

Согласовано
Педагогическим Советом

Утверждаю:
Директор МКОУ

Протокол № 8
От 11.04.2022г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Долговская средняя общеобразовательная школа
по итогам 2021 года
Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование школы в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Долговская средняя общеобразовательная школа (с 25 октября 2011 года)
Год основания	16.09.1898
Дата государственной регистрации	20.09.1999 г. Свидетельство МП серия 40 № 000401348
Местонахождение школы	249943 Калужская область, Мосальский район, д. Долгое, ул. Ани Морозовой д.20.
Учредитель Г. Мосальск У. Советская 16	Администрация муниципального района «Мосальский район» Договора с Учредителем (№ 01 от 11.01.2010), С отделом образования и охраны прав детства Администрации МР (№ 01 от 29.07.2008 г)

<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Коняхина Тамара Егоровна</p> <p>Рабочий телефон 8(484) 52 – 2-51-41</p> <p>Электронная почта: coniahina.tamara@yandex.ru</p> <p>График работы – понедельник-пятница 9.00-17.00</p> <p>Брылова Ольга Павловна</p> <p>Рабочий телефон 8(484)52-2-51-41</p> <p>График работы - понедельник-пятница с 9.00-17.00</p>
<p>Лицензия</p>	<p>40Л01 № 0000942 от 12. 12. 2014 № 284 – Министерство образования и науки Калужской области приказ от 12.12.2014 № 2380</p>
<p>Свидетельство о государственной аккредитации</p>	<p>40А01 № 0000247, от 18.03. 2015 года № 47 до 18.03.2027 – Министерство образования и науки Калужской области приказ от 18.03.2015 № 46</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Пятидневная рабочая неделя</p> <p>Одна смена</p> <p>Рабочий день с 8.00 до 17.00</p> <p>Начало занятий с 9.00.</p> <p>Обед 12.40</p> <p>Средняя наполняемость классов – 2,7 человека</p> <p>Продолжительность перемен: 10 мин, завтрак, обед – 20 мин.</p>
<p>Основным видом деятельности МКОУ ДСОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основной образовательной программы начального общего образования; • основной образовательной программы основного общего образования; • основной образовательной программы среднего общего образования. • Дополнительные образование детей и взрослых <p>Школа расположена в сельской местности. Большинство родителей не имеют постоянной работы</p> <p style="text-align: center;">Система управления организацией</p>	
<p>Органы управления действующие в школе</p>	<p>Директор-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные</p>

	<p>документы организации, осуществляет общее руководство школой.</p> <p>Педагогический Совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>Общее собрание рабочего коллектива-реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Санитарно-эпидемиологическое	заключение на образовательную деятельность о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам выдано учреждению за № 40.01.05.000.М.000042.02.20 от 14.02.2020 г.
Справочные данные	<p>Телефон: 8(484)52 2-51-41</p> <p>Электронная почта: dolgovskajasosh@vandex.ru</p> <p>Адрес сайта школы: schdolgovskaia.kaluga.ru</p> <p>Официальный сайт Министерства образования и науки РФ - mon.gov.ru</p>

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающихся 11-х классов в 2020/21 учебном году не было, отсутствовал 11 класс.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	11
Основная образовательная программа основного общего образования	14
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 27 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ ДСОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций администрации МР «Мосальский район» и ОО и ОПД МР «Мосальский район».

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через один входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание с применением физкультминуток, динамических пауз, приказом директора было введено обучение с закреплением классных комнат за классами, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ ДСОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ ДСОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ ДСОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 11-х класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	биология	2	2

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь «Радуга».

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется так же в образовательном центре естественнонаучной направленности «Точка Роста».

Октябрь-декабрь 2021 года. Во второй четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, однако, были скорректированы из-за продолжения осенних каникул на одну неделю.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление и детские общественные объединения», «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела».

•

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- встречи.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

В Школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления.

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования в четвертой четверти из-за продления осенних каникул;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования с учетом динамичной паузы не менее 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Основная доля дополнительных программ «Химия и окружающая среда», «Тайны живого», «Занимательная физика» реализовывались на базе образовательного центра естественно-научной направленности «Точка Роста». Кроме того в школе реализовывались еще две дополнительные программы «Школа театра» и «Английский с удовольствием».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	21
	– начальная школа	8
	– основная школа	11
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	3	3	100	2	69	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0

			0		3		3						
4	1	1	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	7	7	10 0	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 % (в 2020-м был 49%, в 2021 году 50%), процент учащихся, окончивших на «5», (в 2020-м – 25%, а в 2021 г.- 10%), уменьшился на 15 %.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	10 0	1	50	10	11	0	0	0	0	0	0
6	3	3	10 0	1	33, 3	1	33, 3	0	0	0	0	0	0
7	2	2	10 0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	11	11	10 0	3	27	1	45	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процентов (в 2020-м был 27% процент, а в 2021г. 36 %. учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,5 процента (в 2020-м – 10%, а в 2021 г. 12,5%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%
10	2	2	100	0	0
11	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильна по сравнению с 2020г. (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 0%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 0%, в 2021 г. – 0%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. Все выпускники успешно сдали ОГЭ, два выпускника получили аттестат об основном образовании.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ, выпускников 11 класса в 2021 году не было.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	2	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших	2	0

аттестат		
----------	--	--

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ Долговская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	75	25	8	100	25	20
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	11	100	0	18

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	100	26	100
География	1	100	20	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил не один ученик.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	4	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	4	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году выпускников средней школы не было.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	14-45(профиль)	56
2019/2020	56	67
2020/2021	Не сдавали	Не сдавали

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

В 2021 году выпускников 11 класса в школе не было.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	0	0	0

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

Таких учеников не было в 2020-2021 году.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9- класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл (математика, русский язык и – по 3,0).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты регионального мониторинга

Мониторингов 2020-2021 г.г. не было.

Результаты ВПР

Весной 2021 года для учеников были проведены всероссийские проверочные работы,

чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов, за исключением предмета математика, физика и русский язык в 6,7,8 классах. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было предложено:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты проведения ВПР в МКОУ Долговская СОШ весной 2021 году.

13 апреля география 7 класс

ГЕОГРАФИЯ

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2 Фамилии
ДСОШ	2	1	1	0	0

14 апреля окружающий мир 4 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2 Фамилии
ДСОШ	1	0	1	0	0

14 апреля история 5 класс

ИСТОРИЯ

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2 Фамилии
ДСОШ	2	1	1	0	0

14 апреля случайный выбор 6 класс

ИСТОРИЯ

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2 Фамилии
ДСОШ	История 2	1	1	0	0

15 апреля иностранный язык 7 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2 Фамилии
ДСОШ	2	0	1	1	0

20 апреля физика 7 класс

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2 Фамилии
ДСОШ	2	0	1	1	0

21 апреля случайный выбор 8 класс

ФИЗИКА

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2 Фамилии
ДСОШ	Физика 2	0	0	2	0

22 апреля обществознание 7 класс

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2 Фамилии
ДСОШ	2	1	0	1	0

27 апреля случайный выбор 8 класс

ГЕОГРАФИЯ

ОУ	Кол-во писавших	5	4	3	2 Фамилии
ДСОШ	География 1	0	0	1	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021-2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом (в 2020- 2021 г. победители призеры муниципального этапа составляли 33 процента от количества участников в муниципальном этапе ВсОШ), а в 2021-2022 г.г. процент победителей и призеров составил 43% от общего количества учащихся участвующих в муниципальном этапе ВсОШ)

В 2021-2022 году количество победителей и призеров муниципального этапа составило 5 человек.(44 %)

Победители и призеры	Класс, предмет	Баллы	Предмет
Логинова А.	8	118	ОБЖ
Никольский А	9	44	Экология
Дмитренко У	7	13,9	Биология

Логинова А	8	53	Немецкий язык
Логинова А.	8		Победитель олимпиады по пожарной безопасности.

В 2021-22 г.г. обучающиеся активно участвовали в олимпиаде на сайте Учи.ру, сайт ВДПО.РФ.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Победители и призеры	Муниципальный уровень(количество призеров и победителей)	От общего числа учащихся
2019-2020	16	76%
2020-2021	23	85%
	Региональный этап	
2019-2020	3	14%
2020-2021	2	10%

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2019	5	0	0	3	2	1	0	0	1
2020	4	1	0	2	1	0	1	0	2
2021	2	0	0	2	0	0	0	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона стабильно.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97 процентов.

В 2021-22 уч. году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родная литература», «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке» которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 50 процента педагогов начальной, 60 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 33 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 45 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

2. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 27 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 73 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с

обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ ДСОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ ДСОШ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 25 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ ДСОШ на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на соответствие занимаемой должности, один педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, один получил первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована кадрами на 100%.

Кадровый состав школы оптимизирован:

- административно – управленческий персонал – 2 человека
- педагогический персонал – 11 человек
- учебно – вспомогательный персонал – воспитатель ГПД- 3, воспитатель дошкольной группы-1, соцпедагог -1, педагог-психолог -1.
- младший обслуживающий персонал – 6 человек.

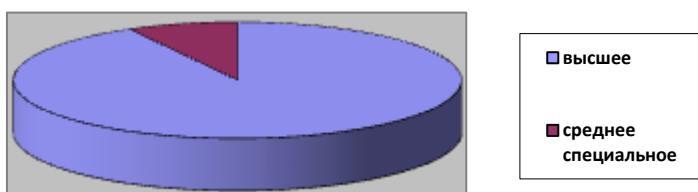
В школе работают:

- 1 – Победитель регионального конкурса 2018 «Спасём планету вместе» (Коняхина Т.Е.)
- 1 - «Отличник народного просвещения» (Брылов М.М.)

- 1 - Награждены грамотой Министерства образования РФ(Сидорка М.А.)
 «Заслуженный работник образования Калужской области» (Брылов М.М.)
 2- Награждены медалями «За верность детству». (Коняхина Т.Е., Филатова Г.А.)
 1- Призёр регионального конкурса «За нравственный подвиг Учителя» (Филатова Г.А.)
 1- Призёр областного конкурса «Сохраним планету вместе» - (Седова О.В.)
 1.- Победитель муниципального этапа регионального конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание».(Седова О.В.)
 1- Призер регионального конкурса методических продуктов учителей химии Калужской области(Коняхина Тамара Егоровна)
 1.Победитель регионального конкурса методических разработок внеклассного мероприятия, посвященного ВОВ.(Филатова Г.А.)

Образовательный ценз педагогов

- высшее профессиональное образование – 12 педагогических работников (92,3%)
- среднее профессиональное образование – 1 педагог (7,7%)



92,3 % (12 педагогов) имеют высшее образование, из них 91,7% - педагогическое, 7,7 % (1 педагога) имеют среднее профессиональное образование, из них 100 % имеют образование педагогической направленности. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 92% имеет образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава 23% (3 педагогов) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 25 % (3 педагога) – имеют высшую квалификационную категорию, один педагог 1 квалификационную категорию. Остальные педагоги прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

В образовательном учреждении 23 % (1 педагог) педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет и у 54% (7 педагог) педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 54% (7 человек).

№ п/п	По стажу работы		По возрасту	
	1	До 3 лет	1	До 30 лет
2	От 3 до 10 лет	0	30-40 лет	1
3	От 11 до 30 лет	5	40-50 лет	3

4	Более 30 лет	7	Старше 50 лет	8
5			Средний возраст	53 год

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, из них 100(13 человек) педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3975 единица;
- книгообеспеченность – 113,6 процентов;
- обращаемость – 6,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 749 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	749	480
2	Педагогическая	279	3
3	Художественная	2700	158
4	Справочная	123	3
5	Языковедение, литературоведение	150	0
6	Естественно-научная	124	2
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	85	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.11. 2021 № 819

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 179 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6,2 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
 - лаборатория по химии и биологии;
 - один компьютерный класса;
 - столярная мастерская;
 - кабинет технологии для девочек;
 - кабинет педагога-психолога
- Питание обучающихся организовано в столовой, расположенной на 1 этаже, рассчитанной на 80 мест. Зал оборудован специальной мебелью (обеденными столами).
 - При столовой установлены умывальники из расчёта 1 кран на 20 посадочных мест размещены перед входом в обеденный зал, что отвечает требованиям санитарных правил.
 - Столовая работает на сырьё, имеет неполный набор помещений. Для загрузки пищевых продуктов имеется отдельный загрузочный вход.
 - Питание осуществляется за счет использования овощей, собранных с пришкольного участка, дотации государства и платы родителей
 - Работа по производственному контролю за качеством и безопасностью готовой продукции и условиями труда на пищеблоке организованы. Программа производственного контроля разработана и утверждена руководителем учреждения. Мероприятия по производственному контролю выполняются в полном объеме. Технологическим и холодильным оборудованием пищеблока обеспечен, находится в рабочем состоянии, что подтверждается актом проверки работы оборудования перед началом нового учебного года.
 - Пищеблок обеспечен централизованным холодным водоснабжением.
 - Охват обучающихся организованным двухразовым горячим питанием по школе составляет – 100 %, из них льготное питание получают 23 ребенка, из многодетной семей – 8 детей, нет детей со статусом ОВЗ.
 - Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет **1,63 единицы**. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет –47 единицы.
 -
 - **Оценка материально-технической базы**
 -
 - Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:
 - Компьютерное оборудование в некоторых классах морально устарело и нуждается в переоснащении.

- В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, практически все кабинеты оснащены мультимедийной техникой (АРМ учителя), в кабинете биологии – Лаборатория Архимеда.
 - в том числе: имеется
 - компьютерный класс;
 - кабинет педагога-психолога
 - библиотека
 - лаборатории по физике и химии.
 - Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок.
- В октябре 2021 года в школе открыт образовательный центр естественнонаучной направленности «Точка Роста». Центр оснащен современным лабораторным и компьютерным оборудованием.
- В образовательном учреждении не создана система электронного документооборота, нет отдельного читального зала, отведено место для работы с литературой. В библиотеке нет возможности работы на стационарных компьютерах, медиатеке, средствах сканирования и распознавания текстов. Нет выхода в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки. 27 учащихся (100 %) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).
 - Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет от 64,4 кв.м. при норме не менее 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий. Общая площадь здания – 1739,7 кв.м.
 - Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ ДСОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов,
- качественно изменилась оснащенность классов – 92 процента (вместо 85% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 46 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности 46 % учебных кабинетов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ ДСОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития естественнонаучного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно эффективно осуществляется работа по подготовке учащихся к ГИА(основная школа);
- ослаблен контроль со стороны администрации, за подготовкой выпускников к ГИА ;

- недостаточное количество педагогических работников имеют квалификационные категории;
- недостаточно оснащена материальная база библиотеки, образовательного центра естественнонаучной направленности «Точка Роста».

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2021 год определены задачи на 2022год:

- 1.Продолжить работу по переходу на новые ФГОС начального и общего образования.
- 2.Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ГИА.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
- 5.Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
- 6.Предпринять действенные меры по оснащению материально-технической базы библиотеки и учебного процесса в школе.
7. Принять исчерпывающие меры по повышению мотивации детей к обучению.

Показатели деятельности образовательного учреждения прилагаются.

Директор школы _____ Т.Е. Коняхина.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	2

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 – 38%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	18
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%) 11 класса в школе не было
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4(15%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	13
– с высшим образованием		12(92%)
– высшим педагогическим образованием		11(72%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (100%)
– с высшей		3 (23%)
– первой		1 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (92%)
– до 5 лет		1(8%)
– больше 30 лет		7(54%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13
– до 30 лет		1(8%)
– от 55 лет		7 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1, 2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	15,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	64,8 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Директор МКОУ Долговская СОШ

Т.Е. Коняхина.