

Название курса	Геометрия	
Класс	10	
Количество часов	68 часов	
Составители	Атанасян Л С	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формирование представлений</b> о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>• <b>развитие</b> логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• <b>овладение математическими знаниями и умениями</b>, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>• <b>воспитание</b> средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul>	
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Аксиомы стереометрии и их свойства.</li> <li>2. Параллельность плоскостей</li> <li>3. Перпендикулярность прямых и плоскостей</li> <li>4. Многогранники</li> <li>5. Векторы в пространстве</li> <li>6. Повторение курса геометрии 10 клас</li> </ol>	5 19 21 13 6 

Название курса	Геометрия	
Класс	11	
Количество часов	68 часов	
Составители	Атанасян Л С	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формирование представлений</b> о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>• <b>развитие</b> логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• <b>овладение математическими знаниями и умениями</b>, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>• <b>воспитание</b> средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики,</li> </ul>	

	эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Векторы в пространстве 6</li> <li>2. Метод координат в пространстве 15</li> <li>3. Цилиндр, конус, шар 16</li> <li>4. Объемы тел 17</li> <li>5. Обобщающее повторение курса геометрии 10 – 11 класса 14</li> </ol>