



Утверждено
Директор МКОУ Долговская СОШ
/Коняхина Т.Е./

План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствовать созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
6. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Приоритетные направления в работе на 2021/22 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УУД в 1 – 9 классах.
2. Психологическая поддержка в адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
3. Психологическое сопровождение учащихся 1–11-х классов в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО
5. Психологическое сопровождение детей группы риска.
6. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
8. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
9. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

Август

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
В течение месяца	Изучение запросов всех участников образовательного поля школы по аспектам психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса	Педагоги, администрация		Годовой план школы, запись в журнале.
4- неделя	Составление графика работы, плана работы на год			

Сентябрь

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
1-2 недели	Изучение личных дел учащихся 1, 5, 10. Вновь прибывших. Уточнение списков детей. Пополнение базы данных.	Педагоги	Опрос.	Список, карта наблюдений
В течение месяца	Памятки для родителей 1 класса	Родители 1 кл.	По теме: «Адаптация детей в 1 классе».	Конспект выступления
В течение месяца	Памятки для родителей 5 класса	Родители 5 кл.	По теме: «Адаптация ребенка в среднем звене».	Конспект выступления
В течение месяца	Наблюдение	1, 5 класс	АДАПТАЦИОННАЯ КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ Э.М. Александровской	Карта наблюдений
2 неделя	Педагогический консилиум	Педагоги, администрация		Совместный план работы по оказанию помощи детям группы риска.
5 неделя	Индивидуальные консультации с педагогами 1, 5 по вопросам организации психолого-	Классные руководители	Консультации	Запись в журнале. Письменные рекомендации.

	педагогической поддержки на этапе адаптации в школе	1, 5 классов		
В течении месяца	Адаптационный курс для первоклассников	1 кл.	Программа адаптации к школе «Я - школьник»	Запись в журнале.
В течение месяца	Коррекционно - развивающие занятия	1 – 8 класс По запросу	Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я	Запись в журнале
Сентябрь - октябрь	Социально-психологическое тестирование	7 – 11 класс	Онлайн тестирование	Запись в журнал
В течение месяца, по запросу	Индивидуальные консультации родителей	Родители 1-11 кл		Запись в журнале.
По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов			Запись в журнале
В течение месяца	Профориентационные мероприятия для обучающихся совместно с проектом ПРОЕКТОРИЯ	8 класс		Запись в журнале

Октябрь

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
В течении месяца	Наблюдение за 1, 5 классом	1, 5 класс	АДАПТАЦИОННАЯ КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ Э.М. Александровской	Карта наблюдений
1 -2 неделя	Индивидуальное диагностическое обследование детей «группы риска»	По запросу		Запись в журнале. Психологическая карта
3 – 4 недели	Диагностика адаптации учащихся 1 класса	1 кл.	Методика «Беседа о школе» Т.А. Нежновой; Методика исследования мотивации учения М.Р. Гинзбург; Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан); Цветовой тест Люшера	Аналитическая справка. Запись в журнале.

			(модификация Л.А. Ясюковой)	
3 - 4 недели	Диагностика адаптации учащихся 5 класса	5 кл.	Тест школьной тревожности Филлипса. Диагностика мотивации к учению. Классный коллектив	Аналитическая справка. Запись в журнале.
5 неделя	Педагогический консилиум по адаптации 1-х, 5 – х классов	Педагоги, администрация		Совместный план работы по оказанию помощи детям группы риска.
В течении месяца	Адаптационный курс для первоклассников	1кл	Программа адаптации к школе «Я - школьник»	Запись в журнале.
В течение месяца	Провести социально-психологическое тестирование школьников на раннее выявление употребления НС и ПАВ	7 – 11 кл		Запись в журнале
В течении месяца	Проведение адаптационных занятий: «Первый раз в пятый класс!», «Трудности пятого класса».	5 кл	Реализация программы развития психологической адаптации к 5 классу.	Запись в журнале
В течение месяца	Коррекционно - развивающие занятия	1 – 8 кл. По запросу	Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я	Запись в журнале, конспект
В течение месяца	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска»	учащиеся		Запись в журнале. Психологическая карта
В течение месяца	Профорориентационные мероприятия для обучающихся совместно с проектом ПРОЕКТОРИЯ	5 - 11 класс		Запись в журнале

Ноябрь

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
В течение месяца	Индивидуальные консультации родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	Родители 1-11кл		Запись в журнале

2 неделя	Методика для работы с классными руководителями по выявлению детей с суицидальными наклонностями	педагоги	«Карта риска»	Запись в журнале, запись в карты
В течении месяца	Адаптационный курс для первоклассников	1 кл.	Программа адаптации к школе «Я - школьник»	Запись в журнале.
В течение месяца	Диагностика познавательной сферы		ГИТ, ШТУР	Запись в журнале, запись в карты, справка
В течение месяца	Мотивация учебной деятельности	2 – 11 класс	Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой 2 – 4 Диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению А.Д. Андреева	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальные карты
В течение месяца	Диагностика уровня школьной тревожности	2 -4, 6 -11 класс	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипа,	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальные карты
В течение месяца	Профилактика Интернет-зависимости обучающихся	4 – 8 кл.	Классный час «Безопасность общения в социальных сетях».	Запись в журнале
В течение месяца	Коррекционно - развивающие занятия	1- 9 кл.	Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я	Запись в журнале
В течение месяца.	Консультирование родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников (по запросу).	Родители		Запись в журнале.
В течение месяца по запросу	Работа с учащимися, требующими особого внимания, консультации учителей	Уч-ся 1-11 х кл, педагоги По запросу		Запись в журнале
По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов			Запись в журнале
В течение месяца	Занятия по профессиональной ориентации	9 кл	По теме: «Я и моя профессия».	Запись в журнале
В течение месяца	Профориентационные мероприятия для обучающихся совместно с проектом ПРОЕКТОРИЯ	5 - 11 класс		Запись в журнале

Декабрь

Дата	Содержание работы	Объект	Название программ, методов.	Результаты деятельности
------	-------------------	--------	-----------------------------	-------------------------

проведения			темы	представленные в документах
1 неделя	Классный час, посвященный 1 декабря – Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	5 – 11 кл		Запись в журнале, конспект
3 неделя	Проведение-классных часов по профилактике школьной неуспешности и актуальным проблемам подросткового возраста. (совместно с соц. педагогом).	5-9 кл	По теме: «Особенности подросткового возраста»	Запись в журнале
В течение месяца	Диагностика психологической атмосферы в коллективе	Педагоги		Запись в журнале
В течение месяца	Занятия с детьми группы риска	По запросу		Запись в журнале, в индивидуальные карты
В течении месяца	Адаптационный курс для первоклассников	1 кл.	Программа адаптации к школе «Я - школьник»	Запись в журнале.
В течение месяца	Развивающие занятия	1– 9 кл По запросу	Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я	Запись в журнале
В течение месяца	Коррекционная работа с учениками по итогам социально-психологического тестирования	По запросу	Индивид.программа	Запись в журнале
По плану КГИРО	Посещение и участие в семинарах для учителей, педагогов-психологов			Запись в журнале
В течение месяца	Занятия по профессиональной ориентации	9кл	По теме: «Я и моя профессия».	Запись в журнале
В течение месяца	Профориентационные мероприятия для обучающихся совместно с проектом ПРОЕКТОРИЯ	8 класс		Запись в журнале

Январь.				
Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
3 неделя	Групповое консультирование	8 кл	Беседа по теме: «Особенности подросткового возраста»	Запись в журнале
2 неделя	Профилактика табакокурения и незаконного употребления ПАВ в	6 – 9 кл.	Классный час «Поговорим о вредных привычках». Беседа,	Запись в журнале, конспект

	подростковой среде.		просмотр кинофильма «Табак. Секреты манипуляции» (совместно с социальным педагогом)	
В течение месяца	Развивающие занятия	1 – 9 кл По запросу	Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я	Запись в журнале
В течение месяца	Занятия по профессиональной ориентации	9 кл	По теме: «Я и моя профессия».	Запись в журнале
В течение полугодия	Диагностическое наблюдение учебной деятельности с целью выявления обучающихся для сопровождения и оказания психологической помощи в предэкзаменационный период	9, 11 кл		
В течение месяца	Коррекционная работа с учениками по итогам социально-психологического тестирования	По запросу	Индивид.программа	Запись в журнале
По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов			Запись в журнале
В течение месяца	Индивидуальные консультации психолога для родителей.	Родители 9, 11 классов По запросу	«Родителям о ОГЭ и ЕГЭ».	Запись в журнале
В течение месяца	Профориентационные мероприятия для обучающихся совместно с проектом ПРОЕКТОРИЯ	8 - 11 класс		Запись в журнале

Февраль.

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
В течение месяца	Занятия с детьми группы риска	По запросу		Запись в журнале
В течение месяца	Психологическая подготовка девятиклассников к итоговому собеседованию	9 кл		Запись в журнале памятка

В течение месяца	Развивающие занятия	1 – 9 кл. По запросу	Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я	Запись в журнале
В течение месяца	Коррекционная работа с учениками по итогам социально-психологического тестирования	По запросу	Индивид.программа	Запись в журнале
По запросу в течение месяца.	Совместные консультации с администрацией и специалистами РМЦ детям и родителям требующим особого пед.внимания	Уч-ся 1-10 кл, родители		Запись в журнале.
По плану КГИРО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов			Запись в журнале.
В течение месяца	Профориентационные мероприятия для обучающихся совместно с проектом ПРОЕКТОРИЯ	8 - 11 класс		Запись в журнале

Март.

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
3-4 неделя	Родительские собрания	Родитель учащихся 7-8-х классов	Особенности подросткового возраста	Запись в журнале.
5 неделя	Занятия с использованием упражнений, направленных на оптимизацию психологического здоровья учителей, снятие внутренней напряженности.	Педагоги, специалисты	И.В. Вачков «Групповые методы в работе школьного психолога».	План конспект мероприятия. Запись в журнале
В течение месяца	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ГИА	9, 11 кл. По запросу	Анкетирование «Психологическая готовность к ЕГЭ».	Запись в журнале Справка
В течение месяца	Классный час «Безопасность общения в социальных сетях».	4 – 7 кл		Запись в журнале
В течение месяца	Классный час «Интернет-зависимость и зоны риска общения в социальных сетях» (совместно с социальным педагогом)	8-11 классы		Запись в журнале
В течение месяца	Классный час «Поговорим о вредных привычках». Беседа, просмотр кинофильма «Алкоголь. Секреты манипуляции» (совместно с социальным педагогом).	8 – 11 кл	Групповая беседа	Запись в журнале
В течение месяца	Индивидуальное консультирование	Учителя, родители	По запросу	Запись в журнале

месяца				
В течение месяца	Развивающие занятия	1 – 9 кл. По запросу	Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я	Запись в журнале
В течение месяца	Коррекционная работа с учениками по итогам социально-психологического тестирования	По запросу	Индивид.программа	Запись в журнале
В течение месяца	Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого внимания	1-11 кл	По запросу	Запись в журнале
По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов			Запись в журнале
В течение месяца	Профориентационные мероприятия для обучающихся совместно с проектом ПРОЕКТОРИЯ	8 - 11 кл		Запись в журнале

Апрель.

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
1-2 неделя	Рубежная диагностика учащихся 1 классов	1 кл	Тест на отношение к школе и учению (Т.А Нежнова); Определение мотивов учебной деятельности (Гинзбург); Изучение самооценки	справка, рекомендации, запланированные мероприятия
3-4 неделя	Повторная диагностика личностной, эмоционально-волевой и познавательной сферы	1 – 8 кл. По необходимости		справка, рекомендации Запись в журнале
В течение месяца	Классный час «Поговорим о вредных привычках». Беседа, просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма» (совместно с социальным педагогом)	4 – 5 кл		Запись в журнале
3-5 неделя	Групповое и индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам исследования обуч-ся	Родители и учителя		Запись в журнале
В течение месяца	Диагностика развития познавательной сферы учащихся	4 кл	Исследование свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости), психомоторного темпа, волевой регуляции. динамики	Запись в журнале справка

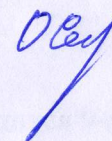
			работоспособности во времени. Тест Тулуз—Пьерона. Методика определения уровня умственного развития. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)	
4 неделя	Родительские собрания	Родители 9-х, 11 классов	Как помочь ребенку сдать ГИА	Запись в журнале
В течение месяца	Тренинг «Поведение накануне экзамена»	9, 11 кл.		Запись в журнале
В течение месяца	Коррекционная работа с учениками по итогам социально- психологического тестирования	По запросу	Индивид. программа	Запись в журнале
В течение месяца	Занятия с детьми группы риска	1- 11 кл По запросу		Запись в журнал
В течение месяца	Наблюдение учебной деятельности с целью выявления обучающихся для сопровождения и оказания психологической помощи в предэкзаменационный период	9, 11		Запись в журнал
В течение месяца	Развивающие занятия	1 – 8 кл	Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я	Запись в журнале
По плану КГИРО, ИМЦ	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов			Запись в журнале.
В течение месяца	Профориентационные мероприятия для обучающихся совместно с проектом ПРОЕКТОРИЯ	8 - 11 класс		Запись в журнале

Май.

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
4 - 5 неделя	Готовность к школьному обучению	Будущие первоклассники	«День рождения мышки»	Запись в журнале, справка
В течение месяца	Наблюдение учебной деятельности с целью выявления обучающихся для сопровождения и оказания психологической помощи в	9, 11 кл		Запись в журнале

	предэкзаменационный период			
В течение месяца	Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого внимания	1 – 11 кл		Запись в журнале
В течение месяца	Индивидуальные консультации для классных руководителей	1 – 11 кл		Запись в журнале
В течение месяца	Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей).	1 – 11 кл		Запись в журнале
В течение месяца	Развивающие занятия	1 – 8 класс	Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я	Запись в журнале.
В течение месяца	Профориентационные мероприятия для обучающихся совместно с проектом ПРОЕКТОРИЯ	8 – 11 кл		Запись в журнале.
Июнь.				
Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
В течение месяца.	Написание аналитического отчета о проделанной работе за прошедший учебный год.			Запись в журнале

Педагог - психолог



МКОУ ДСОШ Седова О.В.