

Согласовано:

Педагогическим советом

Протокол № 4

От 1.04.2024г.

Утверждаю:

Директор МКОУ ДСОШ

Т.Е. Коняхина.

приказ № 41 от 18.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования
в муниципальном казенном общеобразовательном
учреждении Долговская средняя общеобразовательная школа
2023 год.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование школы в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Долговская средняя общеобразовательная школа
Год основания	16.09.1898 г.
Дата государственной регистрации	20.09.1999 г. Свидетельство МП серия 40 №000401348
Местонахождение школы	249943, Калужская область, Мосальский район, д.долгое, ул.Ани Морозовой, д.20.
Учредитель Г.Мосальск	Администрация муниципального района «мосальский район» (Договор с учредителем 9№01 от 01 2010), с отделом образования и охраны прав детства Администрации МР (№01 от 29.07.2008 г.)

Ул.Советская 16	
Директор школы	Коняхина Тамара Егоровна Рабочий телефон 8(484) 52 – 2-51-41 Электронная почта: coniahina.tamara@yandex.ru График работы – понедельник-пятница 9.00-17.00
Заместитель директора по УВР	Брылова Ольга Павловна Рабочий телефон 8(484)52-2-51-41 График работы - понедельник-пятница с 8.30-17.00
Лицензия	40Л01 № 0000942 от 12. 12. 2014 № 284 – Министерство образования и науки Калужской области приказ от 12.12.2014 № 2380
Свидетельство о государственной аккредитации	40А01 № 0000247, от 18.03. 2015 года № 47 до 18.03.2027 – Министерство образования и науки Калужской области приказ от 18.03.2015 № 46
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя Одна смена Рабочий день с 8.00 до 17.00 Начало занятий с 8.45. Обед 12.25

Средняя наполняемость классов – 2,3 человека
Продолжительность перемен: 10 мин, завтрак, обед – 20 мин.

Основным видом деятельности МКОУ ДСОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Дополнительное образование детей и взрослых

Школа расположена в сельской местности. Большинство родителей не имеют постоянной работы

Система управления организацией

Органы управления действующие в школе

Директор-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Педагогический Совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание рабочего коллектива-реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Санитарно-эпидемиологическое	<p>заключение на образовательную деятельность о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам выдано учреждению за № 40.01.05.000.М.000042.02.20 от 14.02.2020 г.</p>
Справочные данные	<p>Телефон: 8(484)52 2-51-41</p> <p>Электронная почта: dolgovskajasosh@yandex.ru</p> <p>Адрес сайта школы: https://shkoladolgovskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/</p> <p>Официальный сайт Министерства образования и науки РФ - mon.gov.ru</p>

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающихся 11-х классов в 2022/23 учебном году не было, отсутствовал 11 класс.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения по реализации ООП;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования в школе проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2023-2024 году проведено 8 заседаний педагогического совета школы.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8ч 45 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 уч. году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	6
Основная образовательная программа основного	15

общего образования		
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования		4
Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	0
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	0
	Основное (адаптированная программа)	0

Всего в 2023- 2024 уч.году в образовательной организации получили образование 25 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ ДСОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций администрации МР «Мосальский район» и ОО и ОПД МР «Мосальский район».

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через один входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание с применением физкультминуток, динамических пауз, приказом директора было введено обучение с закреплением классных комнат за классами, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МКОУ ДСОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ ДСОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ ДСОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ ДСОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ ДСОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ ДСОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 80 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2023/24 году обучающиеся 10-х-11-х классов продолжали заниматься по универсальному профилю с углублённым изучением биологии и обществознания.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Биология обществознание	4	3

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь «Радуга».

Реализация программ дополнительного образования деятельности осуществляется так же в образовательном центре естественнонаучной направленности «Точка Роста».

Дополнительное образование

В Школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления.

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования в четвертой четверти из-за продления осенних каникул;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования с учетом динамичной паузы не менее 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Основная доля дополнительных программ «Тайны живого», «Занимательная физика» реализовывались на базе образовательного центра естественно-научной направленности «Точка Роста». Кроме того в школе реализовывались еще две дополнительные программы «Школа театра» и «Школьная газета».

Успеваемость и качество подготовки учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1 полугодия 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	– начальная школа	6
	– основная школа	15
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0

	– основная школа	0
	– средняя школа	0

Результаты ГИА

В 2023 году все выпускники успешно сдали ОГЭ, два выпускника получили аттестат об основном образовании.

Выпускники 11 класса в 2023 году отсутствовали

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	2	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ Долговская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 5 процентов по русскому языку, повысилось на 10 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	75	25	8	100	25	20
2019/2020	Отменены					

2020/2021	100	0	11	100	0	18
2021/2022	100	50	14	100	50	22
2022/2023	100	50	15	100	50	21

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	0	22	100
География	2	50	22	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил не один ученик.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	4	100	2	100	4	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25	0	0	0	0	1	25	1	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	4	100	2	100	4	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году не было выпускников средней школы.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	14-45(профиль)	56
2019/2020	56	67
2020/2021	Не сдавали	Не сдавали
2021/2022	14(базовый)	38
2022/2023	-----	-----

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0	0	-----

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9- класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл (математика - 15 б., русский язык – по 21,0).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

Результаты регионального мониторинга

Мониторингов 2022-2023 г.г. не было.

Результаты ВПР

Весной 2023 года для учеников были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было предложено:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты проведения ВПР в МКОУ Долговская СОШ весной 2023 года.

Русский язык 4 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
ДСОШ	3	0	2	1	0

Русский язык 5 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
ДСОШ	3	0	2	1	0

Математика 6 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
ДСОШ	3	0	0	3	0

Русский язык 7 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
ДСОШ	1	0	1	0	0

Математика 8 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
ДСОШ	3	0	2	1	0

Математика 4 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
ДСОШ	3	1	2	0	0

Окружающий мир 4 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
ДСОШ	3	2	1	0	0

Математика 5 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
ДСОШ	3	2	0	1	0

история 5 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
ДСОШ	2	2	0	0	0

--	--	--	--	--	--

биология 5 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
ДСОШ	3	2	1	0	0

Русский язык 6 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
ДСОШ	3	0	0	3	0

обществознание 6 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
ДСОШ	3	0	1	2	0

Биология 6 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
ДСОШ	3	0	2	1	0

Математика 7 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
ДСОШ	2	0	1	1	0

обществознание 7 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
ДСОШ	2	0	1	1	0

Биология 7 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
ДСОШ	2	0	2	0	0

Русский язык 8 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
ДСОШ	1	0	1	0	0

обществознание 8 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
-----------	------------------------	----------	----------	----------	----------

ДСОШ	2	0	2	0	0
------	---	---	---	---	---

Немецкий язык 7 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
ДСОШ	2	0	0	2	0

Биология 8 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
ДСОШ	3	0	3	0	0

География 10 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2
ДСОШ	1	0	1	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022-2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели значительно уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом (в 2022- 2023 г. победители и призеры муниципального этапа составляли 43 процента от количества участников в муниципальном этапе ВсОШ), а в 2023-2024 г.г. победителей 0 %, призеров - 11% от общего количества учащихся участвующих в муниципальном этапе ВсОШ)

В 2023-2024 году призеров муниципального этапа составил 1 человек.(14 %)

Победители и призеры	Класс, предмет	Баллы	Предмет
Логинова А.	10	41	призёр

В 2022-23 г.г. обучающиеся активно участвовали в олимпиаде на сайте Учи.ру, Якласс, сайт ВДПО.РФ.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2019	5	0	0	3	2	1	0	0	1
2020	4	1	0	2	1	0	1	0	2
2021	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2022	4	1	0	3	2	0	1	0	1
2023	2	2	0	0	0	0	0	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97 процентов.

Успеваемость и качество знаний за 1 полугодие 23-24 уч. года

классы	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2 – 4	5	100	40
5-9	15	100	40
10 - 11	4	100	50
итого	24	100	41,7

Показатели здоровья учащихся МКОУ Долговская СОШ

Классы	Кол-во человек	Группа здоровья	Физкультурная группа	Физическое развитие	Нарушение здоровья
1-4	6	1- 3 уч-ся 2- 3 уч-ся	Основная – 6 уч-ся Подготовительная-0 уч-ся	Высокое-1 уч-ся Среднее -2 уч-ся Ниже среднего- 2 уч-ся	Нарушение осанки- 1 уч-ся

				Низкое - 1 уч-ся	
5 - 9	15	1- 2 уч-ся 2- 12 уч-ся 3-1 уч-ся	Основная – 9 уч-ся Подготовительная-6 уч	Высокое-1 уч-ся Выше среднего-2 уч-ся Среднее -7 уч-ся Ниже среднего- 3 уч-ся Низкое - 2 уч-ся	Избыточная масса тела- 3 уч-ся Нарушение зрения- 2 уч-ся Наблюдение у кардиолога- 2 уч-ся
10-11	4	1- 1 уч-ся 2- 3 уч-ся	Основная – 2 уч-ся Подготовительная-2 уч	Высокое-1 уч-ся Среднее -2 уч-ся Низкое - 1 уч-ся	

VII. Анализ воспитательной работы в МКОУ Долговская СОШ за 2023-24 учебный год

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2023 – 2024 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ОО, СО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Цель воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023 – 2024 учебный год.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление и детские общественные объединения», «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализовались через инвариантные и вариативные модули воспитания.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность и доп.образование
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Соц.партнерство
- Профориентация

Вариативные модули:

- Детские общественные объединения
- Школьные музеи
- Школьные театры

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям:

многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

**Кадровое обеспечение функционирования системы управления
воспитательным процессом**

№	ФИО	Должность
1.	Костюкова Любовь Владимировна	Ответственная за ВР
2.	Белова Елена Анатольевна	Социальный педагог
3.	Седова Ольга Владимировна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

« Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания, классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания учителя и учащиеся обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекается внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2023 – 2024 учебном году были проведены открытые уроки по предметам среди 1-11 кл.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству проводились уроки:

- Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»
- Исторический час «Воссоединение Крыма с Россией»
- Классный час, посвящённый освобождению деревни Долгое от немецко-фашистских захватчиков.
- Всероссийский открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к Дню гражданской обороны Российской Федерации.
- Познавательный час «Великое имя – Менделеев»
- В рамках недели, посвящённой Международному дню родного языка прошёл классный час «Путешествие в страну «Фразеология»
- В рамках недели науки познавательный час «Альфред Нобель»
- Урок мужества «Сталинградская битва»
- Всероссийский урок Арктики для учащихся 5-6 классов.
- Урок информационной безопасности для 1-4 классов «Безопасный интернет с Фиксиками»
- Урок памяти, посвящённый Дню памяти жертв Холокоста»
- Урок – встреча с Иереем храма Святой Троицы Батюшкой Дмитрием «Добротой измерь себя»
- В рамках недели истории открытый урок « В поисках царевича Гаутамы»
- Урок мужества «День героев Отечества»
- Урок памяти «Из поколения в поколение, помним».
- Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать».
- Урок мужества «Подвиги детей на войне».

- Урок, посвященный 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.
- Урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Всероссийский урок, посвященный 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого «По страницам жизни Л.Н.Толстого»
- Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова.
- Эко – урок «Пташки в кармашке».
- Урок памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Таким образом, модуль «Урочная деятельность» показал профессионализм учителей и методическую грамотность, умение отбирать материал к уроку и определять его воспитательные возможности. Большая часть учителей нашей школы показала, что может справиться с новыми требованиями ФГОС в области воспитания.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Но не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

«Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 9 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания.*

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать

уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки). Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентационные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Занятия внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговора о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В течение 2023-2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование

В Школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного направления.

Дополнительное образование в МКОУ Долговская СОШ организовано через работу объединений дополнительного образования:

- «Школа театра»
- «Тайны живого»
- «Физика в экспериментах и задачах»

- «Школьная газета»

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования с учетом динамичной паузы не менее 30 минут;

Дополнительные программы «Тайны живого», «Физика в экспериментах и задачах» реализовывались на базе образовательного центра естественно-научной направленности «Точка Роста». Кроме того в школе реализовывались еще две дополнительные программы «Школа театра» и «Школьная газета».

Педагоги дополнительного образования обеспечивают наполняемость групп согласно программам, своевременно ведут электронного журнала дополнительного образования своего объединения, своевременно предоставляют отчетную информацию.

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. обучающихся	Количество часов в год
Художественной	«Школа театра»	Костюкова Любовь Владимировна	10	68
социальной направленности	«Школьная газета»	Седова Ольга Владимировна	10	34
Естественно-научная	«Тайны живого»	Деткина Татьяна Владимировна	10	34
Естественно-научная	«Физика в экспериментах и задачах»	Брылова Ольга Павловна	10	

Участие в конкурсном движении:

1. Призер регионального конкурса «Мир под микроскопом» 2023,2022г.г.
2. Победители муниципального этапа конкурса «Таланты и поклонники» 2023г.
3. Победители муниципального этапа конкурса «Калужская школьная весна» –в 2 номинациях.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической,	1-4 классы	«Разговоры о важном»	1

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	3-4 классы	«Функциональная грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	1-4 классы	«Орлята России» «Основы безопасности и здоровья» «Школа театра»	1 1 2

Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	5-9 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	8 класс	«Функциональная грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.	8-9 классы	«Россия – мои горизонты»	1

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	7 класс	«Учимся говорить и писать по-русски» «Тайны живого» «Физика в экспериментах и задачах» «Школьная газета»	1
	5 – 7 классы		1
	7 – 9 классы		1
	9 класс		1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	5-9 классы	ШСК «Вымпел» «Патриот» «Школа театра»	1
	8 класс		1
	5 класс		1

Уровень среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	10 - 11 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	10- 11 классы	«Россия – мои горизонты»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	11 класс	«Физика в экспериментах и задачах»	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и	10 - 11 классы	ШСК «Вымпел» «Школьная газета»	1 1

физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.			
--	--	--	--

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в мероприятиях различного уровня:

- творческих выставках и конференциях: рисунки на тему ЗОЖ, ПДД, плакатов ко Дню народного единства, Дням науки, оформление рекреаций «Новый год», изготовление подарков ко Дню Матери, 8 Марта, областная выставка «Юннат», районная краеведческая конференция, областные краеведческие чтения памяти А.Д.Юдина
- акциях: «Международный День «Спасибо», «Ёлочка, живи!», «Узнай своего учителя», общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!», «Подари книге жизнь», «Письмо солдату», «Мы – граждане России», «Международный день памяти жертв фашизма», акция к Дню защиты животных «Отвечаю за хвост», «Триколор у сердца», «Блокадная ласточка», «Одна страна – одна команда», «Окна Победы», «Наставникам, хранившим юность нашу», «Открывая книгу с Первыми», «Мой защитник», «Поехали!», «Чистое поколение», «Твой выбор», «Окна Русской весны».
- Олимпиада «Дорога по правилам», «Пожарная безопасность».
- спортивных мероприятиях: День здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, бадминтон, спортивная игра «Зарница», «День Снеговика», лыжные прогулки.

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

Мероприятие	Уровень	Результат
Мастерская Деда Мороза	муниципальный	победители, призеры
Неопалимая купина	муниципальный	победители, призеры
Живая классика	муниципальный	победитель, участники
Таланты и поклонники	муниципальный	победитель
Таланты и поклонники	региональный	участник
Я и Россия	муниципальный	призер
Мир под микроскопом	региональный	призер
Моя семья, мои истоки	муниципальный	победитель, призер
Я живу на селе	региональный	участник
Олимпиада по пожарной безопасности	муниципальный	призер
Олимпиада ПДД	муниципальный	призер
Конкурс рисунков для открыток на День семьи, любви и верности «Февроньки»	региональный	участники

Конкурс детского рисунка «Выбираем счастливое детство»	муниципальный	победитель, призёры
Конкурс «Ёлочка ГАИ»	муниципальный	победитель
Конкурс патриотической новогодней игрушки	региональный	призёры
Конкурс «Дорога глазами детей»	муниципальный	призёр
<u>Шестой областной детско-юношеский литературный конкурс им. Ивана Семёновича Синицына «Путешествие в страну отцов»</u>	региональный	победитель
Интернет-викторина для молодых и будущих избирателей «ВРЕМЯ ВЫБИРАТЬ»	муниципальный	победитель
Конкурс «Калужская школьная весна»	муниципальный	победители

Проекты:

«Парта Героя»

«Пушкинская карта»

«Школьная инициатива»

Проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников МЧС и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

В школе организована работа волонтеров. В отряде 8 учащихся школы. Разработан план работы волонтерского движения.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участников Великой Отечественной войны. Они активные участники акций: «Красная гвоздика», «Российский триколор», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Диктант Победы» и др.

Таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует возможностям школы при построении процесса обучения в школе;

- внеурочная деятельность охватывает все запланированные направления;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса;
- искать новые программы внеурочных курсов, методов и форм их реализации в школе.

«Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В нашей школе такими делами были:

	Мероприятие	Срок проведения
	Праздник, посвященный Дню знаний	сентябрь
	День солидарности в борьбе с терроризмом «Память о Беслане в наших сердцах»	сентябрь
	День здоровья	сентябрь
	Поход по местам боевой славы	сентябрь
	Митинг, посвящённый 80-летию освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	сентябрь
	День пожилых людей	октябрь
	День учителя (День самоуправления)	октябрь
	День народного единства	ноябрь
	День толерантности	ноябрь
	День матери	ноябрь
	Осенний бал	ноябрь
	День героев Отечества	декабрь
	День волонтера	декабрь
	День Неизвестного солдата	декабрь

	Новогодний серпантин	декабрь
	Международный День Снеговика	январь
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь
	Татьянин день	январь
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	январь
	Вечер встречи выпускников	февраль
	День российской науки	февраль
	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль
	День памяти о россиянах , исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	февраль
	Праздничный концерт 8 Марта	март
	«День освобождения деревни Долгое от немецко-фашистских захватчиков»	март
	Гагаринский урок	апрель
	Всемирный День Земли	апрель
	<u>Митинг – Вахта памяти</u>	май
	День семьи	май
	Бессмертный полк	май
	Последний звонок	май
	«Прощай начальная школа»	май
	Выпускной вечер	июнь

С 5 сентября 2022 года каждая учебная неделя в нашей школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ. Знаменная группа состоит из числа учащихся 8-11 классов, добившихся достижений в различных видах деятельности. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном». Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе проходила под эгидой всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций:

- «Стена Памяти»
- «Блокадный хлеб»
- «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Парта Героя»
- «Окна Победы»
- «Пишу тебе, герой» и др.

Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на муниципальном, республиканском, и всероссийском уровнях. Участие учащихся в мероприятиях по классам было 100%.

«Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимых в школе являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места:

- Региональный Новогодний марафон «Время чудес»
- Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»
- Всероссийская акция «Поехали!»
- Всероссийская акция «Окна Русской весны»
- Региональный марафон «Функциональная грамотность»
- Всероссийский конкурс экологического рисунка
- Всероссийская акция «Одна страна – одна команда» и др.

Вывод: учащиеся школы принимали активное участие во внешкольных мероприятиях. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

«Организация предметно- пространственной среды»

Воспитывающее влияние на учащихся осуществлялось через такие формы работы как предметно- пространственная среда школы:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школьных коридоров регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории.

Большим спросом и интересом учащихся пользуется Точки роста на первом этаже, кабинет информатики.

На уроках информатики учащимися максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, компьютеры, ноутбук для учителя.

В школе находятся стенды, в которых возможны сменные экспозиции, используется технология событийного дизайна (фотозоны) (День знаний, День учителя, Осенний бал, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.).

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Таким образом, работу данного модуля можно считать удовлетворительной.

«Взаимодействие с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

В школе накоплен положительный опыт сотрудничества школы и семьи, создан общешкольный родительский комитет. Родители принимают участие в общешкольных мероприятиях, осуществляют контроль питания учащихся в школе.

Администрация и педагогический коллектив школы уделяют большое внимание организации работы с родителями учащихся:

- Составлены паспорта семей учащихся. В паспортах собираются и анализируются количественные и качественные данные о семьях. Полученные данные позволяют выработать линию взаимодействия педагогов и родителей.
- Организована диагностическая работа по изучению семей.
- Организовано психолого – педагогическое просвещение родителей в форме лекториев, родительских собраний.

В течение года проведены индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми.

В работе с семьей принимают активное участие социальный педагог, школьная медсестра, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Используются различные формы сотрудничества с родителями учащихся, вовлечение их в совместную с детьми творческую и социально значимую, трудовую деятельность. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей во внеурочную и досуговую деятельность.

Традиционными стали субботники, классные праздники, походы, экскурсии, дни здоровья, спортивные соревнования, дни знаний, праздник первого звонка, праздник последнего звонка в 9–х и 11 – х классах. Классными руководителями используются разнообразные формы работы с родителями. Многие родители охотно принимают участие

в жизни школы.

В 2023-2024 году были проведены совместные общешкольные и классные мероприятия:

1. Праздник «Прощание с Азбукой» 1 класс;
2. Акция «Узнай учителя» - 1-11 классы;
4. Утренник ко Дню матери «Встречаем осень с мамой» 1 - 11 классы;
5. Праздник «Осенний бал» 1 -4 классы;
6. Акция «Здоровое питание в школе и дома»;
7. Праздник «Новогодний серпантин» 1 – 11 классы;
8. Праздник «Всей семьей».

Проводимые мероприятия способствовали улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и страничка ВКонтакте, одноклассниках.

Однако в организации работы с родителями учащихся существуют следующие проблемы:

- Низкий уровень посещаемости родителями учащихся родительских собраний.
- Наблюдается тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка.
- Во многих семьях отсутствуют межличностные связи между детьми и родителями. Родители испытывают затруднения в установлении контактов с детьми.
- Родительские собрания в основном посещают мамы.

В связи с этим, перед коллективом школы на ближайшие годы стоят задачи: развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики, организация совместных дел, организация психолого-педагогической помощи родителям.

Рекомендации на 2024 -2025г:

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.
2. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний).
3. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

«Самоуправление»

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Реализация модуля осуществляется через систему ученического самоуправления МКОУ Долговская СОШ, в основе которого лежит школьный ученический совет. Основная цель работы органов школьного самоуправления - формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому обучающемуся принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2023-2024 учебном году через школьное самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы школьного самоуправления.
- представление интересов учащихся в процессе школьного самоуправления.
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- организация досуга и отдыха учащихся.

творческое развитие учащихся.

Система школьного самоуправления совершенствуется.

Под контролем школьного самоуправления находится посещаемость учащихся 5-11 классов (ежедневный контроль и анализ причин отсутствия учащихся); дежурство по школе и по классам; организация трудовых дел (уборки, субботники).

Наиболее эффективная форма организации деятельности школьного самоуправления – это КТД, используемая чаще всего для организации досуга. За организацию мероприятий отвечает ответственная за воспитательную работу в школе и активисты учкома. За прошедший год в школе проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. Большинство мероприятий было хорошо организовано и прошли с большим успехом. Наиболее интересно прошли следующие:

акция «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД!», в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения ЮИДовцы призвали водителей быть внимательными на дороге, соблюдать правила дорожного движения.

акция «С любовью и благодарностью», посвящённая Дню пожилого человека. Школьники присоединились к акции, навещают ветеранов педагогического труда, поздравляют с праздником.

акция «Пишу тебе, герой!». Ребята изготовили письма и открытки и передали землякам – бойцам СВО.

мастер-классы по изготовлению сувениров ко Дню Матери и 8 Марта.

Тем не менее, уровень развития школьного самоуправления можно определить как средний, так как создаются Советы дел, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии Советника директора или ответственной по ВР.

Задачи на 2023-2024 уч.г.:

организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.

воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать больше детей для активного участия в самоуправлении.

классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

«Профилактика и безопасность»

Данный модуль был воплощён в школе в процессе реализации планов работы по профилактике правонарушений и безнадзорного поведения несовершеннолетних, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, профилактики ДТП, пожарной и антитеррористической безопасности, плана по профилактике Интернет-безопасности и безопасности жизнедеятельности.

Работа школы по профилактике дорожной безопасности начинается с составления и утверждения плана работы на год. Согласно плану деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется через дополнительное образование школы, уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классе, занятия ПДД с 1-11 класс, систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД. Охват учащихся изучением правил дорожного движения 100%.

МКОУ Долговская СОШ расположена вблизи центральной проезжей части, то есть в опасной для жизни и здоровья, с точки зрения безопасности, территории, поэтому вопрос изучения правил дорожного движения и привития детям навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является одним из основных направлений в деятельности учителей, классных руководителей, и всего педагогического коллектива школы.

Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- планы классных руководителей.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, административных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.

Для организации работы по безопасности дорожного движения созданы все возможные для школы условия: в кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения, состоящие из плакатов по ПДД и другой информации, которая регулярно заменяется на новую. В школе имеются памятки для обучающихся и родителей, регулярно организуются выставки творческих работ учащихся по ПДД.

Традиционно в начале учебного года была проведена акция «Внимание, дети!», в ходе которой с 1-го сентября в школе стартовала районная акция «Дорога в школу», каждому обучающемуся была вклеена в дневник памятка, где отражены следующие вопросы: маршрут безопасного следования в школу и памятка дорожного движения для юного пешехода; проведены классные часы «Правила движения достойны уважения», в которых классные руководители показали фильмы о ДТП с участием пешеходов; провели беседы на основе сюжетов фильмов, повторили правила перехода улицы; правила езды на велосипеде. Проведены родительские собрания, где одним из вопросов был посвящён теме «Профилактика ДТП», организовано участие учащихся 1-9 классов в осенней онлайн-олимпиаде по БДД на платформе Учи.ру;

Особое внимание было уделено вопросу использования на одежде светоотражающих элементов в темное время суток (т.к. населённый пункт слабо освещён, а подростки предпочитают носить темную одежду, то были проведены беседы по практическому использованию различных светоотражающих элементов) ребятам было продемонстрировано, куда можно крепить светоотражатели: на портфель или рюкзак, в виде брелоков или украшений, на рукав куртки в виде рисунка и др.

На классных родительских собраниях прошли обсуждения с родителями учащихся вопроса родительского контроля использования учащимися – пешеходами светоотражающих приспособлений в темное время суток и правилам перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних учащихся к образовательным учреждениям, а также о недопустимости использования несовершеннолетними учащимися мопедов и скутеров.

Были проведены: инструктажи для учащихся «ПДД на каникулах». В школе действует отряд ЮИД.

Цель работы отряда ЮИД: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Работа ведется в следующих направлениях:

1. Изучение правил дорожного движения;
2. Практика вождения велосипеда и оказания первой помощи;
3. Участие в соревнованиях и конкурсах;
4. Творчество.

По этим направлениям были проведены мероприятия:

- Акция «Письмо водителю»
- Игра «Дорожная грамота»
- Акция «Сел в автобус, пристегнись!»
- Конкурс рисунков «Я по правилам хожу»
- Просмотр видеоуроков по ПДД
- Рейды по проверке наличия светоотражающих элементов

В следующем году работа кружка ЮИД будет продолжена.

Работу школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать удовлетворительной.

Задачи на 2024-2025 уч.год:

- формирование осознанного отношения обучающихся к изучению правил дорожного движения;

- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- воспитывать чувства ответственности и культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- продолжить работу отряда ЮИД;
- активизировать участие в районных и республиканских конкурсах.

Профилактика пожарной безопасности

Работа по пропаганде противопожарных знаний среди детей и подростков, с целью предупреждения пожаров от детских игр и шалостей с огнём, повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности, принятия дополнительных мер по обеспечению безопасности детей и персонала в МКОУ Долговская СОШ ведётся регулярно.

Педагогический коллектив школы уделяет внимание следующим направлениям профилактической работы по пожарной безопасности:

- изучение правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, обучение действиям в условиях пожара;
- активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности;
- усиление противопожарной пропаганды;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних в области пожарной безопасности;
- привитие навыков осторожного обращения с огнём и пожароопасными предметами, умения использовать средства пожаротушения.

Ежегодно в школе проводится тренировочная эвакуация. Главной целью проведения учебной тренировки является всесторонняя проверка готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и учащихся эвакуации на случай пожара в школе. Ее организывает и проводит учитель ОБЖ Горяин В.Э. Контролируют директор и зам.директора по УВР.

В течение учебного года в группе ВК и сайте школы постоянно добавлялась информация для детей и родителей по правилам безопасности.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

«Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: фельдшером ФАПа, директором ДК, сельским библиотекарем, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>, Яндекс.Учебник, ЯКласс <http://www.vaklass.ru/>, Профориентационный портал «Билет в будущее» и др.

	Связь МКОУ Долговская СОШ с организациями	Партнёр
	Пушкинский день	Сельская библиотека
	Всероссийский урок ОБЖ	Пост МЧС «Зайцева Гора»
	Урок мужества «Подвиги детей во время войны»	Музей «Зайцева Гора»
	Праздничный концерт 8 Марта	Сельский Дом культуры
	Беседа: «Грипп. О чём должен знать каждый».	ФАП
	Беседа: «Вредные привычки»	Сельская библиотека
	День защиты детей	Сельский Дом культуры
	Просветительские мероприятия по безопасности	Пост МЧС «Зайцева Гора»

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности.

Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

«Профориентация»

Цель модуля: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Модуль реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (8-11 классы). Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентированию. В целях будущего самоопределения учащихся проводятся мероприятия по профориентации, организуются встречи с выпускниками высших и средне-специальных заведений.

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2023 –2024 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Акции «Школьный сад», «Новогодняя сказка в школу вошла» и др.
- Трудовые десанты, субботники по уборке школы и территории, прилегающей к школе.
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.).

Вывод: намеченный план в данном направлении выполнен. При организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

«Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». В МКОУ

Долговская СОШ движение школьников находится под руководством Советника директора Седовой О.В.

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут

«вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало:

Акция «Письмо солдату», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально - значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной

службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в школе создан отряд «Беспокойные сердца», в который входят обучающиеся 8-11 классов. Руководит отрядом учитель Филатова Г.А.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «Бессмертный полк»,
- Митинг 9 мая
- Вахта памяти
- Акция «Стена памяти»,
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации
- Акции «С любовью и благодарностью», «Чистый двор» (помощь ветеранам педагогического труда, пожилым людям поселка)
- Уроки мужества

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru и на сайте школы.

Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Ребята приняли участие в различных творческих конкурсах, акциях и т.д.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты.

С сентября 2022 года в нашей школе для учащихся начальной школы реализуется национальный проект "Орлята России". "Орлята России" - это первая ступень для Российского движения детей и молодежи "Движение Первых".

В течение учебного года ребята под руководством учителей с увлечением и старанием прошли обучение по образовательным трекам (творческим заданиям):

- «Орлёнок – Лидер»,
- «Орлёнок – Эрудит»,
- «Орлёнок – Мастер»,
- «Орлёнок – Доброволец»,
- «Орлёнок – Спортсмен»,
- «Орлёнок – Эколог»,
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что участвует команда учащихся класса вместе с учителем-наставником, ребята узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли".

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2023 - 2024 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

«Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории. В школе разработан план работы музея «Боевой славы», ведётся «Книга отзывов гостей музея».

Запланированные мероприятия данного модуля проведены в полном объеме, все учащиеся школы приняли в них активное участие. Учащимися и руководителем музея проведены следующие мероприятия:

- Обзорные экскурсии в музей.
- Участие в конкурсе «Маршал Жуков»
- Квест-игра «Сталинградская битва»
- Митинг «День освобождения деревни Долгое от немецко-фашистских захватчиков»
- Урок мужества «Шагнувшая в бессмертие»
- Акция «Диктант Победы»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Урок мужества «Герои нашего времени»
- День героев Отечества
- Урок памяти «Из поколения в поколение, помним!»
- Поход по местам боевой славы

Также оформлены:

- выставка «Учитель, перед именем твоим!»
- экспозиция «Герои Z»
- стенд «Гордимся. Помним»

Выводы:

1. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально - значимой деятельности.
2. Работа школьного музея боевой и трудовой славы является неотъемлемой частью воспитательной системы школы, в 2023 – 2024 учебном году её следует считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо в сентябре 2024 года актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

«Школьные театры»

В школе создана и работает театральная студия «Солнышко». Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов. Руководит кружком Костюкова Л.В.

Направления работы школьного театра: драматический, музыкальный, поэтический и др.)

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного театра – 9 человек.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: драматизация, вокальное пение, танец, разговорный жанр. В этом

году учащиеся студии посетили мероприятие «Творческая интеграция», которое проходило на базе «ОЦОДД им.Ю.А.Гагарина». Они просмотрели отрывок спектакля «Капитаны песка» и поучаствовали в мастер-классе.

За 2023 -24 учебный год участники студии участвовали в конкурсах:

«Таланты и поклонники» - муниципальный этап, победители

«Калужская школьная весна»- муниципальный этап, победители в 2- номинациях

Также участники театральной студии являются активными участниками всех праздничных концертов в школе и поселении.

Выводы: Посещение детьми театральной студии даёт положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен. Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 50 процента педагогов начальной, 45 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 33 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 55 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

2. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному

образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 37 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 73 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ ДСОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ ДСОШ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 25 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ ДСОШ на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов и директор. В 2023-24 году аттестацию прошли 2 человека – на соответствие занимаемой должности – 1. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована кадрами на 80%.

Кадровый состав школы оптимизирован:

- административно – управленческий персонал – 2 человека
- педагогический персонал – 10 человек
- учебно – вспомогательный персонал – воспитатель ГПД- 1, воспитатель дошкольной группы-1, соцпедагог -1, педагог-психолог -1, советник директора по воспитанию -1.
- младший обслуживающий персонал – 5 человек.

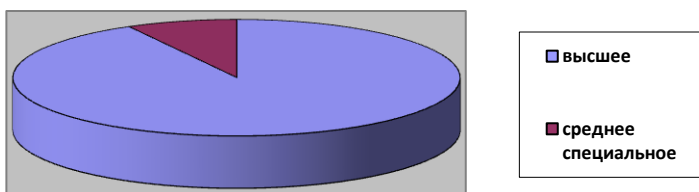
В школе работают:

1 - Награждены грамотой Министерства Образования РФ(Сидорка М.А.)

- 2 - Награждены медалями «За верность детству». (Коняхина Т.Е., Филатова Г.А. Седова О.В.)
 1- Призёр регионального конкурса «За нравственный подвиг Учителя» (Филатова Г.А.)
 1- Призёр областного конкурса «Сохраним планету вместе» - (Седова О.В.)
 1.- Победитель муниципального этапа регионального конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание».(Седова О.В.)
 1- Призер регионального конкурса методических продуктов учителей химии Калужской области(Коняхина Т.Е.)
 1-Победитель регионального конкурса методических разработок внеклассного мероприятия, посвященного ВОВ.(Филатова Г.А.)
 2- Победителя отбора на Всероссийский конкурс классных руководителей.(Седова О.В., Костюкова Л.В.)(2022г.), Костюкова Л.В.- 2023г.
 1.- Победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» - (Седова О.В.. 2022г, Костюкова Л.В.2023г.)

Образовательный ценз педагогов

- высшее профессиональное образование – 10 педагогических работников (91,0%)
- среднее профессиональное образование – 1 педагог (9,0%)



91 % (12 педагогов) имеют высшее образование, из них 100% - педагогическое, 9% (1 педагога) имеют среднее профессиональное образование, из них 100 % имеют образование педагогической направленности. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 100% имеет образование педагогической направленности. Из общего числа педагогического состава % (3 педагогов) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 18 % (2 педагога) – имеют высшую квалификационную категорию, один педагог 1 квалификационную категорию. Остальные педагоги прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности. В образовательном учреждении 9 % (1 педагог) педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет и у 63 (7 педагог) педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 63% (бчеловек).

№ п/п	По стажу работы		По возрасту	
	Стаж	Число	Возраст	Число
1	До 3 лет	0	До 30 лет	0
2	От 3 до 10 лет	1	30-40 лет	2
3	От 11 до 30 лет	4	40-50 лет	2
4	Более 30 лет	7	Старше 50 лет	8

5		Средний возраст	54 год
---	--	-----------------	--------

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, из них 100(10 человек) педагогических и административных работников(2 человек) повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4042 единица;

книгообеспеченность – 113 процентов;

обращаемость – 5,2 единиц в год;

объем учебного фонда – 812 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	812	280
2	Педагогическая	300	6
3	Художественная	2700	124
4	Справочная	123	3
5	Языковедение, литературоведение	150	0
6	Естественно-научная	124	6
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	85	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.11. 2021 № 819

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 179 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2,2 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- **Оценка материально-технической базы**
- Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:
- Компьютерное оборудование в некоторых классах морально устарело и нуждается в переоснащении.
- В Школе оборудованы 13 учебных кабинет, практически все кабинеты оснащены мультимедийной техникой (АРМ учителя), в кабинете биологии – Лаборатория Архимеда.
- в том числе: имеется
 - – компьютерный класс;
 - – кабинет педагога-психолога
 - - библиотека
 - - лаборатории по физике и химии.
 - - центр естественно-научной направленности «Точка Роста»
- Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок.

В октябре 2021 года в школе открыт образовательный центр естественнонаучной направленности «Точка Роста». Центр оснащен современным лабораторным и компьютерным оборудованием.

- В образовательном учреждении не создана система электронного документооборота, нет отдельного читального зала, отведено место для работы с литературой. В библиотеке нет возможности работы на стационарных компьютерах, медиатеке, средствах сканирования и распознавания текстов. Нет выхода в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки. 23 учащиеся (100 %) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с).
- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет от 64,4 кв.м. при норме не менее 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий. Общая площадь здания – 1739,7кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МКОУ ДСОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов, качественно изменилась оснащенность классов – 99процента (вместо 92% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 46 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности 46 % учебных кабинетов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ ДСОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития естественнонаучного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется работа по подготовке учащихся к ГИА(основная школа);
- ослаблен контроль со стороны администрации, за подготовкой выпускников к ГИА ;
- недостаточное количество педагогических работников имеют квалификационные категории;
- недостаточно оснащена материальная база библиотеки, образовательного центра естественнонаучной направленности «Точка Роста».
- Сильная загруженность педагогов не позволяет полноценно реализовывать программы допобразования.
- нехватка педагогических кадров, для реализации программ допобразования по туристическому направлению, роботостроению.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2023-24 у. год определены задачи на 2024-25 уч год:

- 1.Продолжить работу по переходу на ФГОС 2021 начального и общего образования.
- 2.Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ГИА.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
- 5.Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
- 6.Предпринять действенные меры по оснащению материально-технической базы библиотеки и учебного процесса в школе.
7. Принять исчерпывающие меры по повышению мотивации детей к обучению.

Показатели деятельности образовательного учреждения прилагаются.

Директор школы _____



Т.Е. Коняхина.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 – 41,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21(95%)
– регионального уровня		10(44%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (16 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	Человек	12

педработников:		
– с высшим образованием		11(91%)
– высшим педагогическим образованием		10(91%)
– средним профессиональным образованием		0(0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (27%)
– с высшей		2 (18%)
– первой		1 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (99%)
– до 5 лет		1(9%)
– больше 30 лет		6(54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1, 5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	8,0%

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	64,8 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые бы имели высокую квалификацию, что не позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Директор МКОУ Долговская СОШ



Т.Е. Коняхина.