

| | | |
|------------------|--|------------------------------|
| Название курса | Геометрия | |
| Класс | 10 | |
| Количество часов | 68 часов | |
| Составители | Атанасян Л С | |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. | |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Аксиомы стереометрии и их свойства. 2. Параллельность плоскостей 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей 4. Многогранники 5. Векторы в пространстве 6. Повторение курса геометрии 10 клас | 5 19 21 13 6 |

| | | |
|------------------|--|--|
| Название курса | Геометрия | |
| Класс | 11 | |
| Количество часов | 68 часов | |
| Составители | Атанасян Л С | |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, | |

| | |
|-----------------|--|
| | эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Векторы в пространстве 6 2. Метод координат в пространстве 15 3. Цилиндр, конус, шар 16 4. Объемы тел 17 5. Обобщающее повторение курса геометрии 10 – 11 класса 14 |