

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Долговская СОШ
Т.Е. Копяхина
Приказ №81-Д от 27 августа 2024 года



Принято
на заседании педсовета
МКОУ Долговская СОШ
Протокол
От «27» августа 2024 год

**План мероприятий МКОУ Долговская СОШ по профилактике
буллинга, деструктивных идеологий в сети «Интернет», детского
суицида на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

Буллинг – это использование преимуществ в силе, чтобы причинить физический, эмоциональный или интеллектуальный вред, это сознательное, продолжительное насилие со стороны индивида или группы в отношении человека, который не способен себя защитить.

Кибербуллинг – это термин, относящийся к множеству форм преследования с использованием цифровых технологий, унижение с помощью мобильных телефонов, интернета, иных электронных устройств.

Скулшутинг – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения.

Кибераддикция – это зависимость от компьютерных игр. Особенно опасна тем, что на почве компьютерных игр совершаются преступления, причем с особой жестокостью.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику			
1	Разработать и утвердить: План мероприятий по профилактике буллинга и деструктивных идеологий в сети Интернет» на учебный год; Методические материалы (рекомендации (памятки) для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Август - Сентябрь	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог Костюкова Л.В. Белова Е.А. Деткина Т.В.
2	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике	В течение года	Социальный педагог Белова Е.А. Педагог-психолог Деткина Т.В.

3	Подготовить: — информационный материал по профилактике буллинга, деструктивных идеологий, детского суицида для размещения на сайте школы — раздаточные материалы по проблеме буллинга (памятки, буклеты, стендовую информацию) для обучающихся, педагогов, родителей.	Сентябрь- Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Белова Е.А. Деткина Т.В.
4	Пополнить библиотечный фонд школы литературой по профилактике и предотвращению буллинга	В течение года	Педагог-библиотекарь Филатова Г.А.
5	Организовать работу «Ящик доверия» для сообщения случаев буллинга, кибербуллинга, детского суицида.	Сентябрь	Педагог-психолог Деткина Е.А.
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещания по темам: «Организация работы по профилактике буллинга, кибербуллинга, детского суицида в образовательной среде. Алгоритм действий при ЧС террористического характера.	Сентябрь	Заместитель директора Социальный педагог Костюкова Л.В. Белова Е.А.
2.	Совещания по темам: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Октябрь	Социальный педагог Белова Е.А.
3.	Совещания по темам: — ШСП и «Ящик доверия» — распространенность и особенности проявления буллинга, детского суицида, кибербуллинга в группах, обучающихся — актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга — роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах — анализ работы пед. коллектива по профилактике детского насилия	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Социальный педагог Педагог-психолог Деткина Т.В. Белова Е.А.
4.	Пополнение методической копилки разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга. Ресурсы для работы https://bullying.shkolamoskva.ru/	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Деткина Т.В. Белова Е.А.
5.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: — Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе — Буллинг: причины и последствия — Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование — Как педагогу противостоять травле детей.	В течение года	Педагог-психолог Деткина Т.В.

6.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: – Нормативные основания и Алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. – Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. – Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.	В течение года (в каникулярное время)	Социальный педагог Белова Е.А.
7.	Групповые консультации педагогов по проблемным ситуациям: – Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? – Буллинг или как не стать жертвой? – Детский буллинг. Как защитить ребенка от травли?	В течение года	Педагог-психолог Деткина Т.В.
8.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог Деткина Т.В.
Работа с родителями обучающихся			
1.	Родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде». Информационно-разъяснительная беседа: Что такое Школьная служба примирения (ШСП) и зачем она нужна? Что такое «Ящик доверия» и зачем он нужен?	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Деткина Т.В. Белова Е.А.
2.	Консультативные «Родительские среды», работа в группах: – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия – Детско-родительские отношения, конфликты – Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг? и др. темы по запросу	Один раз в месяц	Социальный педагог Педагог-психолог Деткина Т.В. Белова Е.А.
3.	Стендовая информация: – Буллинг – это не детская шалость – Невидимый буллинг – Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика – Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?	1 раз в квартал	Библиотекарь Филатова Г.А. Педагог-психолог Деткина Т.В.
4.	Книжная выставка в библиотеке: «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Сентябрь Февраль Апрель	Библиотекарь Филатова Г.А.
5.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Февраль	Педагог-психолог Деткина Т.В.
6.	Индивидуальные консультации родителей педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуаций успеха. Вовлечение в волонтерское направление ШСП	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Деткина Т.В.

7.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: – Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» – Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Февраль - Май	Педагог-психолог Деткина Т.В.
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся			
1.	Информационные часы, беседы на мотивацию уважительного отношения к одноклассникам, сплочение учебного коллектива, пресечение конфликтных ситуаций во время учебных занятий, а также противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Примерная тематика бесед на Классных часах: <u>7-11 лет:</u> – Законы сохранения доброты. – Я не дам себя обижать. – Наш Центр живет без насилия. – Давайте жить дружно!	В течение года	Классные руководители
	– Мы против насилия. Как защитить себя? – Будем добрыми. – Как я отношусь к насилию. – Как научиться жить без драки. <u>12-18 лет:</u> – Бояться страшно. Действовать не страшно. – О правилах поведения и безопасности на улице. – Буллинг как стадный допинг. – Безопасное поведение. – Что такое агрессия? – Добро против насилия. – Как не стать жертвой насилия. – Способы решения конфликтов с ровесниками.	В течение года	Классные руководители
2.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: – «Чучело» (1983 г.). – «Класс» (2007 г.). – «Розыгрыш» (2008 г.). – «Школа» (телесериал, 2010 г.)	В течение года (в каникулярное время)	Классные руководители Педагог-психолог Деткина Т.В.
3.	Читательские конференции по книгам, чтение и обсуждение книг, где поднимается проблема травли: – В.К. Железняков «Чучело» – Хосе Тассиес «Украденные имена» – В.Н. Ватан «Заморыш» – Е.В. Мурашов «Класс коррекции» – Стивен Кинг «Кэрри» – Алексей Сережкин «Ученик» – Андрей Богословский «Верочка» – Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	В течение года	Классные руководители Библиотекарь Филатова Г.А.
4.	Создание кружков, клубов или студий для информационно-разъяснительных бесед, а также реализации детей с самыми разными склонностями: Что такое Школьная служба примирения (ШСП) и зачем она нужна? Что такое «Ящик доверия» и зачем он нужен?	В течении года	Социальный педагог Педагог-психолог Белова Е.А. Деткина Т.В.

5.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Буллинг как этическая проблема. – Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. – Детство, свободное от жестокости. – Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию. <p>Стендовая информация, раздаточные материалы для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мы – против насилия! – Мы – против жестокого обращения! 	1 раз в квартал	Библиотекарь Педагог-психолог Белова Е.А. Деткина Т.В.
6.	<p>Самоисследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.</p> <p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; – взаимоотношения в группе; – изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 	Октябрь В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Деткина Т.В.
7.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? – Профилактика насилия в подростковом сообществе – Стратегии безопасного поведения – Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Деткина Т.В.
8.	<p>Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и кибербуллинга.</p>	Декабрь Апрель	Педагог-психолог Деткина Т.В.
9.	<p>Информационная акция «Нет насилию!», участие в благотворительных акциях.</p>	По плану ВР	Классные руководители
10.	<p>Общешкольные квесты, игры, тренинги, конкурсы, выставки и т. д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – плакатов «Мы против буллинга!» – рисунков «Территория детства» – творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» – презентаций «Стоп насилию!» – написание сочинений, изложений с элементами сочинения, эссе «Дружба – главное чудо» – театрализованные постановки – психологические тренинги, ролевые игры и др. 	В течении года по плану	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-психолог Филатова Г.А. Деткина Т.В.
11.	<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).</p>	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители Деткина Т.В.
12.	<p>Внеклассные мероприятия «Безопасность в сети «Интернет»</p>	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Белова Е.А. Деткина Т.В.

13.	Организация индивидуальной профилактической работы с детьми группы риска.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Белова Е.А. Деткина Т.В.
-----	---	----------------	---

**Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения у обучающихся
(первичная профилактика)**

Название мероприятия	Цель	Исполнители	Частота проведения
Наблюдение и фиксация факторов возможного риска развития суицидального поведения (чек-лист)	Первичное выявление детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой, социальной сфере	Классный руководитель	Регулярно
Сбор информации об обучающихся с признаками нарушения эмоциональной, поведенческой, социальной сферы	Снижение эмоциональной напряженности, решение о направлении, по необходимости, на консультацию к специалистам ГППЦ	Классный руководитель при методической поддержке педагога-психолога, социального педагога	По ситуации
Тематический классный час	Информирование о возможности получения психологической и иной помощи в трудных жизненных ситуациях (например, «Детский телефон доверия», «Ящик доверия»)	Классный руководитель при методической поддержке педагога-психолога, социального педагога	Раз в год/по мере необходимости

Социальный педагог _____ Белова Е.А.