



Утверждаю  
Директор МКОУ Долговская СОШ  
Т.Е. Коняхина

### План мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>			
1.	Утвердить план работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	Ответственный за ВР
2.	Разработать: <ul style="list-style-type: none"><li>• комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2022-2023 учебный год;</li><li>• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.</li></ul>	Сентябрь	Ответственный за ВР
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Ответственный за ВР
4.	Подготовить: <ul style="list-style-type: none"><li>• информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на школьном сайте в стенде;</li></ul>	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог

	• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.		
5.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Педагог-психолог
<b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде».	Сентябрь	Ответственный за ВР
2.	МО классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга, его влияние на процесс обучения детей».	Октябрь	Руководитель МО классных руководителей
3.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга	В течение года	Ответственный за ВР
4.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	Март	Педагог-психолог
5.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
<b>Работа с родителями обучающихся</b>			
1.	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	Сентябрь	Ответственный за ВР
2.	Родительские собрания в группах: • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
4.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой».	Май	Педагог-психолог
<b>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</b>			
1.	Информационные часы, беседы: 7-11 лет:	В течение года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>		
2.	Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся	В течение учебного года (по мере поступления в школу)	Классный руководитель, педагог-психолог
3.	Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>	Октябрь Март	Классные руководители
4.	Самоисследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Май	Ответственный за ВР
5.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимоотношения в группе, (выявление аутсайдеров, пренебрегаемых). Социометрические исследования.</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). Опросник Р.Гудман, тест Спилбергера, анкета Н.Г. Лусканова, тесты на удовлетворенность школьной жизнью по А.А. Андреевым, Фейс-тест</li> </ul>	Октябрь Март	Педагог-психолог
6.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> </ul>	В течение года по графику	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul>		
7.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
8	Работа «Почты доверия»	В течение года	Педагог-психолог

№	Мероприятие	Срок	Сотрудники
1.	Участие в акции «Сила добра и доброты» на территории школы	Сентябрь	Отдел культуры
2.	Участие в акции «Сила добра и доброты» на территории школы	Сентябрь	Отдел культуры
3.	Участие в акции «Сила добра и доброты» на территории школы	Сентябрь	Отдел культуры
4.	Участие в акции «Сила добра и доброты» на территории школы	Сентябрь	Отдел культуры