.
	Политический процесс и культура политического участия.
	Политическое участие.
	Политическая культура.
	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ по теме «Политическая жизнь общества».