

Автор: Костюкова Любовь Владимировна, учитель начальных классов МКОУ Долговской СОШ Мосальского района Калужской области

Предмет: Литературное чтение.

Класс: 2 класс

Тип урока: Изучение нового.

Технологическая карта изучения темы « Н.Носов «На горке».

Тема	Н.Носов «На горке»
Цели	<p><i>Образовательные:</i> познакомить учащихся с рассказом Н. Носова «На горке»; развивать умение бегло читать, находить главную мысль, подробно пересказывать прочитанное; формировать умения работать с текстом: отвечать на вопросы по содержанию, раскрывать содержание иллюстраций к произведению чтением по ролям; учить осмысливать поступки героев, оценивать их поступки (с помощью учителя);</p> <p>способствовать <i>развитию</i> речи, оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно-действенного мышления;</p> <p><i>воспитывать:</i> умение быть внимательным слушателем; уважение к чужому труду; самостоятельность, настойчивость в достижении поставленных целей; культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.</p> <p><i>Формировать УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Личностные УУД:</i> способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</li><li>- <i>Регулятивные УУД:</i> умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; оценивать правильность выполнения действия на уроке; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей;; высказывать своё предположение.</li><li>- <i>Коммуникативные УУД:</i> умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.</li><li>- <i>Познавательные УУД:</i> умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</li></ul>
Планируемый результат	<i>Предметные:</i>

	<p><i>Знать</i> автора произведения; название произведения; знать основные понятия: автор, рассказ.</p> <p><i>Уметь</i> прогнозировать содержание произведения; высказывать свое мнение; рассказывать о героях, выражая свое отношение к ним; характеризовать героя; соотносить смысл пословиц и содержание текста;</p> <p><i>Личностные:</i> уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i> уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; оценивать правильность выполнения действия на уроке адекватной ретроспективной оценки; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение.</p> <p>Уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.</p> <p>Уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p>
Основные понятия	Рассказ, автор, анаграмма.
Межпредметные связи	Окружающий мир, русский язык
Ресурсы: - основные  - дополнительные	<p>Литературное чтение. 2 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>- презентация «На горке» Н. Носов; - рисунок; - карточки;</p>
Организация пространства	Фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа.

Технология проведения	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Планируемые результаты	
			Предметные	УУД
<p><b>1. Мотивация к учебной деятельности (2 мин)</b></p> <p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности;</li> <li>- создать условия для возникновения у учащихся внутренней потребности включения в учебную деятельность;</li> <li>- уточнить тематические рамки;</li> </ul>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>Организует настрой детей на урок.</p> <p>Создаёт условия для возникновения у учащихся внутренней потребности включения в учебную деятельность.</p> <p>Уточняет тематические рамки.</p>		<p><i>Коммуникативные УУД:</i> Уметь оформлять свои мысли в устной форме; уметь слушать и понимать речь других</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p>
<p><b>2. Формулирование темы урока, постановка цели (3 мин).</b></p> <p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать постановку цели урока;</li> <li>- сформулировать тему урока.</li> </ul>	<p>С помощью учителя формулируют тему урока.</p> <p>С помощью учителя ставят цель.</p>	<p>Организует условия для формулировки темы урока детьми.</p> <p>Организует условия для постановки цели детьми.</p>	<p>Предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> - находить ответы на вопросы; - делать выводы в результате совместной работы класса и</p>

<p><b>3. Изучение нового.</b>  <b>Первичное восприятие произведения</b>  <i>(10 мин).</i>  <u>Цели:</u>  - ознакомить учащихся с</p>		<p>Организует подготовку к первичному восприятию текста. Работа со словом</p>		<p>учителя;</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i>  - оформлять свои мысли в устной форме;  - слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i>  - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;  - учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника.</p> <p>Коммуникативные УУД:  - слушать и понимать речь</p>
--	--	---	--	--

<p>рассказом «На горке»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить осознанно воспринимать содержание текста;</li> <li>- проверить первичное восприятие произведения.</li> </ul> <p><b>4. Повторное чтение по логическим частям. Работа над содержанием. (10 мин)</b></p> <p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навык беглого и правильного чтения;</li> <li>- учить осознанно воспринимать содержание текста;</li> </ul> <p><b>5. Работа над характеристикой героев. (7 мин)</b></p> <p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить ориентироваться в нравственном содержании</li> </ul>	<p>Слушают аудиозапись произведения.</p> <p>Ставят перед собой задачу: внимательно слушать, учиться выразительно читать.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Читают слова по слогам, затем полностью.</p> <p>Чтение текста учащимися, отвечают на вопросы.</p> <p>Подбирают слова, характеризующие ребят, Котьку. Проводят сравнение поступков главного героя.</p>	<p>горка.</p> <p>Организует прослушивание аудиозаписи.</p> <p>Организует проверку первичного восприятия текста.</p> <p>Организует словарную работу, подготовку к чтению трудных слов.</p> <p>Организует работу над характеристикой главных героев.</p>	<p>Воспринимать на слух текст в исполнении актёров.</p> <p>Отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения.</p> <p>Ориентироваться в учебном тексте и использовать полученную информацию в практической деятельности.</p>	<p>других;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> уметь воспринимать текст на слух, находить ответы на поставленные вопросы.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других.</li> </ul>
--	---	--	--	---

<p>прочитанного, осознавать сущность поведения героев, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;</p> <p><b>6.Заключительная беседа.</b> (5 мин)</p> <p><u>Цели:</u> - проверить умение воспринимать художественный текст;</p>	<p>Находят и читают по ролям диалог Котьки с ребятами.</p> <p>Выбирают подходящую поговорку, высказываются.</p> <p>Выполняют самопроверку по эталону.</p>	<p>Организует работу с поговорками.</p>	<p>Осмысливать нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение.</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> - учиться высказывать свою версию на основе работы с материалом учебника.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> - понимать эмоции других людей, сопереживать; - обращать внимание на особенности устных вы- сказываний других людей.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> - уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других.</p>
---	---	---	---	---

<p><b>7.Контролирующее задание (5 мин)</b></p> <p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовать выполнение учащимися самостоятельной работы на новое знание;</li><li>- организовать самопроверку по эталону, самооценку;</li><li>- организовать выявление места и причины затруднений, работу над ошибками.</li></ul> <p><b>8. Рефлексия учебной деятельности на уроке (3 мин)</b></p> <p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- зафиксировать новое содержание урока;</li><li>- организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности.</li></ul>		<p>Организует проверку работы на уроке по тестам.</p> <p>Подводим итог работы на уроке.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выберите и продолжите любое предложение.</li></ul>		<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</li></ul> <p><i>Личностные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</li></ul> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.</li></ul> <p><i>Личностные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</li></ul>
--	--	--	--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575780
Владелец	Коняхина Тамара Егоровна
Действителен	С 27.03.2021 по 27.03.2022