

Принято  
на заседании педсовета МКОУ  
Долговская СОШ  
Протокол №8  
от « 27 » августа 2024 г.

Утверждено  
Директор МКОУ Долговская СОШ  
Приказ №81-Д  
от «27» августа 2024 г.

Директор Моя / Коняхина Т.Е./



## План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

**Цель:** Оказать психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствовать созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
6. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

**Приоритетные направления в работе на 2020/21 учебный год:**

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка и адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
3. Психологическое сопровождение учащихся 1–9-х классов в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
5. Психологическое сопровождение детей группы риска.
6. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Проффильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
8. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
9. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
10. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

**Август**

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
В течение месяца	Изучение запросов всех участников образовательного поля школы по аспектам психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса	Педагоги, администрация		Годовой план школы, запись в журнале.
4- неделя	Составление графика работы, плана работы на год			
По плану РМО				

**Сентябрь**

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
1-2 недели	Изучение личных дел учащихся 1, 5, 10 классов. Уточнение списков детей. Пополнение базы данных. Родительское собрание (памятки)	Педагоги Родители 1 кл.	Опрос.	Список, карта наблюдений
В течение месяца	Родительское собрание (памятки)	Родители 5 кл.	По теме: адаптация детей в 1 классе.	Конспект выступления
В течение месяца	Стартовая диагностика 1 классы	1 класс	По теме: «Адаптация ребенка в среднем звене»	Конспект выступления
2 неделя	Индивидуальные консультации с педагогами 1, 5, 10-х классов по результатам диагностики и по вопросам организации психолого-	Классные руководители 1, 5, 10-х классов	Тест на отношение к школе и учению (Т.А Нежнова); Определение мотивов учебной деятельности (Гинзбург); Изучение самооценки	Отчет, аналитическая справка, рекомендации, запланированные мероприятия
5 неделя			Консультации	Запись в журнале. Письменные рекомендации.



	педагогической поддержки на этапе адаптации в школе			
В течение месяца	Анкета для родителей первоклассников	Родители	Анкета для родителей первоклассников «Адаптация ребенка к школе» (Битянова М.Р.).	Запись в журнале.
В течении месяца	Адаптационный курс для первоклассников	1 кл.	Программа адаптации детей к школе «Я - первоклассник»	Запись в журнале.
В течении месяца	Адаптационный курс для пятиклассников	5 кл.	Программа адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс» Е.Г. Коблик	Запись в журнале
Сентябрь - октябрь	Социально-психологическое тестирование	7 – 11 класс		Запись в журнал
В течение месяца, по запросу	Индивидуальные консультации родителей	Родители 1-11 кл		Запись в журнале.
По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов			Запись в журнале

**Октябрь**

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
1 -2 неделя	Индивидуальное диагностическое обследование детей «группы риска»	По запросу		Запись в журнале. Психологическая карта
3 – 4 недели	Диагностика адаптации учащихся 1 класса	1 кл.	Проективные методики «Рисунок дерева», «Нарисуй человек»; Карта наблюдений Д. Стотта; Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан)	Аналитическая справка. Отчет.  Запись в журнале.
3 - 4 недели	Диагностика адаптации учащихся 5 класса	5 кл.	Тест школьной тревожности Филлипса. Диагностика мотивации к учению.	Аналитическая справка. Отчет.
5 неделя	Педагогический консилиум по адаптации 1-х, 5 – х классов	Педагоги, администрация		Запись в журнале. Совместный план работы по оказанию помощи детям группы риска.



В течение месяца	Адаптационный курс для первоклассников	1 кл	Программа адаптации детей к школе «Я - первоклассник»	Запись в журнале.
В течение месяца	Провести социально-психологическое тестирование школьников на раннее выявление употребления НС и ПАВ	7 – 10 кл		Запись в журнале, конспект
В течение месяца	Адаптационный курс для пятиклассников	5 кл	Программа адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс» Е.Г. Коблик	Запись в журнале
В течение месяца	Развитие познавательных способностей «Интеллектика»	1 – 4 кл.		Запись в журнале, конспект
В течение месяца	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска»	учащиеся		Запись в журнале. Психологическая карта
По плану	Посещение и участие в кл. часа для пятиклассников	5 класс		Запись в журнале.
В течение месяца	Исследование уровня тревожности учащихся во вновь образованных классах	10 класс	Шкала Спилберга	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальных картах, устные рекомендации
В течение месяца	Диагностика психологического климата в школе	1 – 10 класс	опросник	Запись в журнале, аналитическая справка
В течение месяца	Практикум для родителей «Всё начинается с семьи»	родители		Запись в журнале Конспект

### Ноябрь

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
В течение месяца	Индивидуальные консультации родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	Родители 1-11кл		Запись в журнале
1-3 неделя	Групповые консультации для родителей: -детей группы риска	Родители		Запись в журнале.



	-детей с повышенной тревожностью 5, 10 кл; «Профилактика трудностей в учебе. Как правильно выполнять ДЗ; Методика для работы с классными руководителями по выявлению детей с суицидальными наклонностями Диагностика Личностных УУД	педагоги	«Карта риска»	Запись в журнале, запись в карты
2 неделя	Методика для работы с классными руководителями по выявлению детей с суицидальными наклонностями Диагностика Личностных УУД	7 кл	Проба на внимание (Гальперин, Кабыльницкая)	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальные карты
В течение месяца	Адаптационные занятия с пятиклассниками	5кл	Программа адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс» Е.Г. Коблик	Запись в журнале
В течение месяца	Адаптационный курс для первоклассников	1 кл	Программа адаптации детей к школе «Я – первоклассник»	Запись в журнале.
В течение месяца	Интеллектика	1 - 4 кл		Запись в журнале
В течение месяца.	Консультирование родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников (по запросу).	Родители		Запись в журнале.
4 неделя	Диагностика формирования Личностных УУД	1, 2 (у кого не сформировались в 1 кл.), 4 кл	"Типовые задачи для оценки сформированности универсальных учебных действий учащихся 1, 2, 4 классов	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальные карты
4 неделя	Диагностика формирования ЛУУД	6 классные руководители классов	Опросник мотивации.	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальные карты
В течение месяца по запросу	Работа с учащимися, требующими особого внимания, консультации учителей	Уч-ся 1-9 х кл, педагоги		Запись в журнале
По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов			Запись в журнале



В течение полугодия	Занятия по профессиональной ориентации	9 кл	По теме: «Профессиональное самоопределение»	Запись в журнале
---------------------	--	------	---	------------------

**Декабрь**

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программы, тематика	Результаты деятельности представленные в документах
1-2 неделя	Диагностика умственной сферы	6-7кл	ШТУР	Запись в журнале, аналитическая справка
2 неделя	Классный час Профилактика буллинга Стоп буллинг	6 – 10 кл		Запись в журнале, конспект
3 неделя	Групповое консультирование	6-7 кл	По теме: «Особенности подросткового возраста»	Запись в журнале
3-4 неделя	Групповая консультация по результатам диагностики	Родители 6 -7-х классов	Результаты диагностики познавательной сферы	Запись в журнале.
В течение месяца	Занятия с использованием методов регуляции стресса.	Педагоги	Психотехнические игры и упражнения.	Запись в журнале
В течение месяца	Индивидуальные консультации по результатам диагностики 6-7-9-х кл	Классные руководители, родители		Запись в журнале
В течение месяца	Занятия с детьми группы риска	9 кл		Запись в журнале, в индивидуальных картах
В течение месяца	Групповые занятия с пятиклассниками	5кл	Программа адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс» Е.Г. Коблик	Запись в журнале
В течение месяца	Занятия с первоклассниками	1 кл	Программа «Я – первоклассник»	Запись в журнал
В течение месяца	Интеллектика	1 – 4 кл		Запись в журнале
По плану КГИРО	Посещение и участие в семинарах для учителей, педагогов-психологов			Запись в журнале
В течение полугодия	Занятия по профессиональной ориентации	9кл	По теме: «Профессиональное самоопределение»	Запись в журнале



**Январь.**

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
2 неделя	Диагностика познавательной личностной сферы	8 кл	ШТУР	Запись в журнале, аналитическая справка
3 неделя	Групповое консультирование	8 - 9кл	Беседа по теме: «Грудности подросткового возраста»	Запись в журнале
4 неделя	Групповая консультация по результатам диагностики:	Родители 8 х классов	Результаты диагностики познавательной или личностной сферы	Запись в журнале.
В течение месяца	Занятия с первоклассниками	1 кл.	Программа «Я – первоклассник»	Запись в журнале
В течение месяца	Интеллектика	1 – 4 кл		Запись в журнале
В течение месяца	Беседа: «Общение в моей жизни»	1 – 4 кл		Запись в журнале, конспект
По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов			Запись в журнале
В течение месяца	Индивидуальные консультации психолога для родителей.	Родители 9, 11 классов	«Родителям о ОГЭ и ЕГЭ».	Запись в журнале

**Февраль.**

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
1-2 неделя	Диагностика: профессиональная направленность личности	9кл	Методика: «Профиль» (Модификация карты интересов) Опросник профессиональных склонностей (Л.Йовайшин)(модификация Резапкиной) Просник: Типы мышления.	Запись в журнале, рекомендации по выбору профиля обучения
В течение месяца	Занятия с детьми группы риска			Запись в журнале
В течение месяца	Групповые занятия с	1 кл	Программа «Я –	Запись в журнале



месяца	первоклассниками		первоклассник»	
В течение месяца	Профилактическая беседа о вреде наркотиков, алкоголя, никотина	6 – 9 кл		Запись в журнал, концепт беседы
Февраль	Классный час: «Мир профессий и твоё место в нём»	10-11 кл		Запись в журнале
В течение месяца	Интеллектика	1 – 4 кл.		Запись в журнале
По запросу в течение месяца.	Совместные консультации с администрацией и специалистами РМЦ детям и родителям требующим особого пед.внимания	Уч-ся 1-10 кл, родители		Запись в журнале.
По плану КГИРО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов			Запись в журнале.
<b>Март.</b>				
<b>Дата проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Объект</b>	<b>Название программ, методов, темы</b>	<b>Результаты деятельности представленные в документах</b>
1-2 недели	Диагностика личностных отклонений подросткового возраста	7-8	Акцентуации характера	Запись в журнале.
3-4 недели	Родительские собрания	Родитель учащиеся 7-8-х классов	Особенности подросткового возраста	Запись в журнале.
3 недели	Групповое и индивидуальное консультирование учащихся 8-х классов по результатам диагностики личности	7-8 кл	Характерологические особенности личности	Запись в журнале.
5 недели	Занятия с использованием упражнений, направленных на оптимизацию психологического здоровья учителей, снятие внутренней напряженности.	Педагоги, специалисты	И.В. Вачков «Групповые методы в работе школьного психолога».	План концепт мероприятия. Запись в журнале
5 недели	Выступление на педагогическом совете перед учителями	педагоги	По теме: «Сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса»	Конспект выступления. Запись в журнале
В течение месяца	Индивидуальные консультирование	Учителя, родители	По запросу	Запись в журнале
В течение месяца	Интеллектика	1 – 4 кл		Запись в журнале

В течение месяца	Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого внимания	1-10 кл	По запросу	Запись в журнале
В течение месяца.	Групповые занятия с первоклассниками	1 кл	Программа «Лесная школа» (М. Панфилова)	Запись в журнале
По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов			Запись в журнале

**Апрель.**

<b>Дата проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Объект</b>	<b>Название программ, методов, темы</b>	<b>Результаты деятельности представленные в документах</b>
1-2 недели	Рубежная диагностика учащихся 1 классов	1 кл	Тест на отношение к школе и учению (Т.А. Нежнова); Определение мотивов учебной деятельности (Гинзбург); Изучение самооценки	Отчет, аналитическая справка, рекомендации, запланированные мероприятия
3-4 неделя	Диагностика личностной сферы учащихся 1, 9 х классов	1, 9 кл		Отчет, аналитическая справка, рекомендации, запланированные мероприятия
3-4 неделя	Групповое и индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам исследования обуч-ся 1, 5, 9 х классов	Родители и учителя	Результаты исследования личностной и познавательной сферы	Запись в журнале
4 неделя	Родительские собрания	Родители 9-х, 11 классов	Как помочь ребенку сдать ГИА	Запись в журнале
4 неделя	Диагностика ЛУУД	5 кл.	Шкала выраженности учебно-познавательного интереса  Рефлексивная самооценка учебной деятельности. Опросник мотивации.	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальных картах
4 – 5 неделя	Психологическая игра «Мы идём в 5-й класс»	4 кл.		План концепт мероприятия.
В течение месяца	Групповые занятия «Готовимся к ГИА»	9,11 классы	Программа занятий с выпускниками «Готовимся к ЕГЭ» Чибисова М.Ю.	Запись в журнале Запись в журнале
В течение месяца	Занятия с детьми группы риска	1- 9 кл		Запись в журнал



В течение месяца	Интеллектика	1 – 4 кл				Запись в журнале
По плану КТРО, ИМЦ	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов					Запись в журнале.
<b>Май.</b>						
<b>Дата проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Объект</b>	<b>Название программ, методов, темы</b>	<b>Результаты деятельности представленные в документах</b>		
5 недели	Готовность к школьному обучению	Будущие первоклассники	«День рождения мышки»	Запись в журнале, справка		
5 недели	Собрание с родителями будущих первоклассников	родители	Тема: система работы психологической службы школы.	Конспект выступления. Запись в журнале		
В течение месяца	Интеллектика	1 – 4 класс		Запись в журнале.		
В течение месяца.	Групповые занятия «Готовимся к ГИА»	9, 11 классы	Программа занятий с выпускниками «Готовимся к ЕГЭ» Чибисова М.Ю.	Запись в журнале.		
<b>Июнь.</b>						
<b>Дата проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Объект</b>	<b>Название программ, методов, темы</b>	<b>Результаты деятельности представленные в документах</b>		
В течение месяца.	Написание аналитического отчета о проделанной работе за прошедший учебный год.			Запись в журнале		

Педагог - психолог

МКОУ ДСОШ Деткина Т.В.